

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Борская СОШ»,
протокол №2 от 04.03.2021

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борская СОШ»
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Борская СОШ»)
Директор	Егорова Наталья Леонидовна
Адрес организации	Российская Федерация, 187643, Ленинградская область, Бокситогорский район, д. Бор, дом 40.
Телефон, факс	8 (813) 66-29-769
Адрес электронной почты	Bor-server@yandex.ru
Учредитель	Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, в том числе Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет), расположенного по адресу: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 9.
Лицензия	№ 524-16 от 29.11.2016 г. Серия 47ЛО1 №0001942, выдана: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 160-16 от 31.10.2016 г. Серия 47АО1 0000785, выдано: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Основным видом деятельности МБОУ «Борская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Особенности месторасположения школы, особенности социума:

Школа находится в сельской местности. Состав населения достаточно стабилен, миграционные процессы не имеют особой интенсивности. Учениками школы являются жители не только деревни Бор, в котором находится школа, но и города Бокситогорска, а также и близлежащих населенных пунктов Борского сельского поселения. Доставка обучающихся до места учебы и обратно осуществляется школьными автобусами.

Социальный паспорт семей в школе: многодетные – 20, неполные – 8, малообеспеченные – 29 семей, семьи с детьми-инвалидами – 1 семья.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Борская СОШ» Егорова Наталья Леонидовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Управляющий совет.
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Борская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Борская СОШ» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 45 минут (январь–	5	33

		май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МБОУ «Борская СОШ» был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	76
Основная образовательная программа основного общего образования	97
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 191 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в МБОУ «Борская СОШ» обучалось 2 ребёнка с ОВЗ.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года один ребёнок с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб .

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первом и во втором триместре 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С третьего триместра – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

В 1 и 2 триместре 2019–2020 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. С третьего триместра все программы дополнительного

образования физкультурно-спортивной, научно-технической, социально – педагогической, художественной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год

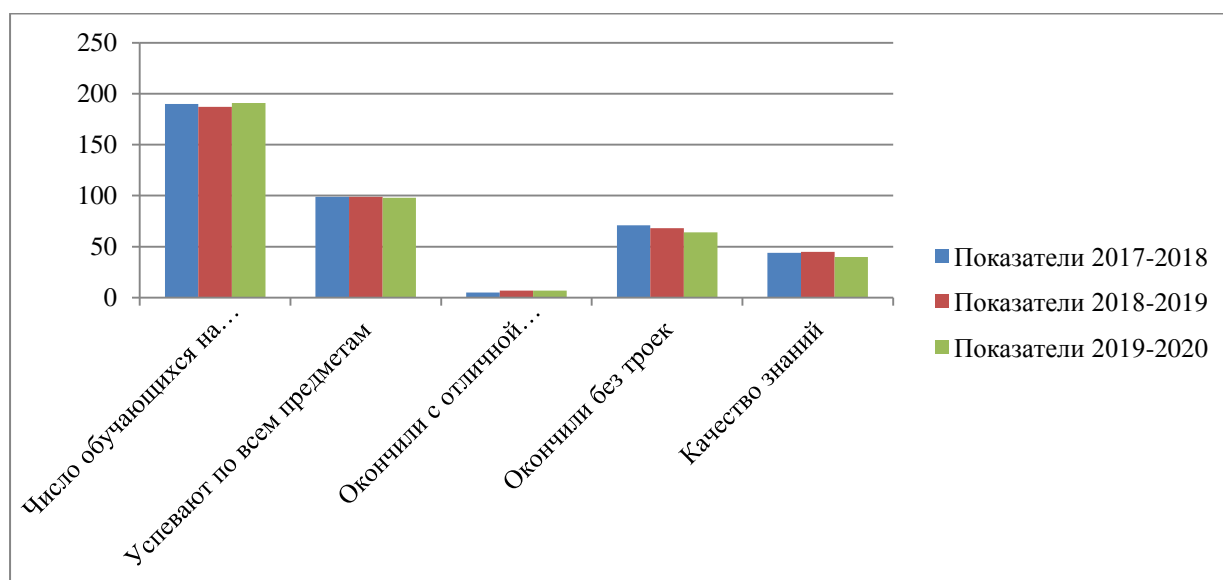
№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	191
	– начальная школа	76
	– основная школа	97
	– средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

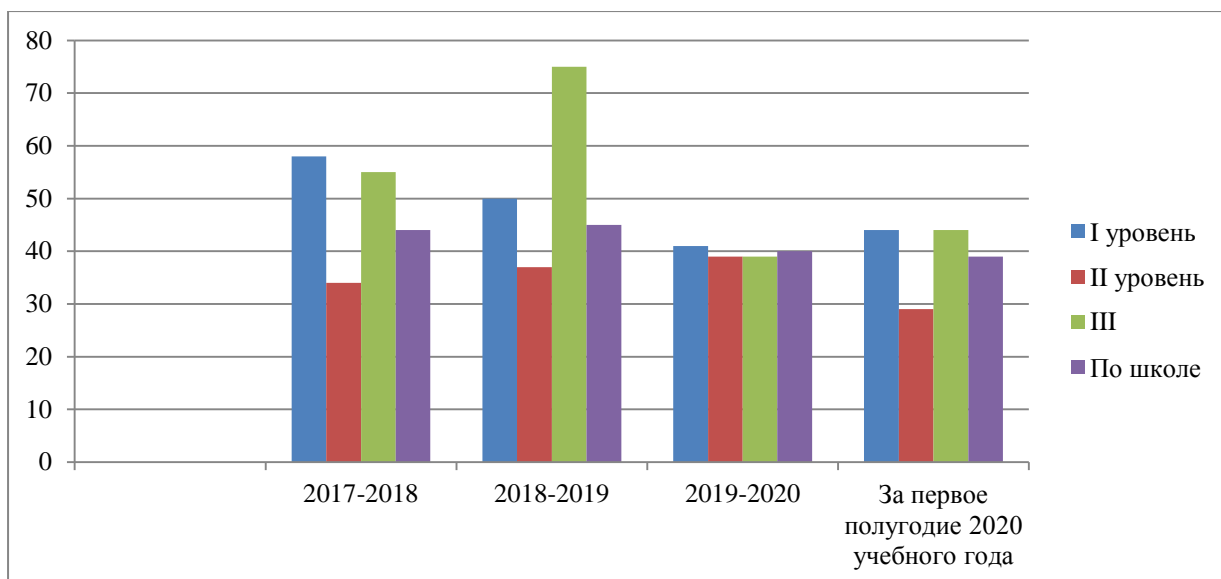
Качество знаний обучающихся за отчётный период.

класс	1 триместр 2019-2020 уч. год		2 триместр 2019-2020 уч. год		3 триместр 2019-2020 уч. год		За 2019-2020 уч.год		1триместр 2020-2021 уч.год	
	Кол-во обучающихся	Качество %	Кол-во обучающихся	Качество %	Кол-во обучающихся	Качество %	Кол-во обучающихся	Качество %	Кол-во обучающихся	Качество %
1	12		12		13		13		10	
2	21		21	42	21	52	21	52	12	
3	17	53	17	41	17	53	17	41	21	38
4	23	35	22	36	25	40	25	32	17	50
1 уровень	73	43	72	43	76	48	76	41	60	44
5	15	53	15	53	14	43	14	64	23	26
6	22	32	22	38	21	38	21	43	13	57
7	13	31	13	31	14	29	14	36	22	22
8	21	19	21	33	21	29	21	33	16	31
9	26	27	26	22	27	41	27	30	20	9
2 уровень	97	31	97	34	97	36	97	39	94	29
10	9	22	9	33	9	33	9	33	10	54
11	9	33	9	44	9	55	9	44	8	37
3 уровень	18	28	18	39	18	44	18	39	18	44
Итог по ОУ	188	34	188	38	191	41	191	40	172	39

Сравнительные данные об уровне обученности обучающихся школы за 3 года:



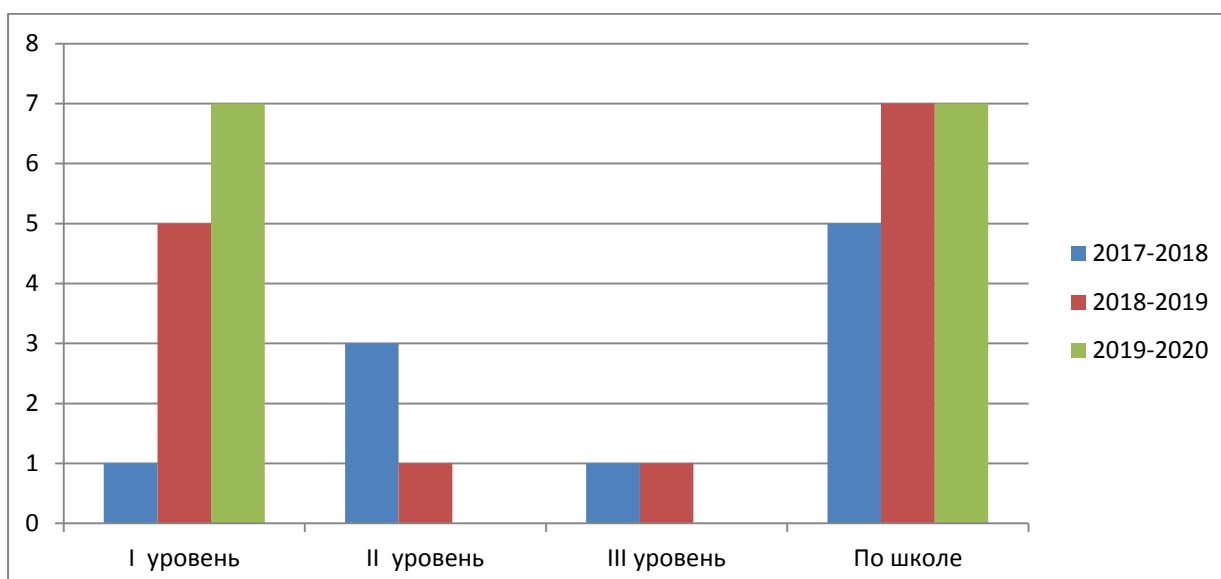
Качество знаний обучающихся по уровням образования (в сравнении за 3 года)



Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Анализ качества знаний обучающихся в среднем по школе в течение года показывает повышение уровня качества знаний.

Количество отличников по уровням образования (в сравнении за 3 года)



Количество отличников по показателю 2017-2018 учебного года прибавилось, в 2017-2018 учебном году (было всего 5 отличников), два последних года количество отличников – 7.

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе в рамках внутришкольной оценки качества образования проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

С целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков обучающихся, в течение 2019 – 2020 учебного года и первого полугодия 2020-2021 учебного года проводились стартовые, полугодовые, годовые контрольные работы. С целью определения уровня сформированности знаний, умений навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах.

**Уровень знаний учащихся 2-8,10 классов по математике
по итогам годовой промежуточной аттестации 2019-2020 уч. года**

класс	По списку уч-ся	Форма контроля	Написали на				Качество %	Результативность %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	21	к/р	7	7	7	0	62	100
3	17	к/р	4	8	5	0	70	100
4	25	к/р	8	9	7	1	40	96
1 уровень	76		19	24	19	1	55	98
5	15	тест	6	3	5	0	64	100
6	22	тест	0	10	11	0	48	100
7	13	тест	1	4	9	0	36	100
8	21	тест	7	7	6	1	66	95
9	27	тест	2	13	11	0	57	100
2 уровень	97		16	37	42	1	55	98
10	9	тест	2	4	3	0	66	100
11	9	тест	6	3	0	0	100	100
3 уровень	18		8	7	3	0	83	100
Всего	191		43	68	64	2	63	99

Результативность – 99% (на уровне результативности по математике за 2018-2019 уч.г). Качество знаний – 63 % (+9% к уровню качества знаний по математике по итогам промежуточной аттестации 2018-2019 уч.г).

На первой ступени обучения качество знаний по математике 55% (-4% к уровню качества знаний по математике результатов предыдущего учебного года).

Успеваемость по математике на уровне начального образования 98%.

На второй ступени обучения самое высокое качество знаний по математике в 8 классе – 66%.

В итоге на второй ступени обучения качество знаний по математике составило 55% (+7% к уровню предыдущего 2018-2019 учебного года).

Качество знаний на уровне среднего звена по математике в 10 классе составило 66% (ниже уровня качества знаний в 10 классе предыдущего учебного года на 11%, и выше уровня качества знаний в этом 9 классе в предыдущем учебном году на 19 %).

Качество знаний по математике в 11 классе составило 100%, что выше уровня качества знаний в этом же классе в предыдущем учебном году на 30 %.

Полностью справляются со всеми заданиями по математике без ошибок только 43 обучающихся школы, что составляет 24% от общего количества учащихся 2-11 классов. Этот показатель повысился на 10%.

Серьезные пробелы в знаниях наблюдаются даже у детей, имеющих хорошие способности к изучению данного предмета. Одной из причин данной проблемы является недостаточный контроль за выполнением домашнего задания со стороны родителей. О важности своевременного и качественного выполнения домашних заданий учителям математики и классным руководителям необходимо усилить разъяснительную работу с учащимися и родителями. А также на уроках нужно активнее использовать современные информационные технологии, делать упор на развитие логического мышления учащихся, на практическое применение математических способностей учеников.

**Уровень знаний учащихся 2-11 классов по русскому языку
по итогам годовой промежуточной аттестации 2019-2020 уч. года**

класс	По списку уч-ся	Форма контроля	Написали на				Качество %	Результативность %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	21	к/р	4	9	8	0	62	100
3	17	к/р	6	9	2	0	88	100
4	25	к/р	4	7	13	1	44	96
1 уровень	76		14	25	23	1	62	98
5	15	к/р	0	8	6	0	57	100
6	22	к/р	0	12	9	0	57	100
7	13	к/р	2	3	9	0	36	100
8	21	тест	0	9	11	1	43	95
9	27	тест	2	19	5	0	80	96
2 уровень	97		4	51	40	1	57	98
10	9	тест	2	6	1	0	88	100
11	9	тест	3	3	3	0	67	100
3 уровень	18		5	9	4	0	88	100
по школе	191		23	85	67	2	61	99

Результативность – 99% соответствует уровню результативности предыдущего учебного года по русскому языку).

Качество знаний – 61% (+4% к уровню результатов качества знаний по русскому языку по итогам 2018-2019 уч. г.)

В начальной школе качество знаний 62% (+12% к уровню 2018-2019уч.г.).

Качество знаний в 3 классе выше уровня качества знаний предыдущего учебного года в этом же классе на 26 % и составило 88%.

В 4 классе качество знаний по русскому языку повысилось на 27% и составило 60%.

Один обучающийся 4 класса не справился с работой по русскому языку. Успеваемость по русскому языку на уровне начального образования 98%.

На второй ступени качество знаний по русскому языку 57% (+2% к уровню 2018-2019 уч.г.).

В 5 классе качество знаний снизилось на 3% к уровню 2018-2019 учебного года и составило 57%, в 4 классе в этом классе качество знаний составляло 60%.

В 6 классе качество знаний выше к уровню качества знаний 2018-2019 учебного года и составило 57%.

В 7 классе качество знаний снизилось на 33% к уровню результативности 2018-2019 учебного года и составило 36%.

В 8 классе качество знаний ниже уровня результативности 2018-2019 учебного года на 12% и составило 43%.

На третьей ступени в 10 классе качество знаний по русскому языку 88% (+23% к уровню 2017-2018уч.г.).

Проблема низкой орфографической и пунктуационной грамотности учащихся по-прежнему остается актуальной.

Уровень знаний обучающихся МБОУ «Борская СОШ» по математике за первое полугодие 2019-2020 у. г.

класс	По списку учащихся	Писали работу	Форма контроля	Написали на				Качество %	Качество по итогам 2019-2020уч.г %	Качество входных 2020-2021уч.г %	Результаты	Результаты входных 2020-2021уч.г. %
				«5»	«4»	«3»	«2»					
3	21	18	к/р	5	3	6	4	44	62	50	78	100
4	17	13	к/р	4	5	4	0	69	70	75	100	100
1 уровень	38	31		9	8	10	4	57	66	62	89	100
5	24	20	тест	4	3	12	1	35	40	56	95	96
6	12	11	тест	0	5	5	1	45	64	64	90	100
7	22	18	тест	1	8	9	0	50	48	42	100	100
8	15	13	тест	2	6	4	1	61	36	31	93	100
9	20	15	тест	1	8	6	0	60	66	80	100	95
2 уровень	93	77		8	30	36	3	50	57	55	95	98
10	10	9	тест	2	4	3	0	67	57	45	100	100
11	8	7	тест	0	3	4	0	42	66	50	100	100
3 уровень	18	16		2	7	7	0	55	62	48	100	100

По школе	149	124		19	45	53	7	54	61	55	94	99
----------	-----	-----	--	----	----	----	---	----	----	----	----	----

В диагностировании по математике приняли участие 124 учащихся, что составляет 83% от всего количества учащихся 3-11 классов.

Результативность – 94% (+5% к уровню результативности 2018-2019 учебного года; -5% к уровню результативности входных контрольных работ).

Качество знаний – 54 % (+7% к уровню качества знаний 2018-2019 учебного года; -1% к уровню качества знаний входных контрольных работ).

По начальной школе за полугодие качество знаний по математике стало ниже уровня качества знаний предыдущего учебного года на 9% и составило 57% (и -5% к уровню входных работ). Качество снизилось в 3 классе и 4 классе.

Успеваемость на второй ступени образования составила 95% (+5% к уровню 2018-2019 учебного года), качество знаний 50% +11% к уровню итогов предыдущего учебного года), но упало на 5% к уровню входных контрольных работ.

Самое низкое качество знаний в 5 классе – 35%, оно снизилось на 21 % к результатам стартовых контрольных работ.

На 25 % повысилась качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом и входными работами в 8 классе и составило 61%.

В 10 классе по сравнению с входными контрольными работами повысилось качество знаний на 7%, но на 7% понизилось к уровню итогов предыдущего учебного года, результативность прежняя.

В 11 классе снизилось качество на 24 %

В итоге на уровне среднего образования качество-55%, что на 7% выше уровня качества знаний входных работ, и на 5% ниже уровня итогов предыдущего учебного года.

Уровень знаний обучающихся МБОУ «Борская СОШ» по русскому языку за первое полугодие 2020-2021 у. г.

класс	По списку учащихся	Писали работу	Форма контроля	Написали на				Качество %	Качество по итогам 2019-2020уч.г %	Качество входных 2020-2021уч.г %	Результаты	Результаты входных 2020-2021уч.г. %
				«5»	«4»	«3»	«2»					
3	21	19	к/р	6	4	3	6	53	62	56	68	81
4	17	15	к/р	4	3	8	0	47	88	56	100	100
1 уровень	38	34		10	7	11	6	50	75	56	84	90
5	24	21	тест	1	9	11	0	45	44	56	100	96
6	12	11	тест	0	5	5	1	45	57	63	91	81
7	22	20	тест	1	13	4	1	73	57	40	95	89
8	15	13	тест	4	4	4	1	60	36	40	90	80
9	20	17	тест	0	2	13	2	11	43	0	89	87
2 уровень	93	82		6	33	37	5	47	47	40	93	87

10	10	7	тест	2	1	3	0	43	80	45	100	100
11	8	7	тест	5	1	1	0	85	88	100	100	100
3 уровень	18	14		7	2	4	0	64	84	73	100	100
По школе	149	130		23	42	52	11	54	68	56	92	92

В диагностировании по русскому языку приняли участие 130 человека, что составляет 87%.

Результативность – 92% соответствует уровню результативности 2018-2019 учебного года; к уровню результативности входных контрольных работ текущего учебного года динамики нет.

Качество знаний – 54% (+16 % к уровню 2018-2019 учебного года; -2% к уровню качества входных контрольных работ текущего учебного года по русскому языку).

Качество знаний по начальной школе по русскому языку снизилось на 25% и составило 50%, к уровню входных контрольных работ снизилось на 6%. В 3 классе качество знаний к уровню 2018-2019 учебного года снизилось на 9% и составило 53%, к уровню входных контрольных работ снизилось на 3%.

В 4 классе - качество знаний ниже к уровню итогов предыдущего учебного года на 41% и на 9% к уровню входных работ текущего учебного года.

На втором уровне образования по русскому языку уровень качества знаний соответствует уровню итогов предыдущего учебного года, на 7% повысился к уровню качества знаний входных контрольных работ и составил 47%.

Качество на уровне основного общего образования 64%, что на 20% ниже к уровню итогов 2018-2019 года, и на 9 % ниже уровня результативности входных контрольных работ .

В 5 классе качество знаний примерно на уровне итогов предыдущего учебного года, но на 11% ниже уровня качества знаний входных контрольных работ и составляет 45%.

В 6 классе качество знаний к уровню предыдущего учебного года снизилось на 12%, к уровню входных работ – минус 16%.

В 7 классе качество знаний на уровне сравниваемых периодов повысилось на 16 %.

Качество знаний в 8 повысилось в два раза. В 9 классе качество стало значительно ниже.

Качество знаний за полугодие на уровне среднего образования понизилось и составляет 64%, результативность 100%.

Вывод:

Итоги диагностики за полугодие по школе показали понижение качества знаний к уровню 2018-2019 учебного года в целом по математике на 7 % , по русскому языку на 14 %. В сравнении с входными контрольными работами уровень качества знаний по математике и по русскому языку понизился на 1%.

Не справились по школе с работой по математике 7 обучающихся, результативность в итоге составила 94% (+5% к уровню результативности 2018-2019 учебного года).

По русскому языку результативность 92% соответствует уровню результативности 2018-2019 учебного года), на прежнем уровне с итогами входных контрольных работ 11 обучающихся не справились с контрольной работой.

Результаты ГИА

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Борская СОШ» в 2019-2020 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с:

- нормативно-правовой базой,
- порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ),
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, - с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9 класса, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9» в фойе школы и учебных кабинетах выпускного класса. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классным руководителем 9 класса и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускном классе проводилась по нескольким направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения занятий со стороны администрации школы.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
- Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях педагогического коллектива и методических советах.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	27	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 07.11.2018 № 190-1512);
- нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- нормативными документами комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Борская СОШ» в 2018-2019 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Борская СОШ» в 2019-2020 учебном году

администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены:

- с нормативно-правовой базой,
- порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ),
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, - с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 11 класса, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускного класса. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Итоговая и промежуточная аттестация».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классным руководителем 11 класса и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения занятий со стороны администрации школы.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
- Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях педагогического коллектива и методических советах.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (55%).

Средний тестовый балл по русскому языку в 2020 году повысился на 1,76 балла к уровню предыдущего учебного года, что находится примерно на одном уровне со средними районными результатами.

Русский язык			
2019 г.		2020 г.	
район	ОО	район	ОО
71,74	71,57	73,64	73,33

По математике профильного уровня средний тестовый балл в 2020 году в ОУ повысился по сравнению с 2019 годом на 11,84 балла, и выше уровня района на 8,7%.

Математика профильная			
2019 г.		2020 г.	
район	ОО	район	ОО
59,41	54,33	57,44	66,17

Сравнительный анализ успешности экзаменов государственной итоговой аттестации характеризует успешность усвоения материала по обязательным предметам за уровень среднего общего образования.

Самым востребованным предметом при выборе выпускниками 11 класса для итоговой аттестации является обществознание.

Обществознание			
2019 г.		2020 г.	
район	ОО	район	ОО
60,68	46,0	67,33	56,0

Средний тестовый балл по обществознанию в 2020 году повысился по сравнению с 2019 годом на 10 баллов, но пока ещё значительно ниже уровня района.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

- своевременно работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;

- подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- результаты ГИА показали, что 100% выпускников 11 классов овладели ЗУН на уровне СОО.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. ВПР были проведены осенью 2020 года.

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5- класс			
Русский язык	23	20	88
Математика		22	96
Окружающий мир		18	78
Среднее значение		20	87
6- класс			
Русский язык	14	11	78
Математика		10	70
Биология		8	67
История		9	64

Среднее значение		10	70
7- класс			
Русский язык	22	21	96
Математика		20	91
Биология		20	91
История		20	91
География		20	91
Обществознание		20	91
Среднее значение			20
8-класс			
Русский язык	16	10	60
Математика		13	81
Биология		11	69
История		12	84
География		14	87
Обществознание		14	87
Физика		14	87
Английский язык		11	69
Среднее значение			12
9- класс			
Русский язык	20	17	85
Математика		19	95
Биология		19	95
Обществознание		19	95

Среднее значение		19	95
------------------	--	----	----

В ВПР приняли участие 81 обучающихся 5–9-х классов из 94, что составляет 86 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	20	0	11	10	1	100	50
6	11; 78	2	5	4	0	85	43
7	21; 96	2	11	7	0	93	33
8-е	10; 60	2	5	4	0	80	40
9-е	17; 85	2	15	0	0	89	0

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классе составляет 100 %, самый низкий в 8 классе – 80 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 50 %, самый низкий в 9 классе – 0 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет **89,4** и **33,2** процента соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	22; 96	6,25	45,83	47,92	6,25	93,8	47,9
6	10;	0	4	5	1	100	60

	70						
7	20; 91	3	15	1	1	85	10
8	13; 81	2	7	4	0	84,6	30,77
9	19; 95	0	6	13	0	100	68

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 7 и 8 классах: успеваемость в 7 классе – 85 %, в 8 – 84,6 %; качество знаний составляет 10 процентов в 7-м классах и 30,77 % в 8 классе.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 9 классе: 100 % – успеваемость и 68 % – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет **92 и 43 %** соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	18; 78	0	4	13	1	100	77,8

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют **100 и 77,8%** соответственно.

В проверочной работе принимали участие 18 учащихся, что составило 78% учащихся 5 класса.

Максимальный балл всей работы -32 балла.

Один ученик - 5.5% от общего числа учеников 5 класса, набрал необходимое количество баллов (27 баллов), что соответствовало отметке «5».

13учеников 72.2% набрали от 18 до 26 баллов, что соответствовало отметке «4».

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников/%	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

6-е	8/67	0	3	5	0	100	62,5
7-е	20/91	0	12	6	2	100	80
8-е	11/69	0	3	6	2	100	72,7
9-е	19/95	0	3	15	1	100	84

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников/ %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	9/64	2	3	2	2	77,8	44
7-е	20/91	3	16	2	0	85	9
8-е	12/84	3	6	3	0	75	25

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников/ %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	20/91	0	4	14	2	100	80
8-е	14/87	0	10	3	1	100	29

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	20/91	0	4	15	1	100	80
8	14/87	0	3	10	1	100	78

9	19/95	0	9	10	0	100	47
---	-------	---	---	----	---	-----	----

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	14/87	0	3	5	3	100	50

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	11/69	0	5	4	2	100	54,5

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по математике и русскому языку, самые высокие – по окружающему миру.

Выводы по результатам ВПР-2020:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти 2019-2020 учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной группе учреждения ежегодно организуются конкурсы, выставки. Организованная в дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся методическими объединениями учителей организовало проведение недель предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, начальной школы.

Проведение мероприятий позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель использовали разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Все проводимые мероприятия способствовали повышению интереса к изучению предмета, а так же расширению знаний учащихся.

Перед коллективом школы, по-прежнему, стоит задача повышения качества образования учащихся путём планирования различных видов дифференцированной помощи, обучения на оптимальном уровне сложности, раскрывающем потенциальные возможности ученика с учётом его индивидуальных особенностей и подготовленности. Для решения этой задачи немалая роль отводится Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в несколько туров: школьный, муниципальный, региональный.

В 2020 году школьный тур Всероссийской олимпиады школьников проведён в 5-11 классах по русскому языку, литературе, математике, географии, истории, английскому языку, химии, технологии, праву, экономике, физической культуре, обществознанию, биологии, физике, экологии, информатике, ОБЖ, в 4 классе – по русскому языку и математике.

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2.1. Школьный этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
МХК	6	-	11	-	2	-	2
	7	-	4	-	1	-	3
	8	7	7	1	0	1	1
	9	4	5	1	1	1	1
	10	-	4	-	1	-	1
	11	2	1	1	0	1	0
ИТОГО		13	22	3	5	3	8

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5	4	3	2	1	2	1
Астрономия	6	5	3	1	1	1	1
	7	4	3	1	1	1	1
	8	6	3	1	1	1	0
	9	6	5	1	1	1	2
	10	3	3	1	1	-	2
	11	2	1	1	1	1	0
ИТОГО		26	21	8	7	7	7

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
---------	-------	-----------------------	------------------------	---------------------

ет		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	4	19	7	3	3	0	0
	5	6	9		1	2	0
Математика	6	13	11	1	1	3	3
	7	4	14	0	1	3	1
	8	6	8	0	0	0	1
	9	12	16	0	0	4	2
	10	4	9	1	1	-	0
	11	4	8	1	0	1	0
ИТОГО		68	82	6	7	13	7

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5	3		1		1	
География	6	7	5	1	1	1	2
	7	4	5	1	1	1	2
	8	3	5	0	1	1	2
	9	3	6	0	1	1	2
	10	4	9	0	1	1	1
	11	2	8	1	1	0	2
ИТОГО		26	38	4	7	7	11

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5	4		1		0	
ОБЖ	6	7	5	2	1	2	2
	7	5	3	1	1	2	1
	8	6	10	1	1	2	3
	9	7	4	1	1	0	3
	10	5	8	1	1	0	3
	11	2	2	1	1	10	1
ИТОГО		36	32	9	6	16	13

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5						
Право	6						
	7		5		1		2
	8	6	5	1	1	1	1
	9	24	6	1	1	1	2
	10	5	10	0	1	1	1
	11	3	6	1	1	1	1
ИТОГО		38	32	3	5	4	7

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	4	17	9	1	1	6	3
	5	13	3	1	0	7	0
Русский язык	6	10	10	1	1	3	2
	7	6	19	1	1	2	2
	8	7	13	0	1	1	2
	9	9	15	0	0	1	2

	10	4	11	0	1	0	2
	11	6	8	1	1	1	2
ИТОГО		36	88	5	6	21	15

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5						
Химия	6						
	7						
	8	19	3	1	0	1	
	9	20	3		1	0	
	10	8	3		0	0	
	11	8	3		0	0	
ИТОГО		55	12	1	1	1	

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5	4		1		1	
Информатика	6	7		2		2	
	7	3	5	1	1		2
	8	4	5	1	1	1	1
	9	7	6	1	1	2	2
	10	2	3	0	1	1	1
	11	3	3	2	1	1	1
ИТОГО		30	25	3	6	4	7

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5						
Общественные	6	7	6	1	1	2	1
	7	4	6	1	1	1	2
	8	5	6	0	1	1	2
	9	23	6	1	1	1	1
	10	4	8	1	1	2	1
	11	3	7	1	1	0	2
ИТОГО		46	39	5	6	7	9

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5	5	6		1	2	1
Английский язык	6	9	9		1	3	1
	7	4	11		0	0	1
	8	7	3				
	9	4	6				
	10	3	3	1			

	11	3	3				1
ИТОГО		36	41	1	2	5	4

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5	4	3	0	1	1	1
Физика	6	7	4	1	1	3	1
	7	4	7	0	1	4	3
	8	7	4	1	1	3	2
	9	7	6	1	1	2	3
	10	3	3	1	1	2	2
	11	2	3	1	1	0	0
ИТОГО		34	30	5	7	15	12

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5		5		1		2
Биология	6	6	5	1	1	1	1
	7	13	5	1	1	4	2
	8	9	3	1	0	3	2
	9	6	5		1	2	2
	10	4	3		0	1	1
	11	4	3	1	0	0	2
ИТОГО		42	29	4	4	11	12

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5	13		1		4	
Литература	6	10		1		3	
	7	6		1		3	
	8	5	8			1	3
	9	6	5	1		1	
	10	1	5			0	3
	11	5	4	1		1	3
ИТОГО		42	29	4		11	

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5	3				1	
История	6	4	3		1	1	1
	7		3		1		1
	8	3	3		1	1	1
	9	4	3			1	
	10	1	4			0	0
	11	4	5			1	0

ИТОГО	19	21		3	5	3
-------	----	----	--	---	---	---

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5	8	10	2		3	
Физкультура	6	13	10	2		7	
	7	10	10	2	1	3	1
	8	11	6	2	1	3	0
	9	13	8	2	1	4	0
	10	4	5	2	0	1	0
	11	4	3	3	1	0	2
ИТОГО		63	21	15	4	5	3

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5						
Технология	6	18	4	2		4	
	7	7	4	2	1	4	2
	8	14	3	1	1	8	0
	9	3	5	2	1	1	0
	10	0	5	1		1	0
	11	6	0	2	0	3	0
ИТОГО		47	21	15	4	5	2

2.2. Муниципальный этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5	1	2	1			
Астрономия	6	2	1	1	1		
	7	3	2	2	1		
	8	2	1	1			
	9	3	3	1		1	
	10	2	3	1			
	11	1	2	1			
ИТОГО		14	21	8	2		0

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Обществознание							
	7	2	3				1
	8		3				1
	9	2	2				
	10	2	2				

	11	1	3				
ИТОГО		7	13				2

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Экономика							
	7	2					
	8	2					
	9	1					
	10	2					
	11	2	1				
ИТОГО		9	7				0

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Английский язык							
	7	1	1				
	8						
	9						
	10	2	1				
	11	1	1				
ИТОГО		4	3				

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	4		3		1		2
	5		1				
Математика	6		3				
	7	1					
	8						
	9		2				
	10	2					
	11	1					
ИТОГО		4	9				

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5						
Биология	6						
	7	2	3		1		
	8	2	2				
	9	1	3		2		
	10	1	1				
	11	1					
ИТОГО		7	9		3		

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5						
Информатика	6						
	7	1	3		1		
	8	2	2				

	9	2	3		2		
	10	1	2				3
	11	1	1				1
ИТОГО		7	9		3		4

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5		1				
География	6		3				
	7	1					
	8						
	9		2				
	10	2				1	1
	11	1					1
ИТОГО		4	9				

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5						
Химия	6						
	7						
	8	2					
	9		1				
	10						
	11						
ИТОГО		2	1				

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	4		4				1
	5						
Русский язык	6						
	7	2	3				7
	8	8	3				
	9	1	2				
	10		2				
	11	2	1			1	1
ИТОГО		13	15			1	9

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	5						
ОБЖ	6						
	7	2	2			1	
	8	2	3				
	9	1	2				
	10	1	2				
	11	1	2			1	
ИТОГО		7	11			2	

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Физика	7	2	4				
	8	3	3				
	9	2	4				
	10	2	2			1	
	11	1	3				
ИТОГО		10	16			1	

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Технология	7	5	3				
	8	5	1		1		
	9	3					
	10		1		1		
	11	3				1	
ИТОГО		16	4		2	1	

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
МХК	7		2				
	8	1	1				
	9	2	1				
	10						
	11	1		1			
ИТОГО		4	4	1			

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
История	7		2				
	8	1	1				
	9	1					
	10						
	11	1					
ИТОГО		3	3				

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Право	7		3				
	8	2	1				
	9	2	2				
	10	1	1				
	11	2	2				
ИТОГО		7	9				

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021

Литература	7	2					
------------	---	---	--	--	--	--	--

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Физкультура	11	1	3			1	
Технология	10		1				
ИТОГО		1	4			1	
	8	1	2				
	9	2	1				
	10		2				
	11	1	2			2	
ИТОГО		6	7				

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Физкультура	7	4	3				3
	8	4	2	1	1		1
	9	6	1		1	1	
	10	3				1	
	11	3	3	1			1
ИТОГО		20	9	2	2	2	5

2.3. Региональный этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Физкультура	11	1	3			1	
Технология	10		1				
ИТОГО		1	4			1	

Обучающиеся МБОУ «Борская СОШ» принимали участие в конкурсах и турнирах различного уровня. Все участники получили дипломы, грамоты, сертификаты. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах осуществляется с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

Участие и результативность обучающихся в различных конкурсах в 2020 году

№пп	Название конкурса	Кол-во участников	Победители	Призёры
1.	Слёт юннатов	6		2
2.	Акция по БДД «Письмо водителю»	12		
3.	Конкурс, посвященный выборам Губернатора Ленинградской области 13 сентября 2020 года среди школьников Ленинградской области «Я – БУДУЩИЙ ИЗБИРАТЕЛЬ!»	1	1	
4.	Первенство БМР-районный этап Всероссийский день бега «Кросс Нации-2020»	11	1	1
5.	Смотр – конкурс детских общественных объединений	15	15	

6.	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	11	1	12
7.	Конкурс рисунков «Злой огонь»	3	1	
8.	Шахматный турнир	2	1	1
9.	Открытые районные соревнования по робототехнике	6	6	
10.	56-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	10		3
11.	Флешмоб #ОКНАРоссии	5		
12.				
ВСЕГО		83	25	20
Результаты 2019 года		155	15	41

Индивидуальная результативность обучающихся МБОУ «Борская СОШ» в конкурсах в 2020 году

№	ФИО	Клас с	Название конкурса	Результат	Руководитель
1.	Солонкина Мария Мария	7	Слёт юннатов	победитель	Цалко Я.А.
2.	Зайцева Карина	7	Слёт юннатов	победитель	Цалко Я.А.
3.	Солонкина Мария Мария	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
4.	Зайцева Карина	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
5.	Шапорев Александр	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
6.	Равупова Диана	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
7.	Грищенко Альбина	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
8.	Лукинчук Анастасия	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
9.	Ходыкин Егор	7	Акция по БДД «Письмо водителю» Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
10.	Черемисин Роман	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
11.	Холопова Варвара	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
12.	Ядрихинский Алексей	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
13.	Литванова Янас	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
14.	Тонков Вячеслав	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
15.	Святобог Максим	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
16.	Папилов Даниил	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.
17.	Чернова Анастасия	7	Акция по БДД «Письмо водителю»	участие	Цалко Я.А.

18.	Солоха Диана	6	Конкурс, посвященный выборам Губернатора Ленинградской области 13 сентября 2020 года среди школьников Ленинградской области «Я – БУДУЩИЙ ИЗБИРАТЕЛЬ!»	победитель	Артюх С.В
19.	Солонкина Мария Мария	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
20.	Зайцева Карина	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
21.	Шапоров Александр	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
22.	Равупова Диана	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
23.	Грищенко Альбина	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
24.	Лукинчук Анастасия	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
25.	Ходыкин Егор	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
26.	Черемисин Роман	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
27.	Холопова Варвара	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
28.	Ядрихинский Алексей	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
29.	Литванова Янас	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
30.	Тонков Вячеслав	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
31.	Святобог Максим	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
32.	Папилов Даниил	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
33.	Чернова Анастасия	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
34.	Висягин Артём	7	Смотр – конкурс детских общественных объединений	победитель	Цалко Я.А.
35.	Дмитриев Роман	4	Конкурс рисунков «Злой огонь»	победитель	Дмитриева Светлана Александровна
36.	Кузнецова Арина	2	Конкурс рисунков «Злой огонь»	участие	. Дмитриева Светлана Александровна
37.	Ильин Захар	2	Конкурс рисунков «Злой огонь»	участие	Дмитриева Светлана Александровна
38.	Птичкин Макар	3	Шахматный турнир	призёр	Мурзалиева

					Т.А
39.	Точенок Иван	6	Шахматный турнир	победитель	Мурзалиева Т.А
40.	Соболев Константин	9	Открытые районные соревнования по робототехнике	призёр	Колосов Д.А.
41.	Нешичев Алексей	9	Открытые районные соревнования по робототехнике	призёр	Колосов Д.А.
42.	Воронина Алёна	10	Флешмоб #ОКНАРоссии	участие	Дмитриева Светлана Александровна
43.	Иванов Александр	10	Флешмоб #ОКНАРоссии	участие	Дмитриева Светлана Александровна
44.	Шабанович Полина	10	Флешмоб #ОКНАРоссии	участие	Дмитриева Светлана Александровна
45.	Потолоковская Яна	10	Флешмоб #ОКНАРоссии	участие	Дмитриева Светлана Александровна
46.	Голубева Карина	10	Флешмоб #ОКНАРоссии	участие	Дмитриева Светлана Александровна

**Индивидуальная результативность обучающихся МБОУ « Борская СОШ»
в спортивных соревнованиях в 2020 году**

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Название конкурса	Результат	Руководитель
1.	Герасимова Василина	3	Первенство БМР-районный этап Всероссийский день бега «Кросс Нации- 2020»	победитель	Коновалова Н.М.
2.	Афанасьев Владимир	9	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)		Коновалова Н.М.
3.	Сергеев Роман	8	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	призёр	Коновалова Н.М.
4.	Ямкина Артема	9	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	победитель	Коновалова Н.М.
5.	Майоров Никита	9	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	призёр	Коновалова Н.М.
6.	Нешичев Алексей	9	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	призёр	Коновалова Н.М.
7.	Майоров Никита	9	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	призёр	Коновалова Н.М.
8.	Васильева Евдокия	8	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	призёр	Коновалова Н.М.
9.	Васильева Евдокия	8	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	призёр	Коновалова Н.М.
10.	Иванова Екатерина	6	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	призёр	Коновалова Н.М.
11.	Иванова Екатерина	6	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	призёр	Коновалова Н.М.
12.	Маркова Дарья	9	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек) 56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	призёр	Коновалова Н.М.
13.	Чернова Анастасия	7	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	призёр	Коновалова Н.М.
14.	Кондратьева Вероника	7	56-ая Областная Спартакиада школьников по Легкой атлетике (11 человек)	призёр	Коновалова Н.М.
15.	Афанасьев Владимир		56-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
16.	Ямкин Артём		56-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
17.	Маличин Максим		56-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
18.	Бан Максим		56-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
19.	Сергеев Роман		56-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М.
20.	Васильев Евгений		56-ая Областная Спартакиада	призёр	Коновалова Н.М.

			школьников по футболу		
21.	Лункин Игорь		56-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М
22.	Вересовкин Никита		56-ая Областная Спартакиада школьников по футболу	призёр	Коновалова Н.М

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	24	6	0	18	9	5	4		
2019	18	6		12	7	6		1	
2020	27	8	0	18	9	4	4	1	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Борская СОШ» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутришкольный контроль уровня знаний учащихся и качества преподавания строился исходя из анализа предыдущего учебного года. По своей структуре ВШК осуществляется на трех уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль и административный контроль. На первом уровне учителями проводились диагностические контрольные работы по предметам, контроль техники чтения с последующим анализом результатов. Среди форм работы здесь можно выделить взаимопосещение уроков, контроль состояния ученических тетрадей и качества проверки письменных работ.

Для контроля состояния преподавания учебных предметов администрацией осуществлялись следующие виды контроля: персональный, классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный.

Администрацией школы постоянно осуществлялся фронтальный и обзорный контроль за учебно-воспитательным процессом.

Со стороны администрации в школе ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов проходило в октябре.

Диагностика показала, что в основном все дети охотно посещали школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой. Посещение школы не вызывало у них отрицательных переживаний.

Диагностика 5 класса показала, что почти всем детям нравится учиться, они с желанием ходят в школу. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации. По оценкам психологов адаптация проходила в пределах допустимой нормы, в соответствии с психолого-физиологическими способностями учащихся.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение качества преподавания предметов учебного плана.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». По окончании 2019–2020 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

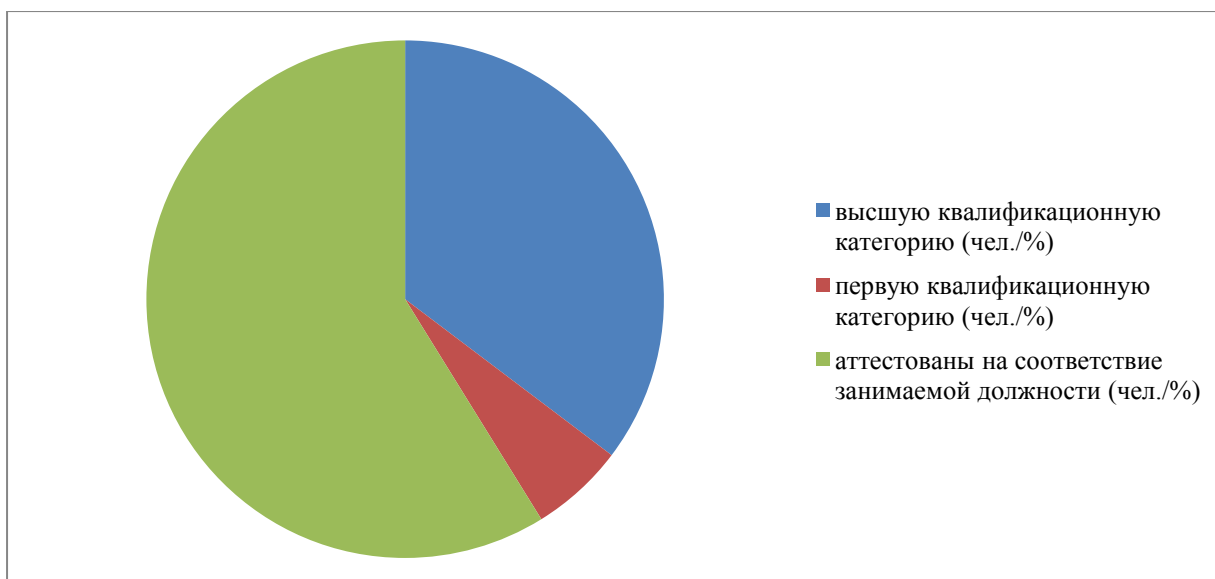
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.



Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд достаточно высоко востребован. Учебники соответствуют требованиям стандартов образования. Требуется замена фонда художественной литературы. Библиотека систематически ведёт внутри-библиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками.

Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение
---	-------------------------	-------------------------

		показателя
1	Количество посадочных мест в библиотеке	4
2	Общее количество экземпляров учебно-методической и художественной литературы в библиотеке	18863
3	Общее количество школьных учебников	9068
6	Обеспеченность обучающихся учебниками (по уровням)	1 уровень - 100% 2 уровень – 100 % 3 уровень – 100%

В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров	55
2	В том числе используемых в учебном процессе	36
3	Количество компьютерных классов	1
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	16
5	Количество интерактивных досок	2
6	Количество МФУ (многофункциональные устройства: печать, сканирование, копирование)	8
7	Принтеры	2
8	Сканеры	2

Обеспеченность специализированными учебными кабинетами

Начальная школа – 4 кабинета
 Основная и средняя школа – 17 кабинетов, из них:
 Кабинет ОБЖ -1;
 Кабинет биологии -1;
 Кабинет химии – 1;
 Кабинет физики – 1;
 Кабинет информатики и ИКТ – 1;
 Кабинет географии– 1;
 Кабинет истории – 1;
 Кабинет иностранного языка – 1;
 Кабинет русского языка и литературы – 2;
 Кабинет математики – 2;
 Столярная мастерская – 1;
 Кабинет домоводства – 1;
 Кабинет ИЗО – 1;
 Кабинет истории – 1;
 Спортзал – 1.

Специальные помещения: столовая, учительская, актовый зал

Условия безопасности:

Вахтер; видеонаблюдение; обеспечение контрольно – пропускного режима; пожарная сигнализация; выполнение правил пожарной безопасности и Санпинов; проведение тренировочных эвакуаций учащихся и сотрудников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,17
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146(84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (22%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (41%)
– с высшей		6 (35%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (100%)
– до 5 лет		1(5%)
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		11 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,71

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы эффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МБОУ «Борская СОШ»

Егорова Н.Л.