**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа »**

**на 2018-2019 учебный год**

 **Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого школьника.

**Основные задачи:**

- активизация творческого потенциала обучающихся;

- формирование гражданского самосознания, патриотизма, способности к ответственному самоопределению;

- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;

- активизация методической работы с классными руководителями;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

- повышение уровня ответственности семьи за воспитание и обучение своих детей;

- привлекать родителей к участию в самоуправлении школой;

- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

**Практические задачи:**

Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям «Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации до 2025 года»;

Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;

Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** :предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** : проявляется в формировании у школьника духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности:**  заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма**: предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма:** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** : выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** : предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип :** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2018 – 2019 учебном  году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе  являются:**

**Общекультурное направление**: гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному

наследию, экологическое и правовое воспитание;

**Духовно-нравственное направление**: нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание;

**Здоровьесбегающее направление**:   формирование культуры здоровья, безопасность

жизнедеятельности;

**Социальное направление**: (самоуправление, трудовое);

**Общеинтеллектуальное направление**: популяризация научных знаний, проектная деятельность.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное**(популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.  Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. |
| **Общекультурное** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.  Повышение психолого – педагогической культуры родителей. |
| **Здоровьесбегающее направление:**  (формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное**  (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;  Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;  Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.  Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  Повышение методического мастерства классных руководителей.  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

Реализация данных направлений **предполагает**:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Планируемые результаты:**

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках и внеурочная деятельность направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Образ выпускника начальной школы:**

любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Образ выпускника основной школы:**

любящий свой край и своё Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества .

**Портрет саршеклассника:**

осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;

носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;

креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;

готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;

способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;

разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;

уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

**Календарный план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной**  **деятельности** | **Мероприятия (форма, название)** | **Категория участников** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | | |
| **Общекультурное направление:**  (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.  Тематический урок « Знай и люби свой край».  Участие в районном историческом квесте «Курская дуга». | 1-11, родители  Администрация  8-9 классы | Михайлова Н.А, зам. директора по ВР; классные руководители  Осипова О.В , учитель обществознания |
| Участие в районном слёте юннатов и опытников. | 8 класс | Михайлова Н.А зам. директора по ВР; Дмитриева С.А, кл. руков-ль 8 класса |
| Экологическая операция «Уютный дом». | 1-11 | Михайлова Н.А зам. директора по ВР; классные руководители |
| Акция « Голубь мира» | 1-11  Классные руководители1-11, родители | Михайлова Н.А зам. директора по ВР, классные руководители |
| « Курская дуга» - участие во Всероссийском историческом квесте | 9 | Михайлова Н.А зам. директора по ВР, Осипова О.В., классный руководитель 9 кл. |
| **Духовно-нравственное направление:**   (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, экскурсий. | 1-11 | Михайлова Н.А зам. директора по ВР, классные руководители |
| Оформление социальных паспортов классов. | 1-11 | соц.пед., классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом.  Тематические кл. часы: «Мир против экстремизма». | 1-11 | Михайлова Н.А зам. директора по ВР, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание:   «Учебная и воспитательная деятельность школы в условиях реализации ФГОС»  1.Итоги учебной и воспитательной деятельности за 2017 – 2018 уч. год  2. Планы и перспективы работы школы в новом учебном году.  3.Выборы общешкольного родительского комитета.  4..Правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика. | 1-11  родители, представили  общественных организаций | Михайлова Н.А, зам. директора по ВР соц. педагог, классные руководители |
| **Здоровьесбегающее направление:**  (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | Тематический открытый Урок « Трезвая Россия»  Акция, приуроченная к Всероссийскому дню трезвости «Сохраним себе жизнь!»  Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  Дорожная азбука Уроки безопасности дорожного движения  «Дорожная азбука» в 1- 4 классы  « Внимание! Дорога! »в 5 – 8 кл.  Акция « Письмо водителю» | 1-11  родители | Михайлова Н.А зам. директора по ВР, классные руководители. |
|  |  |  |
| Футбольные турниры ( школьные ) | 5-11 | Коновалова Н.М. ,учитель физической культуры |
| Районные соревнования по футболу. | 5-8 | Коновалова Н.М. ,учитель физической культуры |
| Районные соревнования «Кросс нации». | 2-11 | Коновалова Н.М. ,учитель физической культуры |
|  |  |  |
| **Социальное направление:**  (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) |  |  |  |
| Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. | 1-11 | Колосов Д.А, учитель информатики |
| Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка. | 1-11 | классные руководители |
| Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся. | 1,5  родители | Михайлова Н.А, зам. дир. по ВР, Чепурина Т.И, соц.педагог, классные руководители |
| **Общеинтеллектуальное направление:**  (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Проектная деятельность. Проект « Страницы истории нашей школы». | 5-11 | Классные руководитель 5-11 классов, учащиеся, родители |
| Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах. | 1-11 | классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений,**  **социально-опасных явлений** | Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса, школы.  Консультации для родителей детей «группы риска». | 1-11 | Михайлова Н.А, зам. дир. по ВР, Чепурина Т.И, соц.педагог, классные руководители |
| **Октябрь** | | | |
| **Общекультурное направление:**  (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя.. | 1-11 | Михайлова Н.А, зам. дир. по ВР  классные руководители |
| Посвящение в первоклассники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!». | 1,5 родители | Соболева Е.А, Карпызина Е.П , классные руководители 1,5 классов. |
| УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ:  1. Наши планы на 2018/19 учебный год». |  | Михайлова Н.А зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Районный слёт юннатов и опытников. |  | Михайлова Н.А.зам. директора по ВР, Совет старше-классников. |
| Декада правовых знаний « Человек и закон» | 1-11 | Михайлова Н.А зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Духовно-нравственное направление:**  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.  Единый урок "С юбилеем, Комсомол!" | 1-11  5-11 | Колосов Д.А. учитель информатики  Осипова О.В, учитель обществознания |
| Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека. Культурно-массовые мероприятия. | 1-11  родители | Михайлова Н.А зам. директора по ВР, классные руководители учителя-предметники |
| Тематические классные часы : «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика». | 1-11 родители | Смирнов А.С. ,зам. директора по безопасности |
| Конкурс поделок из природного материала «Осенняя рапсодия»  Праздник Осени. | 1-11  дошкольная группа | классные руководители  Горская В.В., музыкальный руководитель |
| **Здоровьесбегающее направление:**  (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила безопасного поведения в школе и дома».  Конкурс агитбригад « Твоё сознание» | 1-11 | классные руководители |
| Школьный турнир по баскетболу между классами. | 1-11 | Коновалова Н.М.  учитель физической культуры |
| Неделя пожарной безопасности: практические тренировки эвакуации при возникновении пожара .  « Безопасное колесо» - конкурс на знание Правил ПДД  Участие в спортивных районных мероприятиях. | 1-11  5 -8 | Смирнов А.С, зам. директора по безопасности.,  Колосов Д.А., учитель ОБЖ, классные руководители  КоноваловаН.М., учитель физической культуры |
| **Социальное направление:**   (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Районная конференция « Русичи» | 1-11 | Михайлова Н.А.зам. директора по ВР, Совет старше-классников. |
| Акция «Уютный дом» | 1-11  родители | Михайлова Н.А зам. директора по ВР, классные руководители |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное направление:**  (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Школьный этап всероссийской предметной олимпиады. | 5-11 | Васильева Т.Б. зам. директора по УР. |
| Школьный шахматно – шашечный турнир. | 1-11 | Мурзалиева Т.А , учитель математики. |
| Конкурс презентаций "С юбилеем, Комсомол!" | 5-11  родители | Михайлова Н.А зам. директора по ВР, классные руководители |
| Исследовательские проекты "С юбилеем, Комсомол!" | 4-11 | классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Классные часы «Мир без наркотиков».  « Скажем нет вредным привычкам!» | 5-11  1-4 | Классные руководители, Чепурина Т.И, соц.педагог. |
| **Ноябрь** | | | |
| **Общекультурное направление:**  (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда. | 1-11  родители | Михайлова Н.А.зам. директора по ВР, Совет старше-классников |
| Тематические классные часы, посв. Дню народного единства. | 1-11  родители | Классные руководители, |
| Классные часы: «Человек и Закон».  « Скажи коррупции нет!» | 1-8  9- 11 | Классные руководители  Осипова О.В., учитель обществознания |
| **Духовно-нравственное направление:**   (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Декада «Насилию – нет!» против жестокого обращения и суицида.  Классные часы «Вся правда о суициде». | 1-11 | Михайлова Н.А.зам. директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
| Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.  Праздничный концерт «Мама, милая мама», посв. Всероссийскому Дню матери | 1-11 | Михайлова Н.А.зам. директора по ВР, классные руководители Совет старшеклассников |
| Тематические классные час: «Традиции и обычаи моей семьи». | 1-11 | Класнные руководители |
| Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек . | 1-11 | Классные руководители |
| **Здоровьесбегающее направление:**(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | Первенство школы по баскетболу. | 5-11 | Коновалова Н.М, учитель физкультуры |
| Выездные спортивные мероприятия. | 5-11 | Коновалова Н.М, учитель физической культуры |
| Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух». | 1-11 | Классные руководители |
| Районный спортивный праздник сельских школ |  | Коновалова Н.М, учитель физической культуры |
| **Социальное направление:**  (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Профориентационная работа среди старшеклассников.  Классные часы, тренинги: «Я выбираю…» | 9-11 | Классные руководители, ЧепуринаТ.И.,. соц. педагог |
| Акция «И я помогаю».  Неделя толерантности 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности). | 1-11 | ЧепуринаТ.И.,. соц. педагог, классные руководители |
| **Общеинтеллектуальное направление:**  (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах. | 5-11 | Василева Т.Б, зам директора по УР |
| Предметная декада физики и математики. | 5-11 | Мурзалиева Т.А , учитель математики. |
|  |  |  |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Декада правового воспитания:  Тематические классные часы.  Уроки правовых знаний: «Мои права и обязанности». | 1-11 | Михайлова Н.А.зам. директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
| Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | 1-11 | ЧепуринаТ.И.,. соц. педагог, классные руководители |
| **Декабрь** | | | |
| **Общекультурное направление:**  (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | Новогодняя сказка « Приключения Фунтика»…»  Отв.: Дмитриева С.А., кл. рук. 8 классса  Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка своими руками».  Новогодний утренник в дошкольной группе «Сказочный лес»  Тематические классные часы:  «День героев Отечества»  Экскурсии по местам боёв за Тихвин  Урок мужества : «Астрачинский рубеж» | 1-6  7 -11  родители  дошкольная группа  1-11 | Михайлова Н.А., зам. дир. по В.Р  Дмитриева С.А., кл. руководитель 8 класса,  классные руководители  Совет старшеклассников.  Горская В.В., музыкальный руководитель  Михайлова Н.А., зам. дир. по В.Р, классные руководители |
| Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). | 1-11 | классные руководители |
| Урок гражданственности «Мы – Россияне!»  Единый урок,  приуроченный к 25-летию принятия действующей Конституции Российской Федерации, к 70-летию принятия Всеобщей декларации прав человека « Права ребёнка в современном мире» | 1-11 | Осипова О.В. , учитель обществознания .  Михайлова Н.А., зам. дир. по В.Р, классные руководители |
| **Духовно-нравственное направление:**  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово". | 6-11 | Чепурина Т.И.,социальный педагог, классные руководители. |
| Уроки доброты «Добрый поступок украшает человека» | 1-11 | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание *«*Совместная работа школы и семьи по воспитанию гражданственности и патриотизма» |  | Михайлова Н.А., зам. дир. по В.Р, классные руководители |
|  |  |  |
| **Здоровьесбегающее направление:**  (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово". | 1-11 | классные руководители, медработник ФАП. |
| Классные часы «Пиротехника : последствия шалости с пиротехникой».  Урок дорожной грамотности : « Внимание ! Дорога!» | 1-11  1-11 | классные руководители, Колосов Д.А, учитель ОБЖ  Смирнов А.С зам дир. по безопасности. |
| Финальные областные соревнования по баскетболу  «Старты надежд» | 8-11  1-4 классы  5-6 классы | Коновалова Н.М, учитель физической культуры |
| Инструктажи по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав». | 1-11 | Смирнов А.С зам директора по безопасности |
| **Социальное направление:**  (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям. | 1-11 | Классные руководители |
| Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия». | 8-11 | Чепурина Т.И., социальный педагог, классные руководители |
|  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное направление:**   (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах. | 1-11 | Васильева Т.Б.,зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники |
| Конкурс новогодних поздравительных открыток. | 1-4 | Классные руководители |
|  |  |  |
| Экскурсии по местам боёв за Тихвин | 3-11 | Михайлова Н.А.. зам. директора по ВР, классные руководители, |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска». | 1-8 | Михайлова Н.А, зам. директора по ВР, Чепурина Т.И., социальный педагог |
| Классные часы «Твои права и обязанности»  (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся) | 1-11 | Классные руководители, соц.педагог |
| **Январь** | | | |
| **Общекультурное направление:**  (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | Тематические классные часы « Мы против экстремизма и терроризма». | 1-11 | Смирнов А.С, зам директора по безопасности. |
| Бессмертный подвиг Ленинграда – урок мужества . посв. 75 летию снятия блокады Ленинграда | 1-11 | Михайлова Н.А., зам. директора по ВР |
| Конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» | 9-11 классы | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное направление:**  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул. | 1-11 | Классные руководители, родители |
| Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения» | 1-11 | Классные руководители |
|  |  |  |
| **Здоровьесбегающее направление:**  (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | Игровая программа  «Дорожная азбука» Смирнов А.С., зам. дир. по безопасности  Конкурсная программа  «Красный, жёлтый , зелёный»  Урок безопасности на дорогах «Безопасность – правило для Всех!»  Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом « Внимание ! ВИЧ!»  Соревнования по хоккею в валенках ( школьные и районные)  . | 1 – 4  5-8  9-11  6-11  7 – 8 | Смирнов А.С., зам. дир. по безопасности  Чепурина Т.И., социальный педагог  Коновалова Н.М.. учитель физической культуры |
|  |  |  |
| **Социальное направление:**  (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Конкурс социальной рекламы «Вредным привычкам нет !» | 5-11 | Чепурина Т.И., соц. педагог |
| Работа с командой старшеклассников по разработке сценария и проведению праздника ко дню Защитника Отечества . | 9-11 | Михайлова Н.А, зам директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Общеинтеллектуальное направление:**  (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах . | 1-11 | Васильева Т.Б.,зам директора по УР, классные руководители |
| Посещение музея «Астрача 41» | 4-9 | Классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** |  |  |  |
| Организация консультаций педагога-психолога, социального педагога, для родителей и учителей, работающих с детьми группы риска. | 1-9  родители | Михайлова Н.А. зам. директора по ВР, Чепурина Т.И., социальный педагог |
| **Февраль** | | | |
| **Общекультурное направление:**  (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию,экологическое воспитание) | Уроки правовых знаний : «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина». | 1-11 | Михайлова Н.А. зам. директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».  Квест игра :«Будем Родину любить !Будем Родине служить !», посв. Дню Защитника Отечества. | 1-6  5-11 | Дмитриева С.А, классный руководитель 8 класса.  Михайлова Н.А. зам. директора по ВР, классные руководители |
| Классные часы «Экстремизм – проблема современности». | 5-11 | Смирнов А.С., зам. дир. по безопасности |
| **Духовно-нравственное направление:**  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Классные часы: «Терпимость и дружелюбие» | 1-11 | Классные руководители |
|  |  |  | 1-11 |
| Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов. | 1-11  родители | Классные руководители |
| Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана». | 7-11  родители | Михайлова Н.А. зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Здоровьесбегающее направление:**  (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) |  |  |  |
| «Веселые старты», приуроченные ко Дню защитников Отечества | 1-4  родители | классные руководители |
| Участие во всероссийской «Лыжне России» | 2-11 | Коновалова Н.М, учитель физической физкультуры |
|  |  |  |
| Акция по безопасности дорожного движения « Заметен на дороге – уверен в себе!» | 1-11 | Михайлова Н.А. зам. директора по ВР, Совет  Старшеклассников, УС школы |
| **Социальное направление:**  (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) |  |  |  |
| Экологическая акция « Уютный дом» | 1-11 | классные руководители УС школы |
| Акция «Самый чистый класс!». | 1-11 | классные руководители, Совет старшеклассников |
| **Общеинтеллектуальное направление:**(популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Праздник прощания с первой книгой. | 1  родители | Соболева Е.А, классный руководитель 1 класса. |
| История моего родного посёлка»  выполнение исследовательских работ. | 4-11 | классные руководители. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения». | 1-11  родители | Михайлова Н.А. зам. директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска». | 9,10 | Михайлова Н.А. зам. директора по ВР,Чепурина Т.И., соц. педагог |
| **Март** | | | |
| **Общекультурное направление:**  (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | Классные часы: «Терроризм – зло против человечества». | 1-11 | Классные руководители |
| «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка». | 5-11 | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное направление:**  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)  **Здоровьесбегающее направление:**  (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг». | 1  родители | Соболева Е.А классный руководитель 1 класса |
| Мини – спектакль к Международному женскому дню .  Утренник « Мамочка , любимая…»  Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мамы!»  Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» | 1-5  дошкольная группа  1-5 кассы  1-11 | Мишукова Н.А.. классный руководитель 6 класса  Горкая В.В., музыкальный руководиель.  Карпызина Е.П,классный руководитель 5 класса.  классные руководители  Михайлова Н.А. ,зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, |
| Спортивный праздник, посвящённый «Всемирному дню Здоровья». | 1-11  родители | Михайлова Н.А. ,зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, классные руководители. |
| **Общеинтеллектуальное направление:**  (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки). | 1-5 | Карпызина Е.П.. библиотекарь |
| Работа над проектом «Зеленая школа». | 1-11 | Михайлова Н.А, зам.директора по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану). | 1-11 | Васильева Т.Б. зам .директора по УР, классные руководители, учителя-предметники |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями. | 1-11 | Михайлова Н.А, зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог |
| Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей». | 1-11  родители | Михайлова Н.А, зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог |
| **Апрель** | | | |
| **Общекультурное направление:**  (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию,экологическое воспитание) | 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей…». | 1-11 родители | Михайлова Н.А, зам. директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!». | 1-11 | Михайлова Н.А , зам. директора по ВР,  классные руководители. |
| Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц»  (1 апреля – Международный день птиц). | 1-11  родители | Михайлова Н.А. ,зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, классные руководители |
| Общешкольная линейка «И помнит мир спасённый!» | 6-11 | Михайлова Н.А. ,зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, классные руководители |
|  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное направление:**  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:  Презентация – реклама любимой книги;  Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;  Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки; | 1-11  родители | Карпызина Е.П, библиотекарь, классные руководители |
| Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте». | 1-11 | классные руководители |
| **Здоровьесбегающее направление:**  (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будьте здоровы!» | 1-11 | Михайлова Н.А. ,зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, классные руководители |
| Классные часы «. Социальные последствия употребления алкоголя». | 7-11 | классные руководители, работник ФАП |
|  | Неделя безопасности дорожного движения: «Правила поведения на сельских дрогах». | 1-11 | Смирнов А.С.. зам. директора по безопасности. |
| **Социальное направление:**  (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников. | 1-11  родители | Чепурина Т.И, соц. педагог, классные руководители |
| Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе». | 1-4 | Дмитриева С.А, классный руководитель 8 класса |
| Книжная выставка: «Они сражались за Родину». | 1-11 | Карпызина Е.П, библиотекарь |
| **Общеинтеллектуальное направление:**(популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану). | 1-11 | Васильева Т.Б. ,зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники |
| Планирование тем проектов на следующий учебный год. | 1-11 | Васильева Т.Б., зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений ( по плану соц. педагога) | 1-11 | Чепурина Т.И., социальный педагог |
| Беседы с обучающимися « группы риска»: «Прогулы уроков -преступление против себя». | 1-11  родители | Классные руководители |
| **Май** | | | |
| **Общекультурное направление:**  (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию ,экологическое воспитание) | Акции: «Помним! Чтим! Гордимся!»  «Георгиевскаяя ленточка»  «Бессмертный полк»  « Мой подарок ветерану» | 1-11  родители | Михайлова Н.А. ,зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, классные руководители УС шклы |
| Вахта памяти « Никто не забыт, ничто не забыто!» | 1-11  родители | Михайлова Н.А, зам. директора по ВР |
|  | Уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. « Они сражались за Родину» | 1-11  родители | Михайлова Н.А, зам. директора по ВР, класные руководтели |
|  | Общешкольная линейка « Этот день Победы!» | 1-11  родители | Михайлова Н.А, зам. директора по ВР |
| **Духовно-нравственное направление:**  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) |  |  |  |
| Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я». | 1*-*11  родители | классные руководители |
| Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов. | 4  родители | Смирнова Л.А, классный руководитель, родители |
| Праздник последнего звонка «До свиданья. школа!». | 1-11 | Михайлова Н.А, зам. директора по ВР , классные руководители |
| Праздник «Парад Звёзд - 2019» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад). | 1-11 | Михайлова Н.А. ,зам. директора по ВР |
| **Здоровьесбегающее направление:**  (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи». | 1-11 | Смирнов А.С.. зам. директора по безопасности |
| День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».  31 мая – Всемирный день без табака. | 1-11 | Михайлова Н.А. ,зам. директора по ВР.  Коновалова Н.М, учитель физической культуры |
| **Социальное направление:**  (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Акция «Аллея Памяти»: посадка кустиков сирени на территории школы. | 9-11  родители | Михайлова Н.А. ,зам. директора по ВР, УС школы |
| Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!».  Субботник «Чистое село». | 1-11 | Михайлова Н.А. ,зам. директора по ВР, УС школы, классные руководители |
| Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ). | 5-11 | Чепурина Т.И, соц. педагог |
| **Общеинтеллектуальное направление:**  (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам.  Защита проектов.  Планирование дальнейшей работы в данном направлении. | 1-11 | Васильева Т.Б., зам. директора по УР, классные руководители |
| Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее. | 1-11 | Васильева Т.Б. зам. директора по УР, классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений». | 5-11 | Чепурина Т.И, соц. педагог |
| Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.  Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся». |  | Чепурина Т.И, соц.педагог классные руководители.  МихайловаН.А, зам. директора по ВР |
| Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ. |  | Чепурина Т.И, соц .педагог классные руководители |
|  |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

   
**ЦЕЛЬ:**

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды по формированию коллектива, для создания условий развития личности, способной адаптироваться в обществе. Повышение роли родителей в воспитании нравственно – ориентированной  личности  учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

-   повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе через организацию проведения родительского всеобуча;  
-         содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;  
-    оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций,   влекущих    неблагополучие в  семье, в детско - родительских отношениях   через организацию    индивидуальной консультационной работы;  
-     укреплять взаимодействие  с семьей для  повышения эффективности  профилактической работы с учащимися по предупреждению  
      правонарушений и   преступлений;  
**-**формировать единое информационное пространство, способствующее    доверительному , неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:**

1.     Повышение педагогической культуры  родителей.  
2.     Активное участие  в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.  
3.     Устранение неблагополучной ситуации в семье, нормализация детско- родительских отношений.  
4.     Результативность совместной  профилактической работы по предупреждению правонарушений  
5.     Совершенствование всех форм  взаимодействия школа – семья.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.**

1.  Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.  
2. Организация и  проведение родительского всеобуча .  
3.  Правовое, психолого - педагогическое  просвещение родителей.  
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.  
5.  Проведение индивидуальных и групповых консультаций, привлечение родителей на занятия консультационного центра.  
6.  Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.  
7.  Участие в традиционных общешкольных праздниках, акциях.  
8. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

**ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ** (традиционные и нетрадиционные)

- родительские собрания ( классные и общешкольные ):

общешкольные собрания проводятся 2-3 раза в год

Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами, итогами работы. Демонстрация положительного опыта воспитания в семье, чествование семей с положительным опытом воспитания детей .

- классные родительские собрания – проводятся четыре-пять раз в год.

Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем, анализ учебных достижений учащихся, прогноз их возможностей.

- индивидуальные консультации по вопросам воспитания

- посещения на дому

- родительский лекторий

- Конференции (предусматривает расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей).

- Дискуссии

- Круглые столы

- Открытые уроки (ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя)

- Единые родительские дни

**План – сетка работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1.  Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. | | | |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших  семей | сентябрь, октябрь | | Чепурина Т.И., соц. педагог классные руководители |
| Рейды « Неблагополучная семья»,               « Подросток» | сентябрь, октябрь, декабрь, март, май, август, июнь, июль | | Чепурина Т.И., соц. педагог классные руководители |
| Посещение опекунских семей, семей « группы риска» | в течении года | | Чепурина Т.И., соц. педагог классные руководители |
| Посещение семей, учащихся, состоящих на учете  ВК | 1 раз в месяц | | Чепурина Т.И., соц. педагог классные руководители |
| Посещение семей, где дети признаны находящимися в СОП | 1 раз в неделю | | Чепурина Т.И., соц. педагог классные руководители |
| 2.  Организация и проведение родительского всеобуча (лекторий). | | | |
| «*Ваш ребенок пошел в первый класс»* | сентябрь | | Соболева Е.А., кл. руководитель 1класса |
| «Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника» | октябрь | | Михайлова Н.А , зам. дир. по ВР |
| *«*Подростковый возраст – возраст стремительного развития физических и умственных сил*»* | ноябрь | | Чепурина Т.И, социальный педагог |
| «Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании» | декабрь | | Михайлова Н.А , зам. дир. по ВР |
| *«Воспитание*дисциплины и трудолюбия как составляющих успеха*»* | январь | | ВасильеваТ.Б , зам. директора по УР |
| «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах» | февраль | | Чепурина Т.И, социальный педагог |
| «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» | март | | Васильева Т.Б , зам. директора по УР |
| «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома» | апрель | | Смирнов А.С., зам. директора по безопасности |
| «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» | май | | Чепурина Т.И , социальный педагог |
|  | | | |
| *Круглый стол*«Правоотношения родителей и детей» | май | | Михайлова Н.А , зам. дир. по ВР |
| 3. Проведение общешкольных и классных родительских собраний. | | | |
| Организационные классные родительские собрания(1-11 кл.) | сентябрь | | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Итоги воспитательной и учебной работы школы за2017 – 18 уч. год . Задачи работы на 2018 -29019 уч. год» | октябрь | | Михайлова Н.А , зам. дир. по ВР |
| Классные родительские собрания                                                            1 кл. «Первый    раз   в   первый   класс»                                                             5 кл.  «Трудности адаптации ребенка к обучению  в 5-м классе» | октябрь | | Соболева Е.А, кл. руководитель 1 класса  Карпызина Е.П, кл. руководитель 5 класса |
| Классные родительские собрания                                       «Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития»               (1-11кл.) | декабрь | | Классные руководители   1. 11 классов |
| *Общешкольное родительское собрание «*Совместная работа школы и семьи по воспитанию гражданственности и патриотизма» | декабрь | | Михайлова Н.А , зам. дир. по ВР |
| Классные родительские собрания                                                            *«*Культурные ценности и их развитие у детей в семье*» (5-11 кл.)* | февраль | | Классные руководители |
| Классные родительские собрания                                                            *«*Физическое развитие младших школьников в школе и дома*»           (1-4 кл.)* | февраль | | Классные руководители, |
| Общешкольное родительское собрание «Публичный отчёт директора школы за прошедший финансовый год» | февраль | | Егорова Н.Л., директор школы |
| Классные родительские собрания  : «Ошибки в воспитании детей»   (1-11 кл.) | март | | Классные руководители |
| *Общешкольное родительское собрание «*Значимость выбора в жизни человека*»* | апрель | | Михайлова Н.А , зам. дир. по ВР |
| Классные родительские собрания                                   « Семья и школа – партнеры в воспитании детей» (1-11 кл.) | май | | Классные руководители |
| 4..  Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета | | | |
| Помощь в благоустройстве школы, территории | В течение года | | Мухина О.Л, председатель УС школы |
| Помощь в организации экскурсий поездок | В течение года | | Есаулова С.М. ,председатель родительского комитета школы |
| Работа  классного родительского комитета | В течение года | | Классные руководители |
| Организация летнего досуга | май | | Классные руководители |
| Оформление информационного стенда  « Для вас родители» | В течение года | | Чепурина Т.И. соц. педагог |
| 5.  Участие в традиционных общешкольных праздниках. | | | |
| Торжественная линейка                               « Здравствуй, школа!» | сентябрь | | Михайлова Н.А.,зам. директора по ВР |
| Родительский субботник | октябрь | | Классные руководители |
| Праздник « Новогоднее приключение Фунтика»» | декабрь | | Классные руководители |
| Конкурс « Папа, мама, я – читающая семья» | январь | | Карпызина Е.П , библиотекарь |
| Выставка семейного творчества | март | | Михайлова Н.А.,зам. директора по ВР  Воспитатели дошкольнй нруппы |
| Родительский субботник | апрель | | Классные руководители |
| Акции: Георгиевская ленточка  Помним ! Чтим! Гордимся!  Мой подарок ветерану  Бессмертный полк | май | | Михайлова Н.А.,зам. директора по ВР |
| Торжественный праздник                           « Последний звонок» | май | | Михайлова Н.А.,зам. директора по ВР |
| Праздник «Выпускной вечер» | июнь | | Михайлова Н.А.,зам. директора по ВР |
| 5. Проведение диагностических исследований, анкетирование. | | | |
| Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время» | октябрь | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Анкетирование « Знаете ли вы своего ребенка?» | ноябрь | | классные руководители |
| Анкетирование родителей пятых классов. | декабрь | | классные руководители |
| Анкетирование родителей - опекунов | январь | | Чепурина Т.И , соц. педагог |
| Анкетирование  для родителей  учащихся 9,11 классов                               « «Будущая профессия моего ребенка» | февраль | | Чепурина Т.И , соц. педагог |
| Диагностика « Удовлетворенность родителей работой школы» | май | | Михайлова Н.А., классные руководители |