

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Борская СОШ»,
протокол №2 от 04.03.2022

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борская СОШ»
за 2021 год**

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

1. Введение.

Раздел II . Основная часть

2.1 Оценка системы управления образовательной организации;

2.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

2.4. Оценка кадрового обеспечения;

2.5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации;

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Заключение.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию за 2021 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Борская СОШ»)
Директор	Егорова Наталья Леонидовна
Адрес организации	Российская Федерация, 187643, Ленинградская область, Бокситогорский район, д. Бор, дом 40.
Телефон, факс	8 (813) 66-29-769
Адрес электронной почты	Bor-server@yandex.ru
Учредитель	Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, в том числе Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет), расположенного по адресу: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 9.
Лицензия	№ 524-16 от 29.11.2016 г. Серия 47ЛО1 №0001942, выдана: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 160-16 от 31.10.2016 г. Серия 47АО1 0000785, выдано: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Основным видом деятельности МБОУ «Борская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Особенности месторасположения школы, особенности социума:

Школа находится в сельской местности. Состав населения достаточно стабилен, миграционные процессы не имеют особой интенсивности. Учениками школы являются жители не только деревни Бор, в котором находится школа, но и города Бокситогорска, а также и близлежащих населенных пунктов Борского сельского поселения. Доставка обучающихся до места учебы и обратно осуществляется школьными автобусами.

Социальный паспорт семей в школе: многодетные – 25, неполные – 69, малообеспеченные – 36 семей, семьи с детьми-инвалидами – 1 семья.

2.1 Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Борская СОШ» Егорова Наталья Леонидовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Управляющий совет.
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Борская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Борская СОШ» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

2.2 Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 1.09.2021 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	63
Основная образовательная программа основного общего образования	94
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего на 1 сентября 2021 году в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество (человек)	191	178	168

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

На начало 2021/22 учебного года один ребёнок с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб .

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Статистика показателей за 2020–2021 год

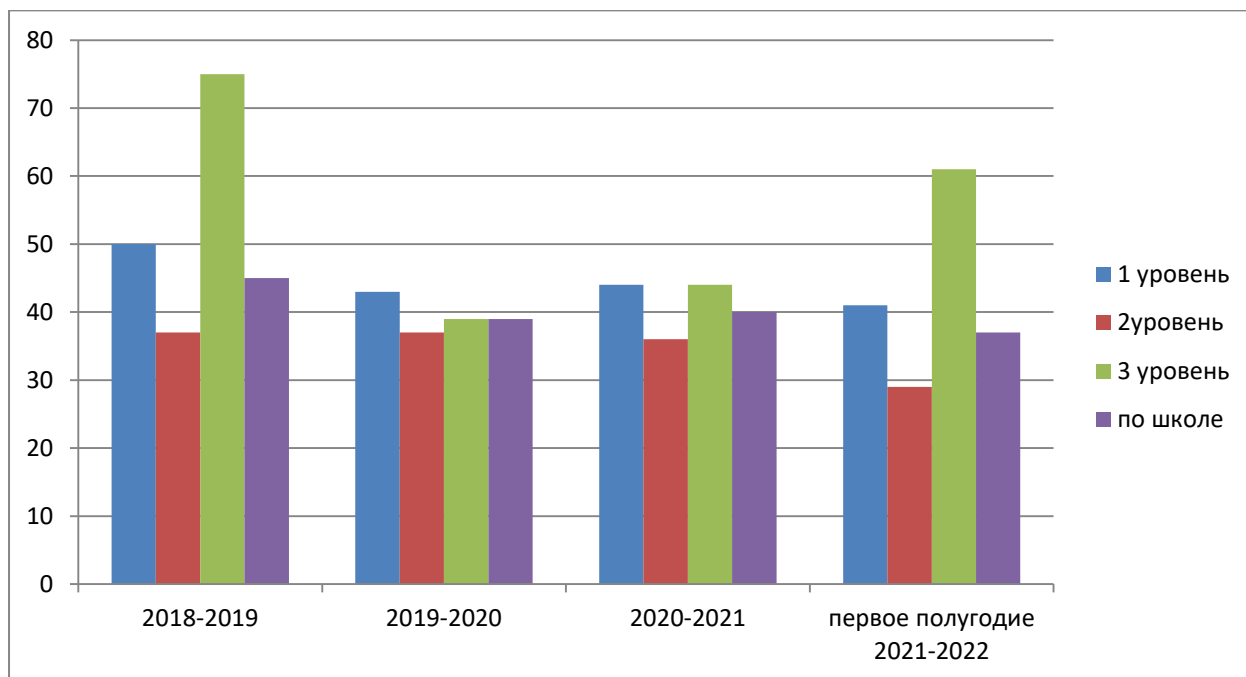
№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	169
	– начальная школа	59
	– основная школа	94
	– средняя школа	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество знаний обучающихся за отчётный период.

класс	1 триместр 2020-2021 уч. год		2 триместр 2020-2021 уч. год		3 триместр 2020-2021уч. год		За 2020-2021 уч.год		1триме стр 2021-2022 уч.год	
	Кол-во обучаю щихся	Качес тво %	Кол-во обучаю щихся	Качес тво %	Кол-во обучаю щихся	Качество %	Кол-во обучающи хся	Качество %	Кол-во обучающи хс я	Качес тво %
1	10		10		10		10		20	
2	12		12	50	12	50	12	58	10	
3	21	38	21	33	20	43	20	38	13	46
4	17	50	17	35	17	41	17	41	19	37
1 уровен ь	60	43,6	60	38	59	44	59	44	62	41
5	23	26	23	33	24	25	24	33	18	44
6	12	57	13	69	13	53	13	62	26	27
7	22	23	22	23	22	36	22	32	15	47
8	16	31	16	25	15	27	15	33	22	23
9	20	10	20	15	20	25	20	30	14	29
2 уровен ь	94	27	94	31	93	32	93	36,2	93	29
10	10	55	10	50	10	20	10	50	5	40
11	8	38	8	50	8	25	8	38	6	83
3 уровен ь	18	47	18	50	18	22	18	44	11	61
Итог по ОУ	172	33,8	172	35	169	34,6	169	40	166	37

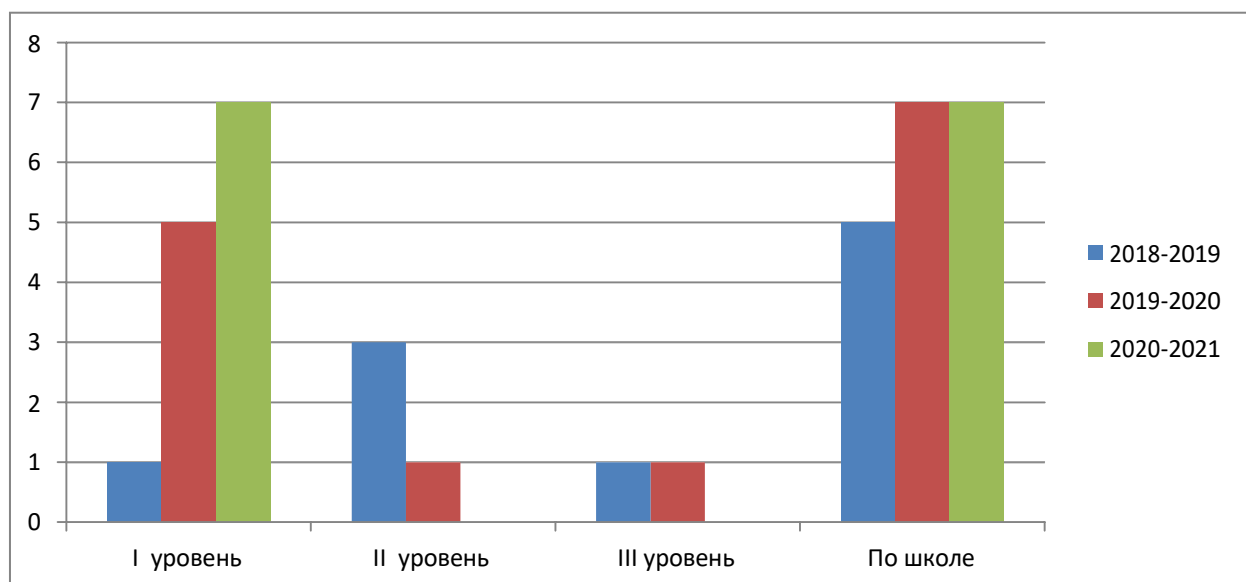
Качество знаний обучающихся по уровням образования (в сравнении за 3 года)



Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Анализ качества знаний обучающихся в среднем по школе в течение года показывает повышение уровня качества знаний.

Количество отличников по уровням образования (в сравнении за 3 года)



Два последних года количество отличников – 7.

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе в рамках внутришкольной оценки качества образования проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

С целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков обучающихся, в течение 2020 – 2021 учебного года проводились стартовые, полугодовые, годовые контрольные работы. С целью определения уровня сформированности знаний, умений навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МБОУ «Борская СОШ» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, ВПР. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

**Итоги годовой промежуточной аттестации
за 2020/21 учебный год**

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
2	Русский язык	1	8	3	0	100%	75%
	Математика	2	6	2	1	91%	73%
3	Русский язык	2	7	5	6	70%	45%
	Математика	6	8	5	1	95%	70%
4	Русский язык	5	9	2	0	100%	82%
	Математика	4	5	6	0	100%	60%
	Окружающий мир	5	9	2	0	100%	81%
1 уровень		25	52	30	8	83,7%	57,8%
5	Русский язык	0	10	7	2	89%	52%
	Математика	1	7	9	0	100%	47%
6	Русский язык	0	8	3	1	92%	66%
	Математика	1	6	3	0	100%	74%
7	Русский язык	0	14	7	1	96%	63,6%
	Алгебра	1	7	14	0	100%	36,4%
8	Русский язык	2	8	3	0	100%	77%
	Алгебра	0	5	9	1	93,3%	33,3%
2		5	65	55	5	96,2%	56%

уровень							
10	Русский язык	0	4	6	0	100%	40%
	Математика	1	5	3	0	100%	67%
3 уровень		1	9	9	0	100%	53,5%

Сводная успеваемость по школе составила 93,7 процента при качестве 55,7 процента, что на 6 процентов ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-м и 4-м классах по русскому языку и математике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 10 -го класса по русскому языку, обучающиеся 7 и 8 классов по алгебре.

Не прошли промежуточную аттестацию три ученика школы .

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс	По школе
2020/21	74%	57,5%	74,3%	49,5%	70%	50%	55,1%	53,5%	60,4%
2019/20		62%	79%	42%	60,5%	46,5%	36%	72,5%	56,9

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3-м, 5-м классах. Наблюдается положительная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 3-м и 10-м классах.

Результаты ГИА

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса МБОУ «Борская СОШ» в 2020-2021 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 класса. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с:

- нормативно-правовой базой,
- порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ),
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, - с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9 и 11 класса, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9,11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускного класса. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классным руководителем 9 и 11 класса и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускном классе проводилась по нескольким направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения занятий со стороны администрации школы.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
- Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях педагогического коллектива и методических советах.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	20	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	8

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период .

Результаты 11-х классов:

Средний тестовый балл по русскому языку в 2021 году остался неизменным к уровню предыдущего учебного года, что находится примерно на одном уровне со средними районными результатами.

Русский язык			
2020 г.		2021г.	
район	ОО	район	ОО
73,6	73,3	72,4	73

По математике профильного уровня средний тестовый балл в 2021 году в ОУ понизился по сравнению с 2020 годом на 23,17 балла, и ниже уровня района 2,3.

Математика профильная			
2020 г.		2021 г.	
район	ОО	район	ОО
57,4	66,17	45,3	43

Сравнительный анализ успешности экзаменов государственной итоговой аттестации характеризует успешность усвоения материала по обязательным предметам за уровень среднего общего образования.

Самым востребованным предметом при выборе выпускниками 11 класса для итоговой аттестации является обществознание.

Обществознание			
2020 г.		2021 г.	
район	ОО	район	ОО
67,33	56,0	60,64	49

Средний тестовый балл по обществознанию в 2021 году понизился по сравнению с 2020 годом на 7 баллов, и пока ещё значительно ниже уровня района.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
- своевременно работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ГИА показали, что 100% выпускников 11 классов овладели ЗУН на уровне СОО.

Результаты ВПР

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ «Борская СОШ» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5- класс			
Русский язык	23	20	88
Математика		22	96
Окружающий мир		18	78
Среднее значение		20	87
6- класс			

Русский язык	14	11	78
Математика		10	70
Биология		8	67
История		9	64
Среднее значение		10	70
7- класс			
Русский язык	22	21	96
Математика		20	91
Биология		20	91
История		20	91
География		20	91
Обществознание		20	91
Среднее значение		20	92
8-класс			
Русский язык	16	10	60
Математика		13	81
Биология		11	69
История		12	84
География		14	87
Обществознание		14	87
Физика		14	87
Английский язык		11	69
Среднее значение		12	78
9- класс			
Русский язык	20	17	85
Математика		19	95
Биология		19	95

Обществознание		19	95
Среднее значение		19	95

В ВПР приняли участие 81 обучающихся 5–9-х классов из 94, что составляет 86 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	20	0	11	10	1	100	50
6	11; 78	2	5	4	0	85	43
7	21; 96	2	11	7	0	93	33
8-е	10; 60	2	5	4	0	80	40
9-е	17; 85	2	15	0	0	89	0

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классе составляет 100 процентов, самый низкий в 8 классе – 80 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 50 процентов, самый низкий в 9 классе – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 89,4 и 33,2 процента соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	22; 96	6,25	45,83	47,92	6,25	93,8	47,9
6	10; 70	0	4	5	1	100	60
7	20; 91	3	15	1	1	85	10
8	13;	2	7	4	0	84,6	30,77

	81						
9	19; 95	0	6	13	0	100	68

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 7 и 8 классах: успеваемость в 7 классе – 85 процента, в 8 – 84,6 процента; качество знаний составляет 10 процентов в 7-м классах и 30,77 процента в 8 классе.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 9 классе: 100 процентов – успеваемость и 68 процентов – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92 и 43 процента соответственно.

Математика 5 класс

В проверочной работе приняли участие 22 обучающихся, что составило 96% . Работа по математике содержала 12 заданий. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20. Максимальный балл по классу – 15 баллов набрали 2 обучающихся – 9% от общего числа участников, что соответствует отметке «5». Минимальный балл по классу - 3 балла набрал 1 обучающийся – 5% от общего числа участников, что соответствует отметке «2». 11 обучающихся 50% набрали от 10 до 14 баллов, что соответствует отметке «4».

8 обучающихся 36% набрали от 6 до 9 баллов, что соответствует отметке «3»

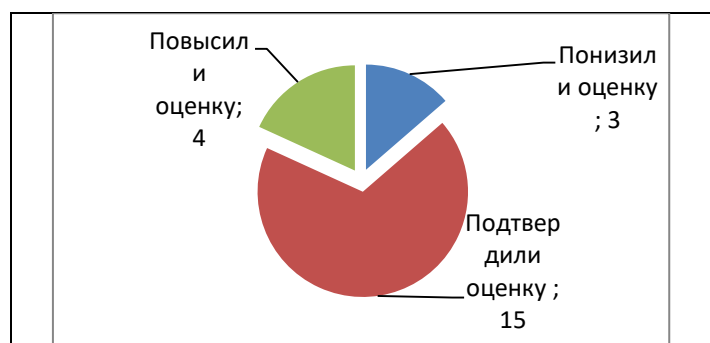
68 % обучающихся подтвердили свои отметки по журналу (за 4 класс),

18 % обучающихся повысили свой результат

14 % обучающихся понизили свой результат.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Макс.балл, который можно набрать	Всего баллов. (набрал весь класс)	% выполненных работ
5	23	22	2	11	8	1	95%	59%	10,2	3,6	440	225	51

Гистограмма соответствия аттестационных (за курс 4 класса) и текущих отметок (за ВПР)



Математика 6 класс

Работа по математике содержала 14 заданий. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимальный балл по классу – 16 баллов набрал 1 обучающихся – 10% от общего числа участников, что соответствует отметке «5».

5 обучающихся 50% набрали от 11 до 13 баллов, что соответствует отметке «4»
 4 обучающихся 40% набрали от 7 до 10 баллов, что соответствует отметке «3»

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Макс.кол-во баллов, кот.можно набрать	Всего баллов (набрал весь класс)	% выполнения работы
6	13	10	1	5	4	0	100%	60%	10,8	3,7	200	108	54

90 % обучающихся подтвердили свои отметки по журналу (за 5 класс)
 10 % обучающихся повысили свой результат

Гистограмма соответствия аттестационных (за курс 5 класса) и текущих отметок (за ВПР)



Математика 7 класс /за 6 класс/

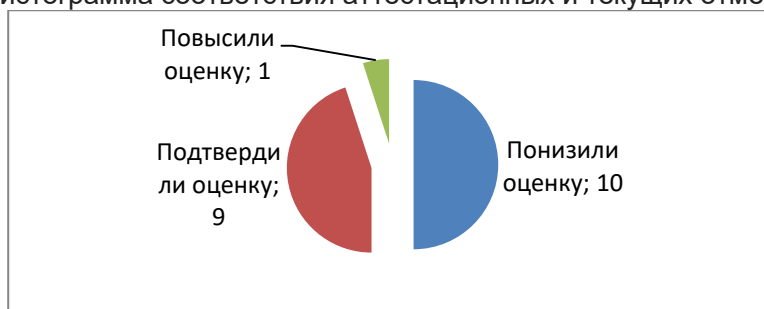
В проверочной работе приняли участие 20 обучающихся, что составило 91% .
 Работа по математике содержала 13 заданий. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16. Максимальный балл по классу–15 баллов набрали 1 обучающийся–5% от общего числа участников, что соответствует отметке «5». 1 обучающийся 5% набрал от 10 до 14 баллов, что соответствует отметке «4»

15 обучающихся 75% набрали от 6 до 9 баллов, что соответствует отметке «3»

3 обучающихся – 5% набрали от 2 до 3 баллов, что соответствует отметке «2».

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Макс.кол-во баллов,	Набрал весь класс)	% выполнения работы
7	22	20	1	1	15	3	85	10	6,65	3	320	133	41,6

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



Группы участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8 класс	Баллы	16	16	26	16	16	16	16	16	16	16	26	26	16	26	16	26

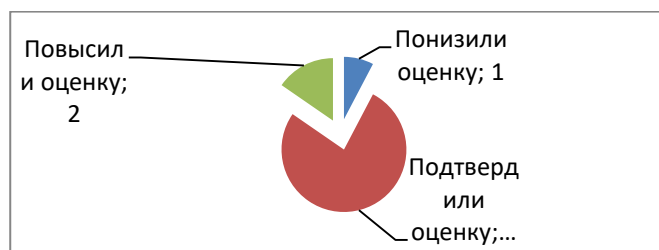
Математика 8 класс /за 7 класс/

Работа по математике содержала 16 заданий. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19. Максимальный балл по классу – 12 баллов набрали 4 обучающихся – 31% от общего числа участников, что соответствует отметке «4». 7 обучающихся 54% набрали от 7 до 10 баллов, что соответствует отметке «3», 2 обучающихся – 15% набрали от 2 до 3 баллов, что соответствует отметке «2».

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во чел. в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Макс.кол-во баллов, кот. можно набрать	Всего баллов (набрал весь класс)	% выполнения работы
8	16	13	0	4	7	2	84,6	30,77	8,3	3,15	247	108	43,72

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



Математика 9 класс /за 8 класс/

В проверочной работе приняли участие 19 обучающихся, что составило 90%. Работа по математике содержала 19 заданий. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25. 13 обучающихся 68% набрали от 15 до 20 баллов, что соответствует отметке «4» 6 обучающихся 32% набрали от 8 до 14 баллов, что соответствует отметке «3».

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Макс.кол-во баллов, кот. можно набрать	Всего баллов (набрал весь класс)	% выполнения работы
9	21	19	0	13	6	0	100	68	14	3,68	475	266	56

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	18; 78	0	4	13	1	100	77,8

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100 и 77,8 процента соответственно.

В проверочной работе принимали участие 18 учащихся, что составило 78% учащихся 5 класса.

Максимальный балл всей работы -32 балла.

Один ученик - 5.5% от общего числа учеников 5 класса, набрал необходимое количество баллов (27 баллов), что соответствовало отметке «5».

13 учеников 72.2% набрали от 18 до 26 баллов, что соответствовало отметке «4».

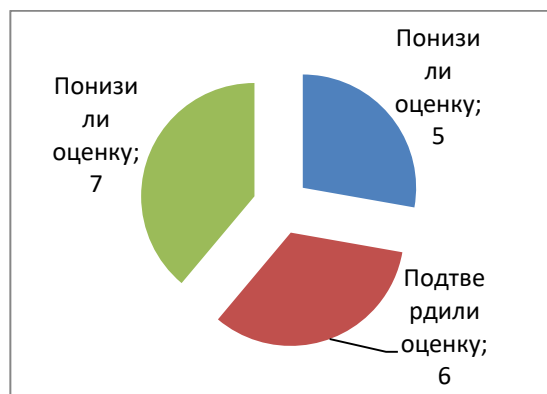
4 ученика 22.2% набрали от 13 до 17 баллов, что соответствовало отметке «3».

33.3% обучающихся подтвердили свои отметки по журналу

38.8% повысили свой результат

27.7% понизили оценки с «5» до «4» (4 человека), с оценки «4» до «3» - 1 человек.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	8; 67	0	3	5	0	100	62,5
7-е	20; 91	0	12	6	2	100	80
8-е	11;	0	3	6	2	100	72,7

	69						
9-е	19; 95	0	3	15	1	100	84

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 74,5 процента соответственно.

Биология 5 класс

В проверочной работе принимали участие 18 учащихся, что составило 78% учащихся 5 класса.

Максимальный балл всей работы -32 балла.

Один ученик - 5.5% от общего числа учеников 5 класса, набрал необходимое количество баллов (27 баллов), что соответствовало отметке «5».

Группы участников		1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9	10.1	10.2	10.3
	Баллы	26	26	16	26	36	26	16	16	16	26	16	26	16	16	16	36	26	16	26
МБОУ Борская СОШ	Справились	18 100 0%	18 100 0%	4 22.2%	17 94.4%	17 94.4%	18 100%	13 72.2%	15 83.3%	13 72.2%	4 22.2%	12 66.6%	16 88.8%	18 100%	16 88.8%	12 66.6%	17 94.4%	7 38.8%	4 22.2%	7 38.8%
	Не справились			14 77.7%	1 5.5%	1 5.5%		5 5.5%	3 16.6%	5 5.5%	14 77.7%	6 33.3%	2 11.1%		2 11.1%	6 33.3%	1 5.5%	11 61.1%	14 77.7%	11 61.1%

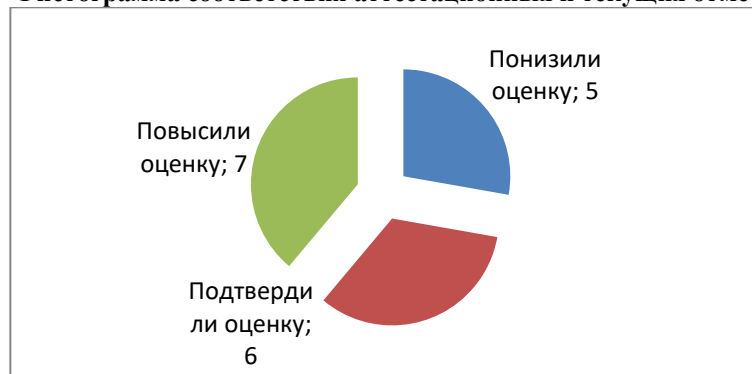
13 учеников 72.2% набрали от 18 до 26 баллов, что соответствовало отметке «4».

4 ученика 22.2% набрали от 13 до 17 баллов, что соответствовало отметке «3».

33.3% обучающихся подтвердили свои отметки по журналу, 38.8% повысили свой результат, 27.7% понизили оценки с «5» до «4» (4 человека), с оценки «4» до «3» - 1 человек.

Каждый критерий оценивался определенным количеством баллов.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



Биология 6 класс

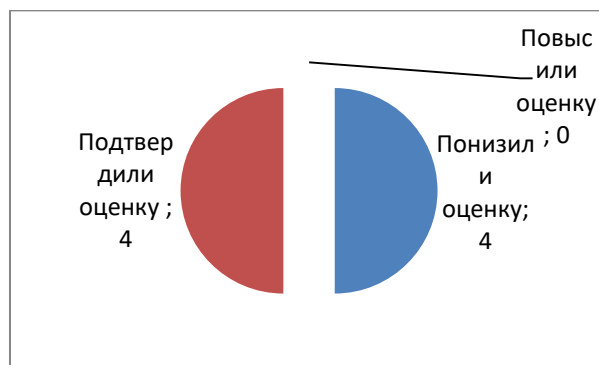
В проверочной работе принимали участие 8 учащихся, что составило 67%.

Максимальный балл всей работы -29 баллов. Пять учеников - 62,5 % от числа выполнявших работу учащихся 6 класса, набрали необходимое количество баллов (от 18 до 23, баллов), что соответствовало отметке «4», три ученика (37,5%) набрали от (13 баллов), что соответствовало отметке «3»

50% обучающихся подтвердили свои отметки по журналу, 50% не подтвердили свои отметки по журналу понизили оценки с «5» до «4» (2 человека), с оценки «4» до «3» - 2 человека.

Каждый критерий оценивался определенным количеством баллов.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



Биология 7 класс

В проверочной работе принимали участие 20 учащихся, что составило 91% учащихся 7 класса

Максимальный балл всей работы -28 баллов.

Два ученика 18.1% от общего числа учеников 8 класса, набрали необходимое количество баллов (23 балла), что соответствовало отметке «5».

Шесть учеников - 54,5 % от общего числа учеников 8 класса, набрали необходимое количество баллов (от 17 до 22 баллов), что соответствовало отметке «4».

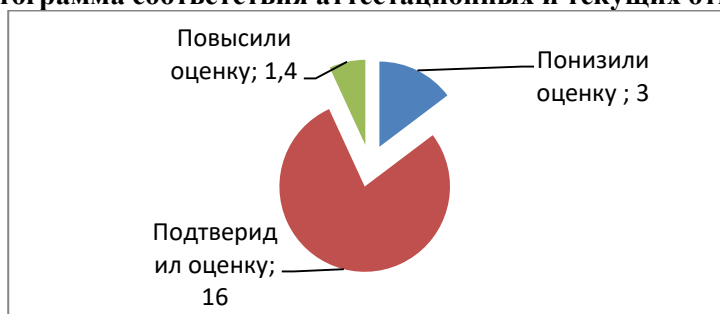
Три ученика (27,2%) набрали от (12,16,16 баллов), что соответствовало отметке «3».

81.8% обучающихся подтвердили свои отметки по журналу,

9.09% не подтвердили свои отметки по журналу, повысив оценку с «4» до «5».

9.09% не подтвердили свои отметки по журналу, понизив оценку с «4» до «3».

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



Биология 8 класс

В проверочной работе принимали участие 11 учащихся, что составило 69%.

Максимальный балл всей работы -28 баллов. Два ученика 18.1% от общего числа учеников 8 класса, набрали необходимое количество баллов (23 балла), что соответствовало отметке «5».

Шесть учеников - 54,5 % от общего числа учеников 8 класса, набрали необходимое количество баллов (от 17 до 22 баллов), что соответствовало отметке «4». Три ученика (27,2%) набрали от (12,16,16 баллов), что соответствовало отметке «3».

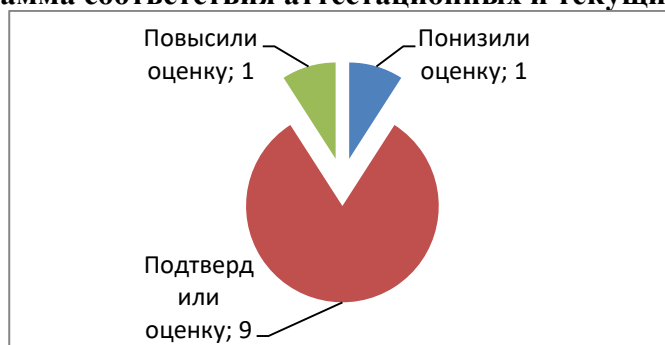
81.8% обучающихся подтвердили свои отметки по журналу,

9.09% не подтвердили свои отметки по журналу, повысив оценку с «4» до «5».

9.09% не подтвердили свои отметки по журналу, понизив оценку с «4» до «3».

Каждый критерий оценивался определенным количеством баллов.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



Биология 9 класс

В проверочной работе принимали участие 19 учащихся, что составило 95%.

Максимальный балл всей работы -35 баллов.

Один ученик - 5.2% от общего числа учеников 9 класса, набрал необходимое количество баллов (29 баллов), что соответствовало отметке «5».

Пятнадцать учеников 78.9% набрали от 21 до 28 баллов, что соответствовало отметке «4».

Три ученика 15.7% набрали от 13 до 20 баллов, что соответствовало отметке «3».

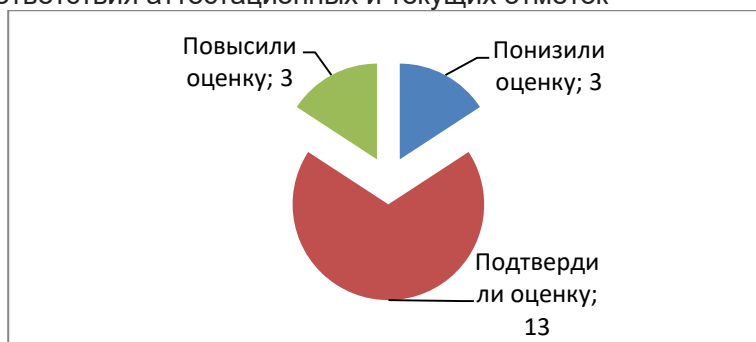
68.4% обучающихся подтвердили свои отметки по журналу,

15.7% повысили свой результат

15.7% понизили оценки с «5» до «4».

Каждый критерий оценивался определенным количеством баллов.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	9; 64	2	3	2	2	77,8	44
7-е	20; 91	3	16	2	0	85	9
8-е	12; 84	3	6	3	0	75	25

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе – 77 процентов, самый низкий в 8классе–75 процентов.

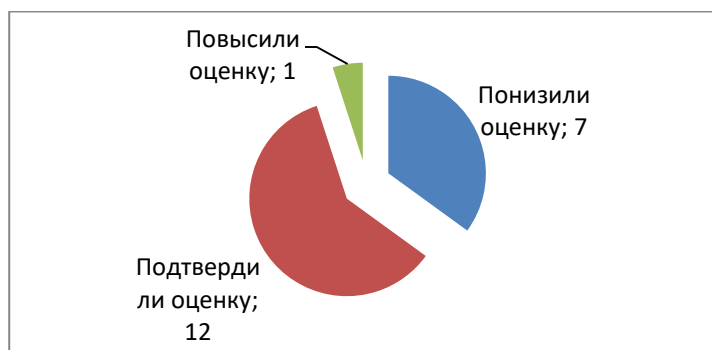
Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 44 процента, самый низкий в 7 классах – 9процентов.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	20; 91	0	4	14	2	100	80
8-е	14	0	10	3	1	100	29

	87						
--	----	--	--	--	--	--	--

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок 7 класс



Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок 8 класс

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	3	21
Подтвердили	11	79
Повысили	0	0
Всего	14	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	20; 91	0	4	15	1	100	80
8	14 87	0	3	10	1	100	78
9	19; 95	0	9	10	0	100	47

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе– 80 процента, самый низкий в 9 классе – 47 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 67,08 и 25,22 процента соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	14;	0	3	5	3	100	50

	87						
--	----	--	--	--	--	--	--

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	11; 69	0	5	4	2	100	54,5

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по математике и русскому языку, самые высокие – по окружающему миру.

Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

Активность и результативность участия в олимпиадах

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной группе учреждения ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся методическими объединениями учителей организовало проведение недель предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, начальной школы.

Проведение мероприятий позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель использовали разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Все проводимые мероприятия способствовали повышению интереса к изучению предмета, а так же расширению знаний учащихся.

Перед коллективом школы, по-прежнему, стоит задача повышения качества образования учащихся путём планирования различных видов дифференцированной помощи, обучения на оптимальном уровне сложности, раскрывающем потенциальные возможности ученика с учётом его индивидуальных особенностей и подготовленности. Для решения этой задачи немалая роль отводится Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в несколько туров: школьный, муниципальный, региональный.

В 2021 году школьный тур Всероссийской олимпиады школьников проведён в 5-11 классах по русскому языку, литературе, математике, географии, истории, английскому языку, химии, технологии, праву, экономике, физической культуре, обществознанию, биологии, физике, экологии, информатике, ОБЖ, в 4 классе – по русскому языку и математике.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Английский язык	7	1	2				1
	8		1				
	9						
	10	1	1				
	11	1	1				
ИТОГО		3	5	0	0	0	1
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	5	2	2				1
	6	1	4		1		1
Астрономия	7	2	3		1		1
	8	1	3				
	9	3	3				
	10	3	2				
	11	2	1				
ИТОГО		21	18	0	2	0	3
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Биология	7	3	4	1			3
	8	2	4				2
	9	3		2			
	10	1					
	11						
ИТОГО		9	8	3		0	5
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
География	7	1	2				
	8	3	1				
	9	2	2				
	10	2	1			1	
	11	1	1			1	
ИТОГО		9	7	0	0	2	0
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
История	7	2					
	8	1	1				
	9		1				
	10						
	11		1				1
ИТОГО		3	3	0	0	0	1
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Литература	7		3				
	8	2	1				
	9	1	1				

	10	2					
	11	2	1			2	
ИТОГО		7	6	0	0	2	0
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Математика	4	3	5	1		2	2
	5	1	1				1
	6	3	1				
	7		1				
	8						
	9	2	1				
	10		1				
	11						
ИТОГО		9	5	1		2	3
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Обществознание	7	3	2			1	1
	8	3				1	
	9	2	2				1
	10	2	1				
	11	3	2				
ИТОГО		13	7	0		2	2
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	6		2				1
МХК	7	2	2				
	8	1	2				1
	9	1	1				
	10		2				
	11			1			
ИТОГО		4	9	1	0	0	2
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
ОБЖ	7	2	7				1
	8	3	3				
	9	2	4				
	10	2	3				
	11	2	2				
ИТОГО		11	16	0		0	1
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Право	7	3					
	8	1	1				1
	9	2	2				2
	10	1	1				
	11	2	3		1		1
ИТОГО		9	7	0	1	0	4
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	4	4	5			1	
	5						

	6						
Русский язык	7	3	3			1	2
	8	3	4				1
	9	2	3				
	10	2	2				
	11	1	3			1	1
ИТОГО		15	19	0	0	3	4
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Технология	7	3					
	8	1	3	1			
	9		1		1		
	10	1		1			
	11		1		1	1	
ИТОГО		5	5	2	2	1	0
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Физика	7	4	1				
	8	3	2				
	9	4	2				
	10	2	2				
	11	3	2				
ИТОГО		16	9	0	0	0	0
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Физкультура	7	3	1				1
	8	2	3		1		2
	9	1	2		1	1	
	10		1			1	1
	11	3					
ИТОГО		9	7		2	2	4
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Химия	7						
	8		3				
	9	1					
	10						
	11						
ИТОГО		1	3	0	0	0	0
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Экология	7		5				
	8		3				
	9		3				
	10		2				1
	11						
ИТОГО			13	0	0	0	1
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Экономика	7						
	8						

	9		9				
	10		1				
	11	1	2				
ИТОГО		1	4	0	0	0	0
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Немецкий язык	7		2				
	8						
	9						
	10						
	11						
ИТОГО		0	2	0	0	0	0
Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Информатика	7	3		1			
	8	2					
	9	3	1	2			
	10	2	1			3	
	11	1	1			1	
ИТОГО		9	3	3	0	4	0
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		154	163	10	7	18	31

Обучающиеся МБОУ «Борская СОШ» принимали участие в конкурсах и турнирах различного уровня. Все участники получили дипломы, грамоты, сертификаты. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах осуществляется с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

Участие и результативность обучающихся в различных конкурсах в 2021 году

№пп	Название конкурса	Кол-во участников	Победители	Призёры
1.	Районный Слёт юннатов	6	1	2
2.	Региональный конкурс ландшафтного дизайна «Многоцветье земли Ленинградской»	3	1	2
3.	Региональный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ	1		1

	ИНИЦИАТИВА»			
4.	Муниципальный этап регионального конкурса любителей русской словесности	1		
5.	Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ на онлайн- платформе «Гражданин»	12		
6.	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1		1
7.	Районные детские и юношеские чтения «Во славу малой и большой Родины»	2		2
8.	Соревнования по робототехнике	2	1	1
9.	Районный шахматный турнир	2	2	
10.	Всероссийский конкурс «Ученик года-2021»	1		1
11.	Районный конкурс «Ученик года- 2021»	1		
12.	Районная научно-практическая конференция «Водные богатства Ленинградской области»	2	1	
13.	Районный конкурс – смотр первичных отделений РДШ	8		8
ВСЕГО 13		41	6	18
Результаты 2021 года				

**Индивидуальная результативность обучающихся
МБОУ «Борская СОШ» в конкурсах в 2021 году**

№	ФИО	Клас с	Название конкурса	Результат	Руководитель
1.	Холопова Варвара		Районный Слёт юннатов	призёр	Цалко Я.А.
2	Елисеева Мария		Районный Слёт юннатов	призёр	Цалко Я.А.
3.	Солонкина Наталья		Районный Слёт юннатов	победитель	Цалко Я.А.
4.	Елисеева Мария	8	Региональный конкурс ландшафтного дизайна «Многоцветье земли Ленинградской»	победитель	Цалко Я.А.
5.	Солонкина Наталья	8	Региональный конкурс ландшафтного дизайна «Многоцветье земли Ленинградской»	призёр	Цалко Я.А.
6.	Зайцева Карина	8	Региональный конкурс ландшафтного дизайна «Многоцветье земли Ленинградской»	призёр	Цалко Я.А.
7.	Чернов Анастасия	8	Региональный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ	призёр	Цалко Я.А.

			ЗАКОНОТВОРЧЕ СКАЯ ИНИЦИАТИВА»		
8.	Елисеева Мария		Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	победитель	Цалко Я.А.
9.	Соболев Константин	9	Соревнования по робототехнике	призёр	Колосов Д.А.
10.	Нешичев Алексей	9	Соревнования по робототехнике	призёр	Колосов Д.А.
11.	Быстров Николай	5	Районные детские и юношеские чтения «Во славу малой и большой Родины»	призёр	Осипова О.В.
12.	Прилипко Диана	5	Районные детские и юношеские чтения «Во славу малой и большой Родины»	призёр	Осипова О.В.
13.	Птичкин Макар	4	Районный шахматный турнир	призёр	Мурзалиева Т.А.
14.	Точенок Иван	7	Районный шахматный турнир	победитель	Мурзалиева Т.А.
15.	Соболев Константин Аркадевич	9	Всероссийский конкурс «Ученик года-2021»	призёр	Соболева Е.А.
15.	Васильев Евгений Сергеевич	8	Районный конкурс «Ученик года- 2021»	участник	Мишукова Н.А.
16.	Елисеева Мария		Районная научно-	победитель	Цалко Я.А.

			практическая конференция «Водные богатства Ленинградской области»		
17.	Елисеева Мария	8	Районный конкурс – смотр первичных отделений РДШ	призёр	Цалко Я.А.
18.	Солонкина Наталья	8	Районный конкурс – смотр первичных отделений РДШ	призёр	Цалко Я.А.
19.	Зайцева Карина	8	Районный конкурс – смотр первичных отделений РДШ	призёр	Цалко Я.А.
20.	Чернов Анастасия	8	Районный конкурс – смотр первичных отделений РДШ	призёр	Цалко Я.А.
21.	Равупова Диана	8	Районный конкурс – смотр первичных отделений РДШ	призёр	Цалко Я.А.
22.	Холопова Варвара	8	Районный конкурс – смотр первичных отделений РДШ	призёр	Цалко Я.А.
23.	Черемисин Роман	8	Районный конкурс – смотр первичных отделений РДШ	призёр	Цалко Я.А.
24.	Тонков Вячеслав	8	Районный конкурс – смотр первичных отделений РДШ	призёр	Цалко Я.А.

--	--	--	--	--	--

Индивидуальная результативность обучающихся МБОУ « Борская СОШ» в спортивных соревнованиях в 2021 году

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Название конкурса	Результат	Руководитель
1.	Васильев Евгений	9	57-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике	призёр	Коновалова Н.М.
2.	Сергеев Роман		57-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике	призёр	Коновалова Н.М.
3.	Шапорев Александр		57-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике	призёр	Коновалова Н.М.
4.	Герасимова Василина		57-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике	победитель	Коновалова Н.М.
5.	Иванова Екатерина		57-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике	призёр	Коновалова Н.М.
6.	Васильева Евдокия		57-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике	призёр	Коновалова Н.М.
7.	Герасимова Василина		10 малая олимпиада школьников «Старты надежд»	победитель	Коновалова Н.М.
8.	Сергеева Алина		10 малая олимпиада школьников «Старты надежд»	призёр	Коновалова Н.М.
9.	Сергеева Алина		10 малая олимпиада школьников «Старты надежд»	призёр	Коновалова Н.М.
10.	Сергеева Алина		10 малая олимпиада школьников «Старты надежд»	призёр	Коновалова Н.М.
11.	Гвардеев Никита		10 малая олимпиада школьников «Старты надежд»	победитель	Коновалова Н.М.

12.	Бабич Савелий		10 малая олимпиада школьников «Старты надежд»	призёр	Коновалова Н.М.
13.	Маслов Никита		10 малая олимпиада школьников «Старты надежд»	призёр	Коновалова Н.М.
14.	Белов константин		57-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
15.	Белов Алексей		57-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
16.	Колесов Глеб		57-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
17.	Есаулов Дмитрий		57-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
18.	Кузнецов Матвей		57-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
19.	Баканов Егор		57-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
20.	Шарибов Марат		57-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
21.	Вязиский Илья		57-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
22.	Флегантов Вячеслав		57-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
23.	Герасимов Григорий		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	призёр	Коновалова Н.М.
24.	Равупова Диана		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	победитель	Коновалова Н.М.
25.	Чернова Анастасия		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	призёр	Коновалова Н.М.
26.	Васильева Евдокия		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	победитель	Коновалова Н.М.
27.	Шапорев Александр		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	призёр	Коновалова Н.М.
28.	Герасимова Василиса		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	победитель	Коновалова Н.М.
25.	Васильева Евдокия		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	призёр	Коновалова Н.М.

29.	Рассказова Яна		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	призёр	Коновалова Н.М.
30.	Чернова Анастасия		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	призёр	Коновалова Н.М.
31.	Сергеев Роман		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	победитель	Коновалова Н.М.
32.	Бобылев Егор		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	призёр	Коновалова Н.М.
33.	Чернова Анастасия		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	призёр	Коновалова Н.М.
34.	Сергеев Роман		57-ая Областная Спартакиада школьников по ОФП	призёр	Коновалова Н.М.
35.	Михайлова Валерия		Лига школьного спорта по баскетболу		Коновалова Н.М.
33.	Белова Алина		Лига школьного спорта по баскетболу		Коновалова Н.М.
36.	Кокушкина Екатерина		Лига школьного спорта по баскетболу		Коновалова Н.М.
37.	Кузнецова Ангелина		Лига школьного спорта по баскетболу		Коновалова Н.М.

I. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	18	6		12	7	6		1	
2020	27	8	0	18	9	4	4	1	0
2021	20	4	0	16	6	0	5	1	0

II. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Борская СОШ» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе,

тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутришкольный контроль уровня знаний учащихся и качества преподавания строился исходя из анализа предыдущего учебного года. По своей структуре ВШК осуществляется на трех уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль и административный контроль. На первом уровне учителями проводились диагностические контрольные работы по предметам, контроль техники чтения с последующим анализом результатов. Среди форм работы здесь можно выделить взаимопосещение уроков, контроль состояния ученических тетрадей и качества проверки письменных работ.

Для контроля состояния преподавания учебных предметов администрацией осуществлялись следующие виды контроля: персональный, классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный.

Администрацией школы постоянно осуществлялся фронтальный и обзорный контроль за учебно-воспитательным процессом.

Со стороны администрации в школе ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов проходило в октябре.

Диагностика показала, что в основном все дети охотно посещали школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой. Посещение школы не вызывало у них отрицательных переживаний.

Диагностика 5 класса показала, что почти всем детям нравится учиться, они с желанием ходят в школу. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации. По оценкам психологов адаптация проходила в пределах допустимой нормы, в соответствии с психолого-физиологическими способностями учащихся.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение качества преподавания предметов учебного плана.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

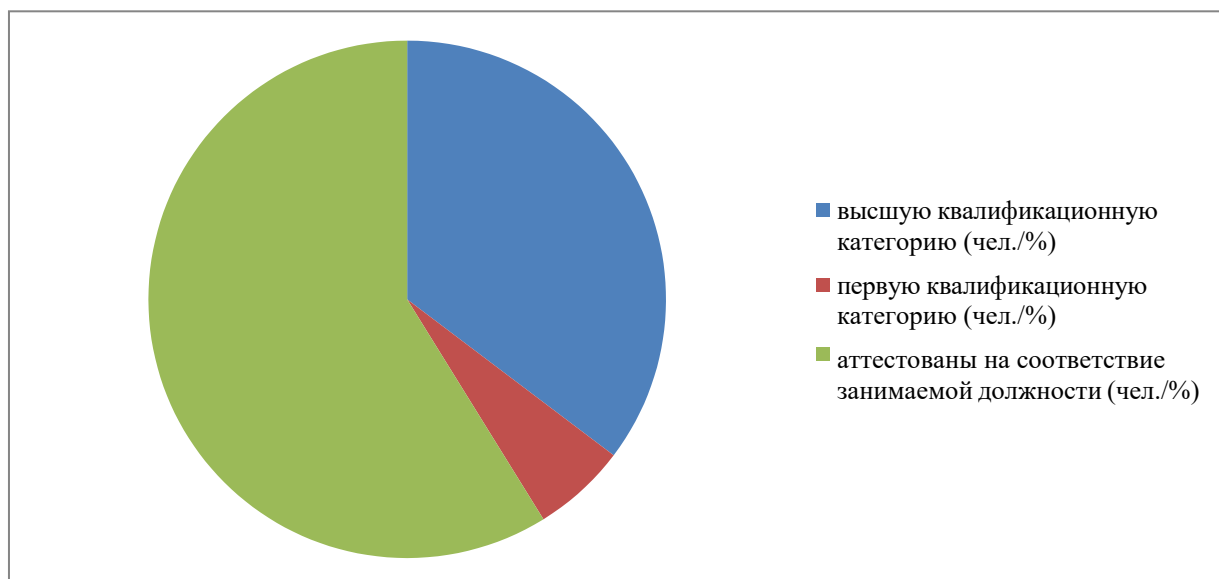
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.



Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

III. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд достаточно высоко востребован. Учебники соответствуют требованиям стандартов образования. Требуется замена фонда художественной литературы. Библиотека систематически ведёт внутри-библиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками.

Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение
		показателя
1	Количество посадочных мест в библиотеке	4
2	Общее количество экземпляров учебно-методической и художественной литературы в библиотеке	18863
3	Общее количество школьных учебников	9068
6	Обеспеченность обучающихся учебниками (по уровням)	1 уровень - 100% 2 уровень – 100 % 3 уровень – 100%

В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-

правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

IV.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров	55
2	В том числе используемых в учебном процессе	36
3	Количество компьютерных классов	1
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	16
5	Количество интерактивных досок	2
6	Количество МФУ (многофункциональные устройства: печать, сканирование, копирование)	8
7	Принтеры	2
8	Сканеры	2

Обеспеченность специализированными учебными кабинетами

Начальная школа – 4 кабинета

Основная и средняя школа – 17 кабинетов, из них:

Кабинет ОБЖ -1;

Кабинет биологии -1;

Кабинет химии – 1;

Кабинет физики – 1;

Кабинет информатики и ИКТ – 1;

Кабинет географии– 1;

Кабинет истории – 1;

Кабинет иностранного языка – 1;

Кабинет русского языка и литературы – 2;

Кабинет математики – 2;

Столярная мастерская – 1;

Кабинет домоводства – 1;

Кабинет ИЗО – 1;

Кабинет истории – 1;

Спортзал – 1.

Специальные помещения: столовая, учительская, актовый зал

Условия безопасности:

Вахтер, охранник ; видеонаблюдение; обеспечение контрольно – пропускного режима; пожарная сигнализация;
выполнение правил пожарной безопасности и Санпинов; проведение тренировочных эвакуаций учащихся и сотрудников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(35,22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24(оценка4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15(оценка 4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146(84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (22%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (52%)
– с высшей		4 (23%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (100%)
– до 5 лет		1(5%)
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		11 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,71

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Борская СОШ»

Егорова Н.Л.