

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ «Борская СОШ»,  
протокол №2 от 04.03.2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Борская средняя общеобразовательная школа »  
за 2022 год**

## **Содержание**

### **Раздел I. Аналитическая часть**

#### **1. Введение.**

### **Раздел II . Основная часть**

2.1 Оценка системы управления образовательной организации;

2.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

2.4. Оценка кадрового обеспечения;

2.5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации;

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Раздел III . Статистическая часть**

#### **3. Заключение.**

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию за 2022 год

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Борская СОШ»)                                                                                                                                                                                                                   |
| Директор                                     | Егорова Наталья Леонидовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес организации                            | Российская Федерация, 187643, Ленинградская область, Бокситогорский район, д. Бор, дом 40.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Телефон, факс                                | 8 (813) 66-29-769                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | Bor-server@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учредитель                                   | Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, в том числе Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет), расположенного по адресу: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 9. |
| Лицензия                                     | № 524-16 от 29.11.2016 г. Серия 47ЛО1 №0001942, выдана: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.                                                                                                                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 160-16 от 31.10.2016 г. Серия 47АО1 0000785, выдано: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.                                                                                                                                                                                                            |

Основным видом деятельности МБОУ «Борская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Особенности месторасположения школы, особенности социума:

Школа находится в сельской местности. Состав населения достаточно стабилен, миграционные процессы не имеют особой интенсивности. Учениками школы являются жители не только деревни Бор, в котором находится школа, но и города Бокситогорска, а также и близлежащих населенных пунктов Борского сельского поселения. Доставка обучающихся до места учебы и обратно осуществляется школьными автобусами.

Социальный паспорт семей в школе:

дети из неполных семей -34,

дети из многодетных семей -39,

детей, находящихся под опекой - 3,

детей из малообеспеченных семей – 33,

## **II . Основная часть**

### **2.1 Оценка системы управления образовательной организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Борская СОШ» Егорова Наталья Леонидовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного

процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Управляющий совет.
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Борская СОШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Борская СОШ» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## **2.2 Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                                                                    | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 45 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                                                                                | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 1.09.2022 года

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 58                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 95                      |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 12                      |

Всего на 1 сентября 2022 году в образовательной организации получали образование 165 обучающихся.

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

На начало 2022/23 учебного года обучающиеся с ОВЗ- 5 человек

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном

сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб .

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое (гражданско патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, правовое воспитание, экологическое воспитание ;
- духовно-нравственное воспитание;
- Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- Духовно-нравственное (нравственно эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- проведение социально – значимых акций совместно с родителями обучающихся
- проведение гражданско- патриотических акций совместно с родителями обучающихся;
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися ;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

## 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Статистика показателей за 2021–2022 год

| № п/п | Параметры статистики                                                 | 2021/22 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года<br>в том числе: | 163                 |
|       | – начальная школа                                                    | 60                  |
|       | – основная школа                                                     | 92                  |
|       | – средняя школа                                                      | 11                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:              | –                   |
|       | – начальная школа                                                    | 0                   |
|       | – основная школа                                                     | 2                   |
|       | – средняя школа                                                      | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                               | –                   |
|       | – об основном общем образовании                                      | -                   |
|       | – о среднем общем образовании                                        | –                   |

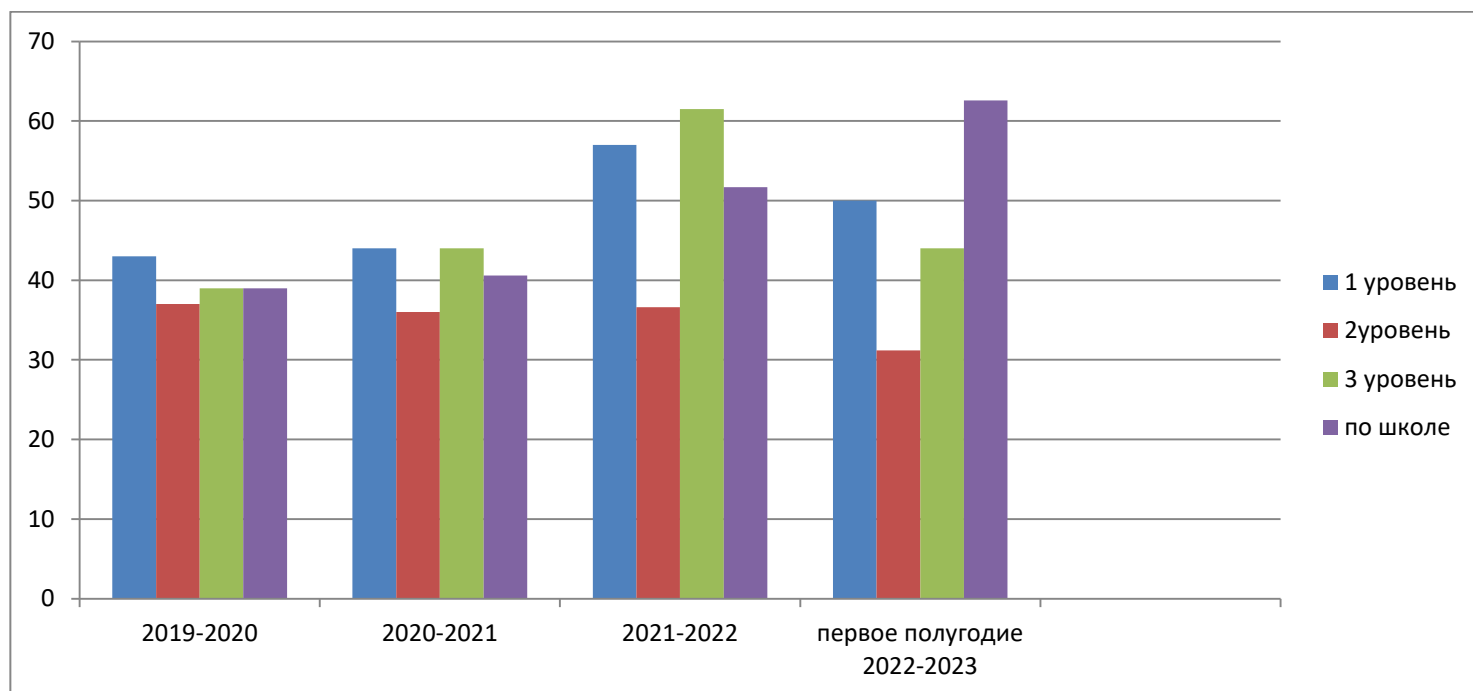
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### *Качество знаний обучающихся за отчётный период.*

| класс                     | 1 триместр<br>2021-2022 уч. год |                   | 2 триместр<br>2021-2022 уч. год |                   | 3 триместр<br>2021-2022 уч. год |               | За 2021-2022 уч. год      |               | 1 триместр<br>2022-2023<br>уч.год |                   |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------------------|-------------------|
|                           | Кол-во<br>обучаю<br>щихся       | Качес<br>тво<br>% | Кол-во<br>обучаю<br>щихся       | Качес<br>тво<br>% | Кол-во<br>обучаю<br>щихся       | Качество<br>% | Кол-во<br>обучающи<br>хся | Качество<br>% | Кол-во<br>обучающи<br>хся         | Качес<br>тво<br>% |
| 1                         | 21                              |                   | 20                              |                   | 20                              |               | 20                        |               | 16                                |                   |
| 2                         | 10                              |                   | 10                              | 60                | 10                              | 80            | 10                        | 80            | 18                                |                   |
| 3                         | 13                              | 46,2              | 13                              | 54                | 13                              | 46            | 13                        | 54            | 12                                | 58                |
| 4                         | 19                              | 36,8              | 19                              | 37                | 19                              | 37            | 19                        | 37            | 12                                | 42                |
| <b>1<br/>уровен<br/>ь</b> | <b>63</b>                       | <b>40,6</b>       | <b>62</b>                       | <b>50,3</b>       | <b>62</b>                       | <b>54,3</b>   | <b>62</b>                 | <b>57</b>     | <b>58</b>                         | <b>50</b>         |
| 5                         | 17                              | 44,4              | 18                              | 33                | 18                              | 28            | 18                        | 39            | 19                                | 42                |
| 6                         | 26                              | 26,9              | 24                              | 25                | 24                              | 25            | 24                        | 29            | 16                                | 38                |
| 7                         | 15                              | 46,7              | 15                              | 33                | 15                              | 29            | 15                        | 50            | 24                                | 29                |
| 8                         | 22                              | 22,7              | 22                              | 23                | 22                              | 9             | 22                        | 36            | 13                                | 38                |
| 9                         | 14                              | 28,6              | 14                              | 28,6              | 14                              | 29            | 14                        | 29            | 23                                | 9                 |
| <b>2<br/>уровен<br/>ь</b> | <b>94</b>                       | <b>28,6</b>       | <b>93</b>                       | <b>28,6</b>       | <b>93</b>                       | <b>24</b>     | <b>93</b>                 | <b>36,6</b>   | <b>95</b>                         | <b>31,2</b>       |
| 10                        | 5                               | 40                | 5                               | 0                 | 5                               | 20            | 5                         | 40            | 8                                 | 38                |
| 11                        | 6                               | 83,3              | 6                               | 83,3              | 6                               | 67            | 6                         | 83            | 4                                 | 50                |

|                  |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
|------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 3<br>уровень     | 11  | 61,6 | 11  | 61,6 | 11  | 43,5 | 11  | 61,5 | 12  | 44   |
| Итог<br>по<br>ОУ | 168 | 37   | 166 | 40,1 | 166 | 40,6 | 166 | 51,7 | 165 | 62,6 |

*Качество знаний обучающихся по уровням образования (в сравнении за 3 года)*



Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Анализ качества знаний обучающихся в среднем по школе в течение года показывает повышение уровня качества знаний.

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе в рамках внутришкольной оценки качества образования проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

С целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков обучающихся, в течение 2021 – 2022 учебного года проводились стартовые, полугодовые, годовые контрольные работы. С целью определения уровня сформированности знаний, умений навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные ко-

нтрольные работы, тестовые письменные работы, ВПР. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений

**Итоги годовой промежуточной аттестации  
за 2021/22 учебный год**

| Класс                | Предмет        | «5»       | «4»       | «3»       | «2»       | Общая<br>успев. | Кач-во     | Учитель            |
|----------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|------------|--------------------|
| 2                    | Русский язык   | 1         | 5         | 4         | -         | 100%            | 60%        | Петушок Т.А.       |
|                      | Математика     | 3         | 3         | 4         | -         | 100%            | 60%        |                    |
|                      | Окружающий мир | 1         | 8         | 1         | -         | 100%            | 90%        |                    |
| 3                    | Русский язык   | -         | 6         | 4         | 3         | 76%             | 46%        | Смирнова Л.А.      |
|                      | Математика     | -         | 3         | 8         | 2         | 85%             | 23%        |                    |
| 4                    | Русский язык   | 1         | 8         | 8         | 2         | 89%             | 47%        | Смирнова<br>О.А.   |
|                      | Математика     | 6         | 6         | 4         | 3         | 84%             | 63%        |                    |
|                      | Окружающий мир |           |           |           |           |                 |            |                    |
| <b>1<br/>уровень</b> |                | <b>12</b> | <b>39</b> | <b>41</b> | <b>10</b> | <b>90%</b>      | <b>56%</b> |                    |
| 5                    | Русский язык   | 4         | 5         | 4         | 2         | 72%             | 50%        | Мишукова<br>Н.А.   |
|                      | Математика     | 2         | 5         | 8         | 1         | 93%             | 43%        | Потёмкина<br>О.Н   |
| 6                    | Русский язык   | 1         | 11        | 10        | -         | 100%            | 54%        | Курилова Т.В.      |
|                      | Математика     | 1         | 6         | 12        | 4         | 82,6%           | 30%        | Мурзалиева<br>Т.А. |
| 7                    | Русский язык   | -         | 9         | 1         | 3         | 77%             | 69%        | Егорова Н.Л.       |
|                      | Алгебра        | 1         | 2         | 7         | 2         | 83%             | 25%        | Потёмкина<br>О.Н.  |
| 8                    | Русский язык   | -         | 11        | 11        | -         | 100%            | 50%        | Мишукова<br>Н.А.   |
|                      | Алгебра        | -         | 4         | 13        | 3         | 85%             | 20%        | Мурзалиева<br>Т.А  |
| <b>2<br/>уровень</b> |                |           |           |           |           | <b>85%</b>      | <b>43%</b> |                    |
| 10                   | Русский язык   | -         | 2         | 3         | -         | 100%            | 40%        | Мишукова<br>Н.А    |

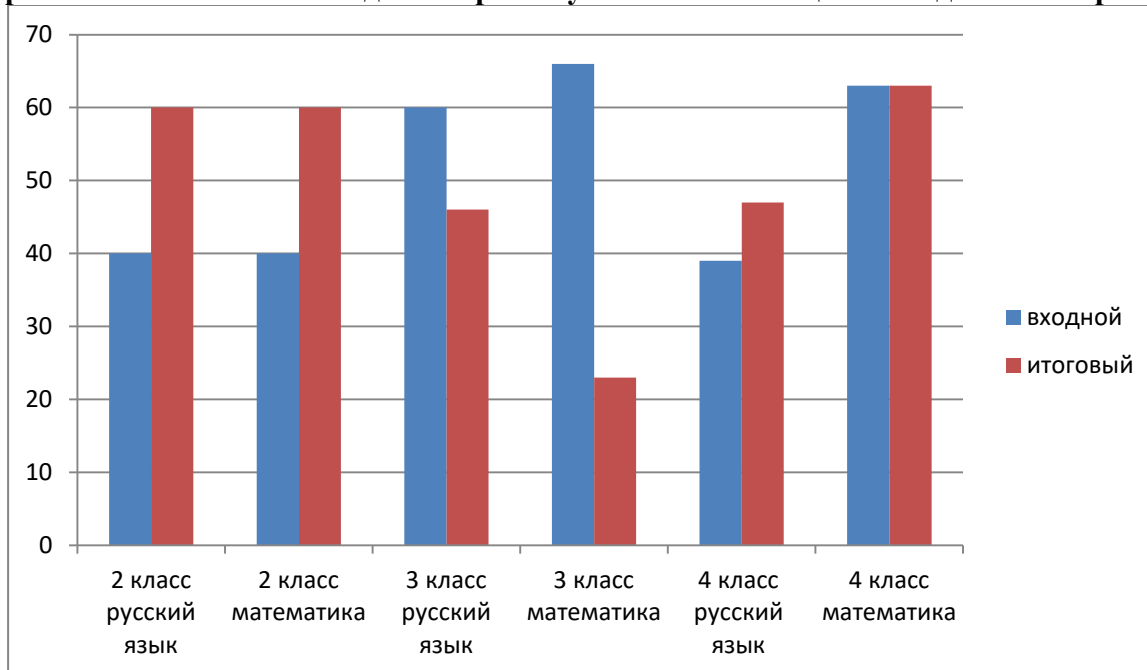
|                               |            |   |   |   |   |             |            |                   |
|-------------------------------|------------|---|---|---|---|-------------|------------|-------------------|
|                               | Математика | 1 | 2 | 2 | - | 100%        | 60%        | Потёмкина<br>О.Н. |
| <b>3<br/>уровень</b>          |            |   |   |   |   | <b>100%</b> | <b>50%</b> |                   |
| <b>Итого<br/>по<br/>школе</b> |            |   |   |   |   | <b>93%</b>  | <b>50%</b> |                   |

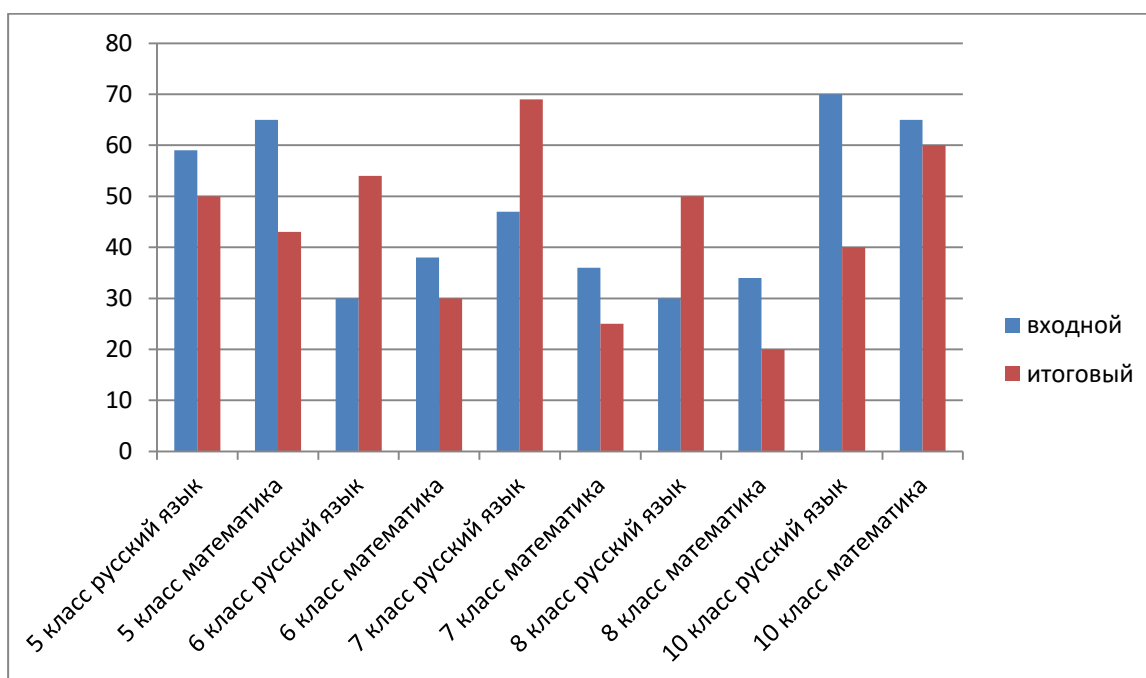
Сводная успеваемость по школе составила 93 процента при качестве 50 процентов, успеваемость соответствует уровню прошлого года, а качество знаний на 3% ниже. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 4-м ,2-м и 10 –м классе по математике, во 2-м и 7-м по русскому языку.

Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 3 -го и 4-го класса по русскому языку,5-го,7-го и 8-го по математике.

Не прошли промежуточную аттестацию два ученика школы .

#### **Сравнение показателей годовой промежуточной аттестации с входным контролем.**





Качество знаний по русскому языку стало выше в сравнении с началом года у обучающихся 2,4,6,7,8 классов.

Качество знаний по математике стало выше в сравнении с началом года у обучающихся 2 класса.

#### Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

| уч. год | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 10-й класс | По школе |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
| 2020/21 |           | 74%       | 57,5%     | 71%       | 49,5%     | 70%       | 50%       | 68%        | 63%      |
| 2021/22 | 60%       | 35%       | 55%       | 47%       | 42%       | 47%       | 35%       | 50%        | 46%      |

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3-м, 6-м, 8-м классах. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 3-м и 5-м, 7-м, 8-м классах.

#### Результаты ГИА

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 класса. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с:

- нормативно-правовой базой,
- порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ),
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время

подготовки и прохождения ГИА, - с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9 и 11 класса, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9,11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускного класса. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классным руководителем 9 и 11 класса и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускном классе проводилась по нескольким направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения занятий со стороны администрации школы.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
- Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях педагогического коллектива и методических советах.

### **Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

|                                                                                 | <b>9-й класс</b> | <b>11-й класс</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Общее количество выпускников                                                    | 14               | 6                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0                | 0                 |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 0                | 0                 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 14               | 6                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0                | 0                 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 14               | 6                 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 14               | 6                 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период .

### Результаты 11-х классов:

Средний тестовый балл по русскому языку в 2022 году стал на 4% ниже к уровню предыдущего учебного года, но находится примерно на одном уровне со средними районными результатами.

| Русский язык |    |        |      |
|--------------|----|--------|------|
| 2021г..      |    | 2022г. |      |
| район        | ОО | район  | ОО   |
| 72,4         | 73 | 68,9   | 68,1 |

По математике профильного уровня средний тестовый балл в 2022 году в ОУ повысился по сравнению с 2021 годом на 17 баллов, но ниже уровня района 4,3.

| Математика профильная |    |         |    |
|-----------------------|----|---------|----|
| 2021 г.               |    | 2022 г. |    |
| район                 | ОО | район   | ОО |
| 45,3                  | 43 | 64,3    | 60 |

| Математика базовая |            |         |    |
|--------------------|------------|---------|----|
| 2021 г.            |            | 2022 г. |    |
| район              | ОО         | район   | ОО |
| 45,3               | не сдавали | 4,41    | 5  |

Сравнительный анализ успешности экзаменов государственной итоговой аттестации характеризует успешность усвоения материала по обязательным предметам за уровень среднего общего образования.

Самым востребованным предметом при выборе выпускниками 11 класса для итоговой аттестации является обществознание.

| Обществознание |    |         |      |
|----------------|----|---------|------|
| 2021 г.        |    | 2022 г. |      |
| район          | ОО | район   | ОО   |
| 60,64          | 49 | 63,93   | 57,5 |

Средний тестовый балл по обществознанию в 2022 году стал выше на 8,5 баллов по сравнению с 2021 годом, и пока ещё значительно ниже уровня района.

### Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не

поступало;

- своевременно работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ГИА показали, что 100% выпускников 11 классов овладели ЗУН на уровне СОО.

### Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Комитета образования АБМР ЛО от 07.09.2022 № 480 «О проведении мониторинга качества образования» .

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 9-м классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2022

| Наименование предметов                | 5 класс,<br>чел. | 6 класс,<br>чел. | 7 класс,<br>чел. | 8 класс,<br>чел. | 9 класс,<br>чел. |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык                          | 14               |                  | 21               | 11               | 21               |
| Математика                            | 15               |                  | 24               | 12               | 21               |
| Окружающий мир                        | 15               |                  |                  |                  |                  |
| Биология                              |                  | 15               |                  |                  | 23               |
| История                               |                  | 14               |                  |                  |                  |
| Обществознание                        |                  |                  |                  | 10               |                  |
| География                             |                  |                  |                  | 10               | 21               |
| Иностранные<br>язык(английский язык,) |                  |                  |                  | 11               |                  |

Вывод: в работе приняли участие 89 учеников из 95 (93,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

#### Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся пятого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

| Класс | Учитель       | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Мишукова Н.А. | 3                      | 7   | 9   | 0   | 64%             | 1         | 8   | 5   | 0   | 64%             |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся .

### Математика

| Класс | Учитель        | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Потёмкина О.Н. | 5                      | 8   | 6   | 0   | 68%             | 5         | 5   | 5   | 0   | 66%             |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся ;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся .

### Окружающий мир

| Класс | Учитель    | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |            | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Цалко Я.А. | 7                      | 5   | 7   | 0   | 71%             | 6         | 9   | 0   | 0   | 100%            |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся ;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 26% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 6-м классе

Обучающиеся **шестого класса** писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «История», «Биология».

### История

| Класс | Учитель      | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | Смирнов А.С. | 4                      | 10  | 2   | 0   | 86              | 1         | 9   | 4   | 0   | 71              |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 43 % обучающихся ;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся  
 Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и итогов года по истории показал

отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса.

### Биология

| Класс | Учитель    | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |            | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | Цалко Я.А. | 4                      | 8   | 4   | 0   | 73              | 3         | 9   | 3   | 0   | 80              |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся ;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся  
 Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и итогов года по биологии показал стабильный уровень обученности обучающихся 6-го класса по биологии.

### Итоги ВПР 2022 года в 7-м классе

Обучающиеся **седьмого** класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» .

#### Русский язык

| Класс | Учитель       | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Курилова Т.В. | 0                      | 8   | 16  | 0   | 37%             | 1         | 8   | 11  | 1   | 42%             |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся

#### Математика

| Класс | Учитель         | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                 | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Мурзалиева Т.А. | 1                      | 8   | 14  | 1   | 37,5%           | 0         | 8   | 12  | 3   | 34,8%           |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся ;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся .

### Итоги ВПР 2022 года в 8-м классе

Обучающиеся **восьмого** класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»;

«География», «обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык

| Класс | Учитель      | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Егорова Н.Л. | 0                      | 10  | 3   | 1   | 73%             | 0         | 8   | 3   | 1   | 73%             |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся .

### Математика

| Класс | Учитель        | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Потёмкина О.Н. | 1                      | 6   | 6   | 0   | 58%             | 1         | 5   | 6   | 0   | 50%             |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся (Смирнова В.)  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 % обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся .

### География

| Класс | Учитель      | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Осипова О.В. | 1                      | 7   | 5   | 0   | 70%             | 1         | 6   | 3   | 0   | 70%             |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся .

### Иностранный язык

| Класс | Учитель    | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |            | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Артюх С.В. | 1                      | 7   | 5   | 0   | 64%             | 1         | 6   | 4   | 0   | 64%             |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся .

### Обществознание

| Класс | Учитель      | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Осипова О.В. |                        | 8   | 2   | 0   | 80%             | 0         | 8   | 2   | 0   | 70%             |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

### Итоги ВПР 2022 года в 9-м классе

Обучающиеся **девятого класса** писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

### Русский язык

| Класс | Учитель        | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Мишукова Н.А.. | 0                      | 13  | 10  | 0   | 61%             | 0         | 14  | 7   | 0   | 65%             |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся

### Математика

| Класс | Учитель         | Итоги 2021-2022уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                 | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Мурзалиева Т.А. | 0                      | 10  | 13  |     | 41%             | 0         | 1   | 16  | 4   | 4,8%            |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 % обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся .

### География

| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022уч.года |  |  |  | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|--|--|--|-----------------|-----------|-----------------|
|-------|---------|------------------------|--|--|--|-----------------|-----------|-----------------|

|   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |              | «5» | «4» | «3» | «2» |     | «5» | «4» | «3» | «2» |     |
| 7 | Осипова О.В. | 0   | 13  | 8   | 0   | 62% | 0   | 13  | 8   | 0   | 62% |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся .

### Биология

| Класс | Учитель     | Итоги<br>2021-2022уч.года |     |     |     | Качество<br>знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество<br>знаний |
|-------|-------------|---------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |             | «5»                       | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 7     | Цалко Я. А. | 3                         | 13  | 7   | 0   | 70%                | 0         | 12  | 8   | 0   | 65%                |

понижили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся;  
повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся .

### Выводы по результатам ВПР-2022

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике .

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной группе учреждения ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся методическими объединениями учителей организовало проведение недель предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, начальной школы.

Проведение мероприятий позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель использовали разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Все проводимые мероприятия способствовали повышению интереса к изучению предмета, а так же расширению знаний учащихся.

Перед коллективом школы, по-прежнему, стоит задача повышения качества образования учащихся путём планирования различных видов дифференцированной помощи, обучения на оптимальном уровне сложности, раскрывающем потенциальные возможности ученика с учётом его индивидуальных особенностей и подготовленности. Для решения этой задачи немалая роль отводится Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в несколько туров: школьный, муниципальный, региональный.

В 2022 году школьный тур Всероссийской олимпиады школьников проведён в 5-11 классах по русскому языку, литературе, математике, географии, истории, английскому языку, химии, технологии, праву, экономике, физической культуре, обществознанию, биологии, физике, экологии, информатике, ОБЖ, в 4 классе – по русскому языку и математике.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Класс | Предмет         | Количество участников класс/количество |          |          |          |          |           |           | Количество призовых мест             |
|-------|-----------------|----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
|       |                 | <b>ВСЕГО 5</b>                         | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>0</b>                             |
| 1     | География       | 5                                      | 1        |          | 2        |          | 1         | 1         |                                      |
| 2     | Обществознание  | 12                                     | 2        | 2        | 3        | 1        | 3         | 1         |                                      |
| 3     | Английский язык | 5                                      |          | 2        | 1        |          | 1         | 1         | 1<br>Точенюк И.-8                    |
| 4     | МХК             | 9 2                                    | 1        | 2        | 2        | 2        |           |           | 1<br>Вострухина А.-8                 |
| 5     | Экономика       | 3                                      |          |          | 2        |          | 1         |           | 1<br>Точенюк И.-8                    |
| 6     | Астрономия      | 14 1                                   | 1        | 2        | 2        | 3        | 3         | 1         | 1<br>Точенюк И.-8                    |
| 7     | Химия           | 3                                      |          |          |          | 3        |           |           |                                      |
| 10    | ОБЖ             | 13                                     |          | 3        | 2        | 3        | 2         | 2         | 2<br>Соболев К-11<br>Флегонтова Д.-8 |
| 11    | Физика          | 10                                     |          | 2        | 3        | 3        | 1         | 1         |                                      |
| 12    | Биология        | 13                                     |          | 3        | 2        | 7        |           | 1         | 2<br>Чернова А.-9<br>Маличина А.-9   |

|    |              |                 |       |         |         |         |    |    |                                                                                                     |
|----|--------------|-----------------|-------|---------|---------|---------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Литература   | 6               |       | 3       | 1       | 1       | 1  |    | 1<br>Жукова А.-10                                                                                   |
| 14 | Экология     | 9               |       | 3       | 1       | 4       |    | 1  |                                                                                                     |
| 15 | Технология   | 7               |       | 3       |         | 2       | 1  | 1  | 1<br>Прилипко Д.-7                                                                                  |
| 16 | Математика   | 16+3    3+3     | 3     | 2       | 1       | 3       | 3  | 1  | 3<br>Крутицкий П.-11,<br>Дмитриев Р.-6,<br>Герасимова В.-5<br>2<br>4 класс Васильев А.<br>,Ильин З. |
| 17 | Информатика  | 5               |       | 1       | 1       |         | 1  | 2  | 2<br>Мацегора В.-11<br>Кузнецов М.-7                                                                |
| 18 | Русский язык | 6+6    6(4 кл.) |       | 2       | 2       | 1       | 1  |    | 4 класс<br>Сергеева А.                                                                              |
| 19 | Право        | 10              |       | 2       | 3       |         | 4  |    | 2<br>Жукова А.-10<br>Вострухина А.-8                                                                |
| 20 | Физкультура  | 10              |       |         |         |         |    |    | 1/<br>10(Бобылёв Егор)                                                                              |
| 21 | История      | 4               |       | 1       | 1       | 1       |    | 1  | 2<br>/11,7(Мацегора В.,Крючкова К.)                                                                 |
|    |              | 169    6/30%    | 8/50% | 26/108% | 29/223% | 34/154% | 23 | 14 | 23/13,6%                                                                                            |

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 7-11го класса, самый низкий – в 5 м классе. Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах.

Точенок Иван (3 призовых места),Мацегора Виктория из 11 (2призовых места), Вострухина Арина (2призовых места).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа. Школой оформлены заявки для участия в 21 предметной олимпиаде. Впервые участниками муниципального этапа стали ученики 5-х классов.

По итоговым протоколам школа имеет 23 призовых места на предметных олимпиадах.

Обучающиеся МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа» принимали участие в конкурсах и турнирах различного уровня. Все участники получили дипломы, грамоты, сертификаты.

Привлечение обучающихся к участию в конкурсах осуществляется с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

#### **Участие и результативность обучающихся в различных конкурсах в 2022 году**

| №пп | Название конкурса                                                        | Кол-во участников | Победители | Призёры |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------|
| 1.  | Районный Слёт юннатов                                                    | 6                 |            | 6       |
| 2.  | «Моя история – часть истории Ленинградской области»                      | 2                 | 1          |         |
| 3.  | Творческий конкурс . посв. выборам<br>«Я – будущий избиратель            | 12                |            | 1       |
| 4.  | « Наука .Творчество . Духовность»                                        | 2                 | 2          |         |
| 5.  | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса<br>« Живая классика»       | 2                 | 2          |         |
| 6.  | “ПоЛЭТелИ с нами”<br>(муниципальный этап)                                | 7                 | 7          |         |
| 7.  | Районные детские и юношеские чтения<br>«Во славу малой и большой Родины» | 2                 |            | 2       |
| 8.  | Соревнования по робототехнике                                            | 2                 | 1          | 1       |
| 9.  | Районный шахматный турнир                                                | 2                 | 2          |         |

|                      |                                                        |    |    |    |
|----------------------|--------------------------------------------------------|----|----|----|
|                      |                                                        |    |    |    |
| 10.                  | Районный конкурс «Ученик года-2022»                    | 1  |    |    |
| 11.                  | Соревнования по робототехнике<br>Полигон «ФМЛ 30»      | 4  |    |    |
| 12.                  | Открытые соревнования по<br>робототехнике «Техносфера» | 1  |    | 1  |
| 13.                  | Фестиваль технического творчества                      | 6  |    | 4  |
| ВСЕГО 13             |                                                        | 49 | 15 | 15 |
| Результаты 2022 года |                                                        |    |    |    |

#### Индивидуальная результативность обучающихся

#### МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа» в конкурсах в 2022 году

| №  | ФИО               | Класс | Название конкурса                                              | Результат  | Руководитель |
|----|-------------------|-------|----------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 1. | Костина София     | 6     | Творческий конкурс . посв. выборам<br>«Я – будущий избиратель» | призёр     | Осипова О.В. |
| 2. | Солонкина Наталья |       | « Наука .Творчество . Духовность»                              | победитель | Цалко Я.А.   |
| 3. | Зайцева Карина    |       | « Наука .Творчество . Духовность»                              | победитель | Цалко Я.А.   |
| 4. | Холопова Варвара  | 9     | «Моя история – часть истории Ленинградской области»            | победитель | Цалко Я.А.   |
| 5. | Точенюк Иван      | 8     | “ПолЭТелИ с нами”<br>(муниципальный                            | победитель | Артюх С.В.   |

|     |                      |  |                                           |            |            |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------------|------------|------------|
|     |                      |  | этап)                                     |            |            |
| 6.  | Есаулов Дмимтрий     |  | “ПоЛЭТелИ с нами”<br>(муниципальный этап) | победитель | Артюх С.В. |
| 7.  | Вострухина Арина     |  | “ПоЛЭТелИ с нами”<br>(муниципальный этап) | победитель | Артюх С.В. |
| 8.  | Трепестов Дмитрий    |  | “ПоЛЭТелИ с нами”<br>(муниципальный этап) | победитель | Артюх С.В. |
| 9.  | Флегантова Дарина    |  | “ПоЛЭТелИ с нами”<br>(муниципальный этап) | победитель | Артюх С.В. |
| 10. | Иванова Екатерина    |  | “ПоЛЭТелИ с нами”<br>(муниципальный этап) | победитель | Артюх С.В. |
| 11. | Крючкова Ксения      |  | Районный Слёт юннатов                     | призёр     | Цалко Я.А. |
| 12. | Севастьянова Альбина |  | Районный Слёт юннатов                     | призёр     | Цалко Я.А. |
| 13. | Прокопова Анна       |  | Районный Слёт юннатов                     | призёр     | Цалко Я.А. |
| 14. | Баканов Егор         |  | Районный Слёт юннатов                     | Призёр     | Цалко Я.А. |

|     |                   |   |                                     |          |                 |
|-----|-------------------|---|-------------------------------------|----------|-----------------|
|     |                   |   |                                     |          |                 |
| 15. | Рассказова Яна    |   | Районный Слёт юннатов               | призёр   | Цалко Я.А.      |
| 16. | Дмитриев Роман    |   | «Техносфера»                        | призёр   | Колосов Д.А.    |
| 17. | Святобог Максим   | 9 | Фестиваль технического творчества   | призёр   | Колосов Д.А.    |
| 18. | Тонков Вячеслав   | 9 | Фестиваль технического творчества   | призёр   | Колосов Д.А.    |
| 19. | Михайлов Дмитрий  |   | Фестиваль технического              | призёр   | Колосов Д.А.    |
| 20. | Трепестов Дмитрий |   | Фестиваль технического              | призёр   | Колосов Д.А.    |
| 21. | Точенок Иван      | 8 | Районный шахматный турнир           | призёр   | Мурзалиева Т.А. |
| 22. | Тонков Вячеслав   | 9 | Районный шахматный турнир           | призёр   | Мурзалиева Т.А. |
| 23. | Точенюк Иван      | 8 | Районный конкурс «Ученик года-2023» | участник | Артюх С.В.      |

## I. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |                             |                                 |                                 | Средняя школа |                   |                                 |                       |                                        |
|-------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс школы | Пере шли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2020        | 27             | 8                           | 0                               | 18                              | 9             | 4                 | 4                               | 1                     | 0                                      |
| 2021        | 20             | 4                           | 0                               | 16                              | 6             | 0                 | 5                               | 1                     | 0                                      |
| 2022        | 14             | 7                           | 0                               | 7                               | 6             | 1                 | 4                               | 0                     | 1                                      |

## **II. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Борская СОШ» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутришкольный контроль уровня знаний учащихся и качества преподавания строился исходя из анализа предыдущего учебного года. По своей структуре ВШК осуществляется на трех уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль и административный контроль. На первом уровне учителями проводились диагностические контрольные работы по предметам, контроль техники чтения с последующим анализом результатов. Среди форм работы здесь можно выделить взаимопосещение уроков, контроль состояния ученических тетрадей и качества проверки письменных работ.

Для контроля состояния преподавания учебных предметов администрацией осуществлялись следующие виды контроля: персональный, классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный.

Администрацией школы постоянно осуществлялся фронтальный и обзорный контроль за учебно-воспитательным процессом.

Со стороны администрации в школе ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов проходило в октябре.

Диагностика показала, что в основном все дети охотно посещали школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой. Посещение школы не вызывало у них отрицательных переживаний.

Диагностика 5 класса показала, что почти всем детям нравится учиться, они с желанием ходят в школу. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации. По оценкам психологов адаптация проходила в пределах допустимой нормы, в соответствии с психолого-физиологическими способностями учащихся.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение качества преподавания предметов учебного плана.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

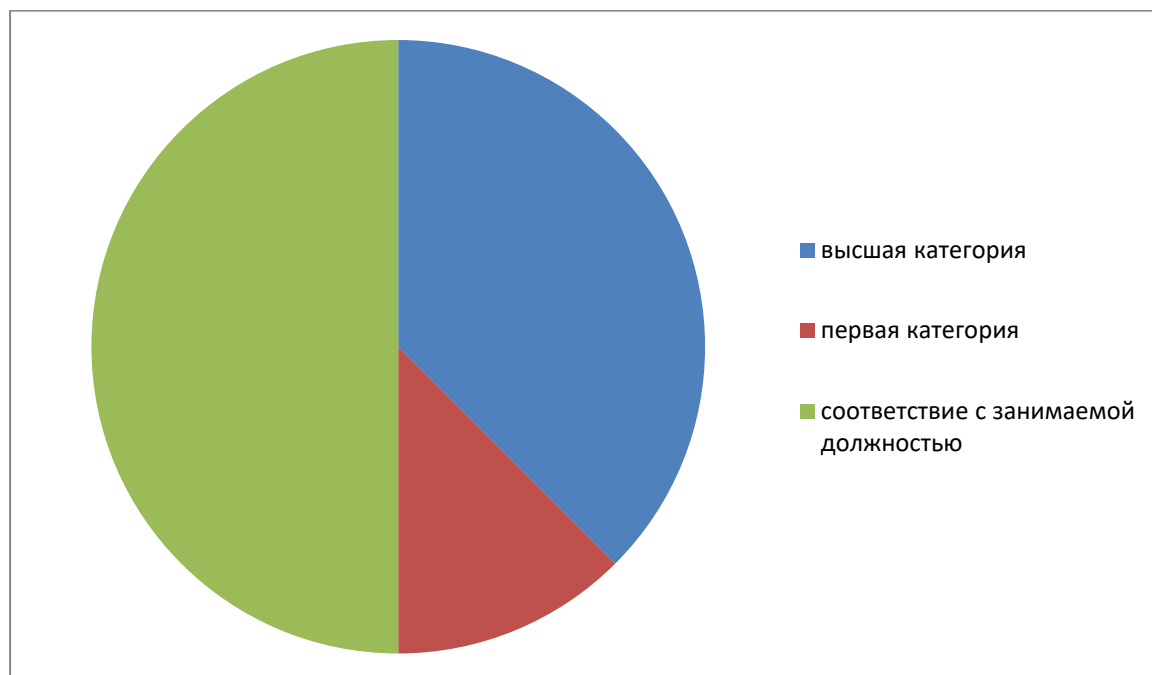
## **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный и воспитательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществляли 17 педагогических работников, из них 16 учителей и 1 педагог вспомогательной службы (социальный педагог).



В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения 16 из 16 педагогов (100 %) за истекший период повысили свою квалификацию по направлению «Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе».

Педагогические работники осваивают новые формы КПК (заочную, дистанционную), участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году Дмитриева С.А., учитель технологии, стала лауреатом областного конкурса лучших практик организации антикоррупционного просвещения, а учитель начальных классов Денисова Н.Б. стала призером районного конкурса «Учитель года».

### III. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд достаточно высоко востребован. Учебники соответствуют требованиям стандартов образования. Требуется замена фонда художественной литературы. Библиотека систематически ведёт внутри-библиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками.

#### *Библиотечное обслуживание*

| № | Наименование показателя                            | Количественное значение показателя |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Количество посадочных мест в библиотеке            | 4                                  |
| 2 | Общее количество экземпляров учебно-методической и | 18863                              |

|   |                                                    |                                                           |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   | художественной литературы в библиотеке             |                                                           |
| 3 | Общее количество школьных учебников                | 9068                                                      |
| 6 | Обеспеченность обучающихся учебниками (по уровням) | 1 уровень - 100%<br>2 уровень – 100 %<br>3 уровень – 100% |

В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### *Техническое обеспечение*

| Наименование                                    | На 01.12.2022 |
|-------------------------------------------------|---------------|
| Компьютер                                       | 36            |
| Ноутбук                                         | 42            |
| Принтер                                         | 2             |
| МФУ                                             | 11            |
| Проектор                                        | 15            |
| Сенсорный экран                                 | 1             |
| Плазменная панель                               | 1             |
| Экран                                           | 11            |
| Сканер                                          | 2             |
| Видеокамера                                     | 1             |
| Фотоаппарат                                     | 2             |
| Ксерокс                                         | 1             |
| Телевизор                                       | 3             |
| Интерактивная доска                             | 2             |
| Интерактивный комплекс                          | 1             |
| Факс                                            | 2             |
| Видео                                           | 1             |
| Микрофонная 100-канальная радиосистема          | 1             |
| Музыкальный центр                               | 2             |
| Проигрыватель DVD                               | 1             |
| Магнитофон                                      | 1             |
| Профессиональная. активная акустическая система | 2             |
| Профессиональный микшерный пульт                | 1             |
| Мультимедийная установка                        | 1             |
| Планшет                                         | 1             |

### *Обеспеченность специализированными учебными кабинетами*

Начальная школа – 4 кабинета

Основная и средняя школа – 17 кабинетов, из них:

Кабинет ОБЖ -1;

Кабинет биологии -1;  
Кабинет химии – 1;  
Кабинет физики – 1;  
Кабинет информатики и ИКТ – 1;  
Кабинет географии– 1;  
Кабинет истории – 1;  
Кабинет иностранного языка – 1;  
Кабинет русского языка и литературы – 2;  
Кабинет математики – 2;  
Столярная мастерская – 1;  
Кабинет домоводства – 1;  
Кабинет ИЗО – 1;  
Кабинет истории – 1;  
Спортзал – 1.

Специальные помещения: столовая, учительская, актовый зал

**Условия безопасности:**

Вахтер, охранник ; видеонаблюдение; обеспечение контрольно – пропускного режима;  
пожарная сигнализация;  
выполнение правил пожарной безопасности и Санпинов; проведение тренировочных  
эвакуаций учащихся и сотрудников.

### III. Статистическая часть

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |              |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 168          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 60           |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 95           |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 13           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 63(37,4%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 27(оценка4)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 13(оценка 4) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 68,1         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 60           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 1 (0,6%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)       |

|                                                                                                                                                                  |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 1 (3%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 146(84%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 39 (22%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:                                                                                             | человек              | 17       |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 16       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 16       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 1        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 1        |
| Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                        | человек<br>(процент) | 8        |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 6        |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 2        |
| Инфраструктура                                                                                                                                                   |                      |          |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,2        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 48,5       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 165 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 7,71       |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Борская СОШ»

Егорова Н.Л.







