Согласована
Председатель Комитета
образования администрации
Бокситогорского муниципального
района Ленинградской области
_____Е.В. Гречнёвкина

Программа принята
на педагогическом совете
МБОУ «Борская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от 18.12.2020 №4

Утверждена
приказом
МБОУ «Борская средняя
общеобразовательная школа»
от 21.12.2020 №261

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борская средняя общеобразовательная школа»

на 2021–2024 годы

д. Бор 2021

Согласована Председатель Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области _____Е.В. Гречнёвкина	**Программа принята** на педагогическом совете МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа» Протокол от 18.12.2020 №4	**Утверждена** приказом МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа» от 21.12.2020 №261

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борская средняя общеобразовательная школа»

на 2021–2024 годы

д. Бор 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа» на 2021–2024 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа» на 2021–2024 годы
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность
Координаторы	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа» заместитель директора по учебной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа»
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 23.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиалогические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""; •

	• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; • Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа»; • Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа» • другие нормативно-правовые документы в области образования.
Срок реализации программы	4 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы	Первый этап (2021 год): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап (2022 – 2023 годы): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап (2024 год): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы	• создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом; • развитие системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышение доступности и

	вариативности качественного образования на всех уровнях; внедрение новых образовательных стандартов и требований; повышение результатов внешних оценок на всех уровнях образования; внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования; развитие сетевого взаимодействия; • создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога, включающие разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; • усиление воспитательной составляющей в работе школы; • повышение качества работы с одаренными детьми; • реализация программы здоровьесбережения обучающихся; • активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой; • создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – организации д.Бор и г. Бокситогорска; • организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Ожидаемые результаты реализации программы	• обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа»; • рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога, повышения профессионального мастерства педагогов; • увеличение количества обучающихся включенных в систему дополнительного образования, внеурочной деятельности; • включение обучающихся в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяющая своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; • ежегодное увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и активно участвующих в спортивной жизни школы, в том числе с учетом интеграции возможностей общего и дополнительного образования детей, а также в рамках сетевого взаимодействия; • повышение педагогической культуры родителей, система работы способствующая совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей; положительная динамика удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса его результатами, в том числе в соответствии с показателями независимой оценки.
Структура программы	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Анализ потенциала развития школы Раздел III. Концепция развития школы

	Раздел IV. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел V. Мероприятия по реализации программы развития Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития
Порядок мониторинга реализации программы	• обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей. Ответственный – директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа»; • публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа»; • анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа»; • отчет администрации школы перед учредителем (ежегодно). Ответственный – директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа».
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	• 11 классов (100% обучающихся) занимаются в первую смену; • школьная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием; • учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции; • оборудован и отремонтирован спортивный зал, тренажерный зал, открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение, функционирует библиотека, постоянно пополняющаяся новой учебной литературой; • в школе реализуется программа профильного обучения; • 90 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием; • информационно-методическая база насчитывает 74 компьютера, 2 интерактивные доски, 12 проекторов. В учреждении функционирует 1 компьютерный класс; • с 2019 года функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; • в кабинетах школы созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; • с 2020 года школа перешла на электронный документооборот, используется "Электронный журнал" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности обучающихся.

Механизмы реализации программы	• реализация в образовательной деятельности программ ФГОС; • интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности; • учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса; • оптимизация работы с одаренными детьми; • кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников; • создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса; • обновление материально-технического оснащения школы; • совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
Объем и источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом района

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Разговор о правильном питании», в рамках реализации федерального целевого проекта «Укрепление общественного здоровье» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Особенности месторасположения школы, особенности социума:

Школа находится в сельской местности. Состав населения достаточно стабилен, миграционные процессы не имеют особой интенсивности. Учениками школы являются жители не только деревни Бор, в котором находится школа, но и города Бокситогорска, а также и близлежащих населенных пунктов Борского сельского поселения. Доставка обучающихся до места учебы и обратно осуществляется школьными автобусами.

Социальный паспорт семей в школе: многодетные – 20, неполные – 8, малообеспеченные – 29 семей, семьи с детьми-инвалидами – 1 семья.

Школой установлено взаимодействие с окружающим ее социумом: совместные мероприятия нравственно-эстетической, социально-правовой, здоровьесберегающей, культурно-развлекательной, образовательной профессиональной направленности.

Правоустанавливающие документы школы:

Лицензия: (№ 022-12 от 01.02.2012 г. Серия РО № 012846) выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования учащихся (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации (№ 088-12 от 22.02.2012 г. Серия ОП 013766) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 21.02.2024).

Юридический адрес МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»:
187643, Ленинградская область, Бокситогорский район, д.Бор, д.40
Фактический адрес МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»:
187643, Ленинградская область, Бокситогорский район, д.Бор, д.40

Система управления Школой:
1. Собрание работников трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

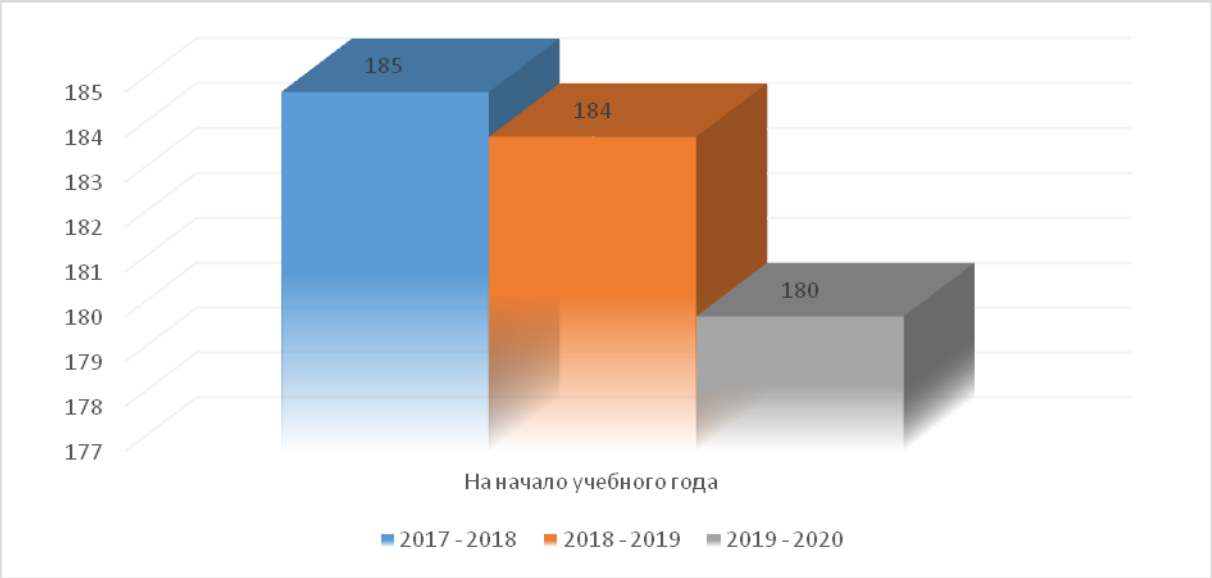
Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

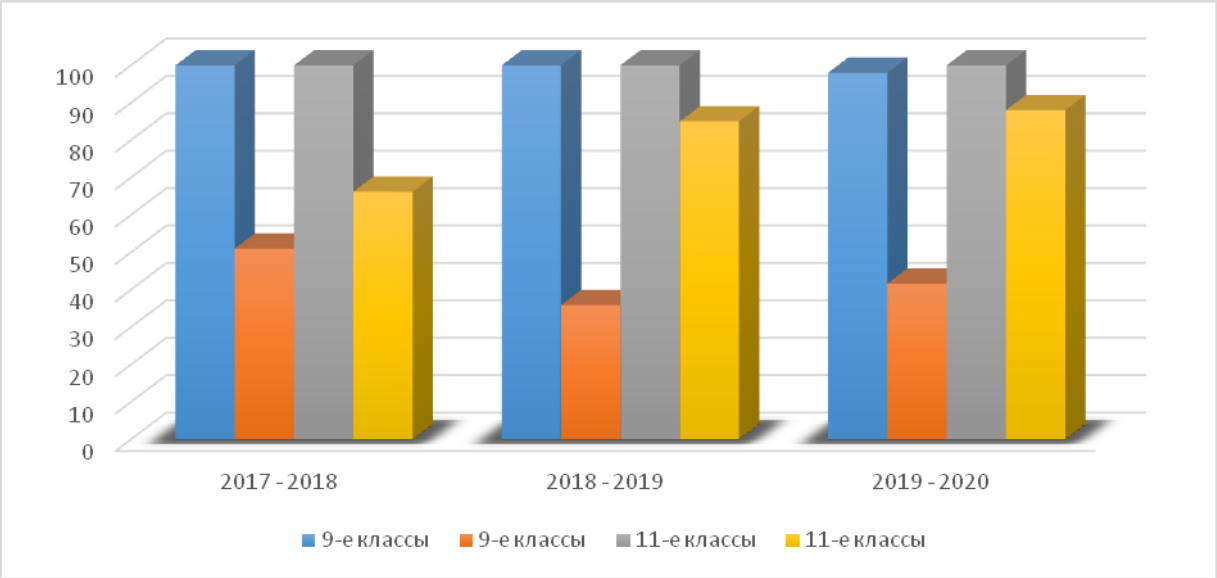
Допускается сочетание различных форм получения образования. На уровне среднего общего образования реализуется обучение по индивидуальным учебным планам, обучающиеся имеют возможность изучать на углубленном (профильном) уровне по выбору математику, информатику, физику, обществознание.

Характеристика контингента обучающихся:

Сводные данные движения и успеваемости, обучающихся 1-11 классов за последние три года показывают, что контингент обучающихся школы значительно не изменяется.



Обучающиеся выпускных классов успешно оканчивают учебный год и сдают экзамены. Выпускники 9 и 11 классов, в основном, определяясь с выбором дальнейшей профессии, избирательно относятся к школьным предметам, акцентируя внимание на изучение выбранных дисциплин.



Информационно-образовательная среда:

- персональные компьютеры - 30;
- ноутбуки - 43;
- планшетные компьютеры - 1;
- интерактивные доски – 2;
- 3D – принтер – 1;
- МФУ – 3.

Кадровые условия:

В образовательной организации работают:

- 4 сотрудника администрации (1 директор , 1 заместитель директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер);
- 17 педагогов, из них 1 социальный педагог;
- 15 педагогов имеют высшее образование, 2 - среднее специальное;

- на 100% образовательная организация укомплектована кадрам;

- 100 % педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС;

- высшую категорию имеют 6 человек, первую категорию – 1 человек, соответствие с занимаемой должности – 10 человек.

Сильные стороны кадровой системы организации:

- стабильный коллектив;
- высоко профессиональный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами;
- низкая текучесть кадров (за последние 3 года текучесть составила 5,8 % - учитель биологии);
- 100% педагогов имеют квалификационную категорию;
- сохранность контингента;
- 100% учителей владеют технологиями продуктивной учебной деятельности: проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность.

Слабые стороны кадровой системы:

- имеет место тенденция старения педагогического коллектива (7 человек- 41 % имеют возраст 60 лет и выше);
- низкий процент молодых специалистов (1 человек -5,8% на 01.09.2020)

Характеристика воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности, охватывая различные направления:

- гражданско - патриотическое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое;
- экологическое.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Занятия в кружках и секциях дают возможность обучающимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям: «Робототехника», «3-Д моделирование», «Шахматная школа», «Школьное издательство», «Школа здоровья», «Творческая мастерская: Праздник своими руками».

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		**Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения**	
Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
- Все классы обучаются по ФГОС	- Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых обучающихся; - при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы; - наличие у педагогов профессиональных стереотипов, мешающих внедрению альтернативных форм организации образовательной деятельности, новых технологий обучения, недостаточное использование возможностей современной	- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; - внедрение инновационных технологий развивающего обучения; - внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.	- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок

	материальнотехнической базы школы; - риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.		
Реализация направления «Повышение качества образования»			
- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования; - готовность педагогов к изменениям; - возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной, дистанционной формах.	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образования; наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению альтернативных форм организации образовательной деятельности, новых технологий обучения.	- Все педагоги школы своевременно проходят КПК; - внедрение инновационных технологий развивающего обучения.	- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; - низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.
Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»			
- Наличие опытного и обученного кадрового потенциала; - заинтересованность педагогических работников и обучающихся в патриотическом воспитании; - отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев,	- Недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время; - отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы	- Заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в патриотическом воспитании	- Риск потери кадров; - изменение концепций по патриотическому воспитанию.

участников ВОВ области, района)			
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; - витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, стол свободного выбора блюд - просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения, - спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); - организация медицинских осмотров учителей; - использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.		- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации полноценного физического спортивного развития обучающихся	- Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; - нездоровый образ жизни ряда семей
Реализация направления «Развитие информационной среды школы»			
- Материально-техническая база учреждения укомплектована,	- В школе работает определенное число возрастных педагогов,	- Высокая скорость интернета.	- Отсутствие штатных единиц для привлечения

пополняется новым оборудованием; - создана локальная сеть; - создан сайт школы.	испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий.		дополнительных специалистов ИКТ-профиля,
Реализация направления «Инклюзивное образование»			
- Некоторые специалисты обучены по данному направлению.	- Нехватка профессиональных знаний у педагогов для работы детей с ОВЗ.	-Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению; - участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.	
Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»			
- Наличие в школе профессиональной команды педагогов; - педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, - функционирование Педсовета, родительского комитета, органов ученического самоуправления	- Классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса	- Перераспределение обязанностей членов коллектива; - поиск новых идей и ресурсов; - возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний;	- Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива
Реализация подпрограммы «Одаренные дети»			
- Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; - проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; - существует сопровождение и подготовка обучающихся со	- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;	- Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» обучающихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; - психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; - высокие достижения в	- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;

стороны педагогов; - Улучшение результативности спортивной деятельности обучающихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».		спортивной деятельности обучающихся	
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
- Создана достаточная материально- техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	- Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО	- Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; - финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.	- Недостаточное внебюджетное финансирование.

Анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья обучающихся.
7. Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов обучающихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6 . Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

РАЗДЕЛ IV. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием обучающихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

- создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом;
- развитие системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; внедрение новых образовательных стандартов и требований; повышение результатов внешних оценок на всех уровнях образования; внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования; развитие сетевого взаимодействия;
- создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога, включающие разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения обучающихся;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – организации д.Бор и г. Бокситогорска;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Ожидаемые **результаты** программы:

- обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа»;
- рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога, повышения профессионального мастерства педагогов;
- увеличение количества обучающихся включенных в систему дополнительного образования, внеурочной деятельности;

- включение обучающихся в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяющая своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- ежегодное увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и активно участвующих в спортивной жизни школы, в том числе с учетом интеграции возможностей общего и дополнительного образования детей, а также в рамках сетевого взаимодействия;
- повышение педагогической культуры родителей, система работы способствующая совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;

положительная динамика удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса его результатами, в том числе в соответствии с показателями независимой оценки.

РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2021–2024 годы

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Повышение качества образования				
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования	Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	2021–2024	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований			
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.			
	Разработка и реализация программы поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности		Программа поддержки талантливых детей	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации		Методические материалы реализации дополнительного образования и	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по

			внеурочной деятельности	воспитательной работе
	Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов		Портфолио ученика	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
Расширение взаимодействия школы с макросредой	Организовать сотрудничество: ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»	2021–2022	Модель сетевого взаимодействия в получении профессии обучающихся 10-11 классов	Директор
	Разработать маркетинговую программу школы как способ привлечения социальных партнеров. Разработать локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию	2021	Локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию	Директор
Инновации в условиях организации образовательного процесса	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования. Создание условий для развития творческого потенциала учителей и обучающихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет). Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.	2021-2024	Формирование информационно - аналитической документации по реализации системы мониторинга	Директор

2. Воспитательная работа				
Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»	Организовать вне образовательной организации: • социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; • открытые дискуссионные площадки с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности; • участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	2021–2024	Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела школы. Интенсификация общения, развитие ответственной позиции обучающихся к происходящему в школе	Заместитель директора по воспитательной работе
	Организовать на уровне школы: • разновозрастные выездные сборы; • общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.; • капустники; • церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы			
	Организовать на уровне классов: • выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; • участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел			
Реализация модуля «Классное руководство»	Организовать работу классных руководителей с классом с целью:	2021–2024	Налажена эффективная работа	Заместитель директора по

	• инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; • организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности; • проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся; • сплочения коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии; • выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе		с коллективом класса. Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия: • с учениками; • учителями-предметниками; • родителями	воспитательной работе
3. Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы				
Разработка и обновление ЛНА	Обновление банка ЛНА	2021	Обновление существующих и создание актуальных ЛНА	Директор
4. Материально-техническая модернизация школы				
Обеспечение безопасности учебного процесса	Ремонт: • инженерных коммуникаций здания школы • кровли	2021-2024	Проведен ремонт	Директор, завхоз
	Замена: • оконных блоков	2021	Проведена замена	Директор, завхоз
	Поддерживать в рабочем состоянии:	ежегодно	В соответствии	Директор, завхоз

	• автоматическую пожарную сигнализацию, • систему оповещения о пожаре, • кнопку экстренного вызова милиции, • систему видеонаблюдения на территории школы и совершенствовать её			
	Замена ученической мебели в учебных кабинетах	ежегодно	В соответствии	Директор, завхоз
	Продолжить интенсивную и целенаправленную работу по приобретению и замене линолеума штор, тюля, досок в учебных кабинетах	ежегодно	Работа проведена	Директор, завхоз
5. Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
ИКТ в образовательном процессе	Обеспечить всех учителей компьютерной и копировальной техникой.	2021-2024	Наличие оборудования, программного обеспечения необходимого для образовательного процесса	Директор, завхоз
	Проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов	2021-2024		Директор, завхоз
	Продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением.	2021-2024		Директор, завхоз
	Продолжить приобретение программного обеспечения.	2021-2024		Директор, завхоз
6. Организационно-методическое обеспечение				
Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления	• изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников; • формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников; • разработка рабочих программ по предметам; • проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе

совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).			педагога, повышения профессионального мастерства педагогов	
Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей обучающихся	• совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр методических объединений и кабинетов; • организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам; • методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки	• создание нормативной базы деятельности библиотеки; • новые формы учета и отчетности библиотеки; • создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.	ежегодно	Создание современного библиотечного пространства	Директор, библиотекарь

РАЗДЕЛ VI. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения