

Приложение №2
основной образовательной программы
основного общего образования

Принят
на педагогическом совете
МБОУ «Борская СОШ»
протокол № 1
от 31.08.2018 г.

Утверждён
приказом МБОУ «Борская СОШ»
№ 209 от 31.08.2018 года

Учебный план
МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»
начального общего образования (1 – 4 классы)
в соответствии с ФГОС начального общего образования
с учётом «ступенчатого» режима обучения в 1 классе

на 2018-2019 учебный год
(5-ти дневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам в неделю / в год							
		1 класс				2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		сентябрь-октябрь (8неделя)	ноябрь-декабрь (8неделя)	январь-май (17неделя)	всего за год				
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	2/34	82	2/68	3/102	3/102	354
	Литературное чтение	3/24	3/24	2/34	82	2/68	3/102	2/68	320
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	1/17	17	1/34	-	-	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	1/17	17	1/34	-	-	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	3/102	3/102	3/102	397
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	1/34	1/34	1/34	156
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	29	1/34	1/34	1/34	131
	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	29	1/34	1/34	1/34	131

Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	3/51	83	3/102	3/102	3/102	389
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	29	1/34	1/34	1/34	131
	Итого:	12/96	16/128	17/289	513	18/612	18/612	18/612	2349
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58	2/68	2/68	2/68	262
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
	Итого:	3/24	4/32	4/68	124	5/170	5/170	5/170	634
	ВСЕГО:	15/120	20/160	21/357	637	23/782	23/782	23/782	2983
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>		<i>15/120</i>	<i>20/160</i>	<i>21/357</i>	<i>637</i>	<i>23/782</i>	<i>23/782</i>	<i>23/782</i>	<i>2983</i>
Всего за 4 года обучения		2983 часа (при требованиях: не менее 2904 часов и не более 3345 часов)							

Пояснительная записка

**к учебному плану начального общего образования (1 – 4 классы)
в соответствии с ФГОС начального общего образования
с учётом «ступенчатого» режима обучения в 1 классе**

на 2018-2019 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ «Борская СОШ» для 1 - 4 классов по основной общеобразовательной программе начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования" от 30.07.2018 № 19-14011/2018.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, осуществляющей дифференцированный подход к обучающимся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана уровня начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%), обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

При реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» формируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» в 1 классе – 4 часа в сентябре-октябре, 5 часов в ноябре-декабре; 4 часа в январе-мае; во 2 классе – 4 часа; в 3–4 классах – по 5 часов. «Литературное чтение» в 1 классе – 4 часа в сентябре-декабре, 3 часа в январе-мае; во 2 классе - 3 часа; в 3 классе - 4 часа, в 4 классе - 3 часа.

Предметная область «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» реализуется в 1 и 2 классах. В соответствии с вышеуказанными методическими рекомендациями в 1 классе с января 1 час выделяется на изучение предмета «Родной (русский) язык» за счёт количества часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык». В 1 классе с января 1 час выделяется на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» за счёт количества часов, отводимых на изучение предмета «Литературное чтение».

Во 2 классе 1 час выделяется на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Предметы реализуются за счёт количества часов соответственно, отводимых на изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Со второго класса изучается предмет «Иностранный язык (английский)». На его изучение отводится по 2 часа со 2 по 4 классы.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область представлена учебным предметом «Математика» в 1

классе – 3 часа в сентябре-октябре, 4 часа в ноябре-мае; по 4 часа во 2-4 классах.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; изучение особенностей природы родного края, формирование уважения к своей малой родине; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в 1 классе – 0,5 часа в сентябре-октябре, 2 часа в ноябре-мае; во 2-4 классах - по 2 часа.

В обязательной части учебного плана в 4 классе на изучение комплексного учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) отводится 1 час. По опросу родителей для изучения определен модуль «Основы православной культуры». Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается на переходной стадии от начального к основному уровню общеобразовательной школы.

И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный предмет ОРКСЭ дополняет предмет «Литературное чтение», соблюдая его основные принципы: художественно-эстетический, литературоведческий, коммуникативно-речевой; с другой – этот курс дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы, а также предвещает начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Изучение основано на культуроведческом подходе, основной задачей которого является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основной задачей реализации содержания предметной области «Искусство» является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1 классе по 0,5 часа в сентябре-октябре с чередованием через неделю, по 1 часу в ноябре-мае; во 2-4 классах – по 1 часу.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с

использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом «Технология», который чередуется в 1 классе с изучением предмета «Окружающий мир» по 0,5 часа в сентябре-октябре; затем изучается по 1 часу в ноябре-мае; во 2-4 классах – по 1 часу. В учебный предмет «Технология» включён раздел «Практика работы на компьютере. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование ИКТ-компетентностей, представлены в предмете «Технология» в разделе «Человек и информация».

Основными задачами реализации содержания предметной области «Физическая культура» являются укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1 классе в сентябре-декабре 2 часа в неделю, по 3 часа в январе-мае; во 2-4 классах по 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов (количество часов в неделю), предусмотренных на изучение предметов обязательной части: «Русский язык» - в 1 классе – 1 час в сентябре – октябре, 2 часа – январь – май, во 2-4 классах – по 2 часа;

«Литературное чтение» – в 1-4 классах по 1 часу;

«Математика» – во 1-4 классах по 1 часу;

«Окружающий мир» – во 2 - 4 классах – 1 час.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели, 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-м классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

В соответствии с пунктом 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает- 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Согласно пункту 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,

- в январе - мае не превышает норму - 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В феврале в 1-х классах традиционно вводятся дополнительные каникулы (одна неделя).

Объём максимально допустимой нагрузки для обучающихся 2-3-х классов в течение дня составляет – не более пяти уроков в день.

В течение учебного года проводится промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам и разделам программы, и триместровую. Триместровая зависит от годового графика занятий. Аттестация осуществляется по 5-и бальной системе оценивания.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации оценок в классном журнале и без домашних заданий. Во вторых классах оценки выставляются с начала второго триместра на основании Письма Минобразования России от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.). Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

Промежуточные итоговые оценки во 2-4 классах за триместр выставляются с учетом всех текущих аттестаций за данный период по предмету.

Промежуточная аттестация включает письменные контрольные работы в 1-3 классах по русскому языку и математике, по литературному чтению осуществляется проверка техники чтения, по окружающему миру выполняется метапредметная работа. В 4 классе в апреле 2019 года проводятся всероссийские проверочные работы. Итоговая (годовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за триместры и оценки за итоговую аттестацию.

Итоговая оценка за уровень начального общего образования определяется на основе положительных результатов, накопленных учеником в «Портфолио», а также на основе оценок за триместры и итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

Учебный план 1 - 4 классов обеспечен учебно-методическим комплексом «Школа России» научного руководителя А.А. Плешакова.

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-техническая база школы.

Таким образом, данный учебный план предполагает обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы).