

МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Н.Л.Егорова

приказ № 210 от «01» 09. 2023 г.

# **План работы социального педагога на 2023-2024учебный год**

Составитель:  
Чепурина Татьяна Ивановна,  
социальный педагог

Д.Бор, 2023- 2024уч. г.

**Цель:** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, опекаемых.
2. Проведение профилактической работы с подростками, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Методическая помощь педагогам, родителям.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- беседы, ролевые игры.

**Защитно-охранная функция**

- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- оформление и трудоустройство детей и подростков на дальнейшее обучение

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН, представителей КДН и ЗП;
- - обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;
- помощь в организации школьных мероприятий.



## Циклограмма работы

| №                          | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ежедневно</b>           |                                                                                                                                                                                          |
| 1.                         | Работа с документами (письма, запросы, ответы)                                                                                                                                           |
| 2.                         | Работа с проблемными учащимися                                                                                                                                                           |
| 3.                         | Работа с классными руководителями, воспитателями                                                                                                                                         |
| 4.                         | Индивидуальная работа с родителями                                                                                                                                                       |
| <b>Еженедельно</b>         |                                                                                                                                                                                          |
| 5.                         | Контроль присутствия на уроках, кружковых и внеклассных мероприятиях учащихся, состоящих на различных видах учета                                                                        |
| 6.                         | Проверка-рейд «Школьная форма»                                                                                                                                                           |
| 7.                         | Работа с методической литературой                                                                                                                                                        |
| 8.                         | Посещение внеурочных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска»                                                                 |
| <b>Ежемесячно</b>          |                                                                                                                                                                                          |
| 9.                         | Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемости, досуговой занятости учащихся.                                                                                                     |
| 10.                        | Взаимодействие с инстанциями разной ведомственной принадлежности по вопросам защиты законных прав и интересов учащихся, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 11.                        | Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих приемных детей                                                                                                     |
| 12.                        | Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей: оказание различных видов помощи семье с привлечением государственных учреждений и общественных организаций.      |
| 13.                        | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних                                                                                                                                    |
| 14.                        | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе                                                                                                                             |
| 15.                        | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.                                                                                                                           |
| 16.                        | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.                                                                                                         |
| 17.                        | Совместная деятельность с инспектором ПДН.                                                                                                                                               |
| 18.                        | Контроль посещаемости учащимися ОУ                                                                                                                                                       |
| <b>Один раз в четверть</b> |                                                                                                                                                                                          |
| 19.                        | Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»                               |
| 20.                        | Участие в классных и школьных родительских собраниях                                                                                                                                     |
| 21.                        | Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей опекунов и граждан, временно организующих отдых учащихся в выходные, праздничные и каникулярные дни.                              |
| <b>Один раз в год</b>      |                                                                                                                                                                                          |
| 22.                        | Составление документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• план социального педагога на год;</li> <li>• отчет социального педагога за год;</li> </ul>                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• список учащихся и воспитанников;</li> <li>• список учащихся, состоящих на различных видах учета;</li> <li>• список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• список детей-инвалидов;</li> <li>• социальный паспорт классов;</li> <li>• социальный паспорт школы.</li> </ul> |
| 23. | Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в летний каникулярный период                                                                                                                                                                                                          |

## ПЛАН РАБОТЫ:

### 1. Работа с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                   | Сроки                             | Ответственные                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Корректировка банка данных детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН                                                            | Август                            | Соц. педагог, психолог, зам. по ВР, классные руководители, воспитатели. |
| 2.       | Составление картотеки на воспитанников, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН                                                            | Сентябрь                          | Соц. педагог                                                            |
| 3.       | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года                    | Классные руководители, соц. педагог                                     |
| 4.       | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций                                                                      | По мере необходимости             | Классные руководители, соц. педагог                                     |
| 5.       | Информировать родителей о постановке на временный учет их детей                                                               | В течение года (по необходимости) | Соц. педагог                                                            |
| 6.       | Вести учет успеваемости учащихся                                                                                              | 1 раз в четверть                  | Соц. педагог, классные руководители                                     |
| 7.       | Вести учет правонарушений в школе                                                                                             | В течение года                    | Соц. педагог                                                            |
| 8.       | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН                                     | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, соц. педагог,                                    |



|     |                                                                                      |                                     |                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                                                                                      |                                     | воспитатели                                      |
| 9.  | Вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН в общешкольные дела и мероприятия и т.п. | Постоянно в течение года            | Классные руководители, соц. педагог, воспитатели |
| 10. | Привлечение педагогов школы-интерната на заседания Совета профилактики и ЦПМПК       | По графику и в случае необходимости | Соц. педагог                                     |
| 11. | Выведение на комиссию по делам несовершеннолетних                                    | По необходимости                    | Соц. педагог                                     |

## 2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки                 | Ответственные                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей.                                                                                                                                                                                                     | В течение года        | Соц. педагог, классные руководители, психолог                                       |
| 2. | Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих подопечных детей.                                                                                                                                                                                           | В течение года        | Соц. педагог, классные руководители, воспитатели, зам. по ВР                        |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей и опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей, подопечных.                                                                                                                                                              | В течение года        | Соц. педагог, психолог, классные руководители, воспитатели, зам. По ВР, УВР         |
| 4. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;<br>ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;<br>вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей                                                                 | По мере необходимости | Соц. Педагог, классные руководители, воспитатели                                    |
| 5. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы                                                                                                                                                                                           | По мере необходимости | Совет профилактики                                                                  |
| 6. | Участие в общешкольных и классных родительских собраниях                                                                                                                                                                                                                    | В течение года        | Классные руководители, воспитатели, зам. по УВР, зам. по ВР, соц. педагог, психолог |
| 7. | Проведение индивидуальных бесед с родителями:<br>- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;<br>- о взаимоотношениях в семье;<br>- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;<br>- об ответственности за получение детьми среднего(полного) образования. | В течение года        | Соц. педагог                                                                        |
| 8. | Информационно-просветительная работа с родителями                                                                                                                                                                                                                           |                       | Классные руководители, воспитатели, зам. по УВР, зам. по ВР, соц. педагог, психолог |



### 3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Ознакомление с документами Правительства РФ и ЧР, Министерства образования РФ и ЧР, муниципального органа образования в сфере защиты законных прав и интересов учащихся, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение года |
| 2. | Ознакомление с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы.                                                                                                                                                                 | В течение года |
| 3. | Участие в совещаниях, семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам преодоления социальной дезадаптации учащихся, профилактике правонарушений среди подростков, защите прав несовершеннолетних.                                              | В течение года |
| 4. | Подготовка материалов к тематическим выступлениям.                                                                                                                                                                                                 | В течение года |
| 5. | Прохождение курсов повышения квалификации                                                                                                                                                                                                          |                |

### 4. ЗАЩИТА ЗАКОННЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Цель:** создание благоприятных условий для развития личности воспитанников школы-интерната, оказание детям помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита и представление интересов и прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социальных службах, оказание им посильной помощи в решении жизненных ситуаций.

**Задачи:**

1. Социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
3. Организация целевого досуга.

| № п/п | Содержание деятельности                                                                             | Сроки               | Ответственные      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1.    | Защита законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей            | В течение года      | Социальный педагог |
| 2.    | Восстановление жизненно-важных документов ребенка                                                   | По необходимости    | Социальный педагог |
| 3.    | Изучение документов и оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | По мере поступления | Социальный педагог |
| 4.    | Составление личной карточки воспитанника, оставшегося без                                           | По необходимости    | Социальный педагог |

|     |                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     | попечения родителей, внесение текущих изменений                                                                                                                                  |                                     |                                                        |
| 5.  | Оформление и проверка личных дел воспитанников, сбор недостающих в личном деле воспитанника документов и сведений о родственниках.                                               | По мере необходимости               | Социальный педагог, классный руководитель              |
| 14. | Контроль за успеваемостью, посещением уроков, внеурочной занятостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                      | В течении года                      | Социальный педагог, классный руководитель              |
| 15. | Поиск граждан, желающих принять ребенка в семью и под опеку.                                                                                                                     | По мере возможности, в течении года | Администрация, социальный педагог                      |
| 16. | Помощь в организации посещения центра занятости и училищ воспитанниками в целях профориентации.                                                                                  | Март-май                            | Социальный педагог, классный руководитель, воспитатели |
| 17. | Оформление документов для дальнейшего обучения выпускников, устройство их на учебу. Связь с училищами, куда отправляются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. | Май-август                          | Социальный педагог, классный руководитель, воспитатели |
| 18. | Решение вопроса об устройстве воспитанников в семьи граждан на время каникул.                                                                                                    | В течении года                      | Социальный педагог, администрация                      |
| 19. | Пропаганда знаний о правах ребенка                                                                                                                                               | В течении года                      | Социальный педагог                                     |



| ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СРОКИ                                   | Организационная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Профилактическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Защитно-охранная                                                                                                                                                                                                                            |
| СЕНТЯБРЬ                                | Месячник «Гражданская защита»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         | <p>Формирование банка данных по всем категориям учащихся. Выявление воспитанников, не приступивших к занятиям.</p> <p>Выявление детей и семей «группы риска»: изучение личных дел вновь прибывших; оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов для заполнения социальных карт; корректировка списков детей по социальному статусу.</p> | <p>Заседание Совета профилактики. Утверждение плана работы и списка детей, состоящих на различных видах учета. Совместная работа с различными структурными подразделениями.</p> <p>Контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью учащихся, своевременное принятие мер для улучшения ситуации.</p> <p>Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции.</p> | <p>Осуществление мер по социальной защите и охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Помощь учащимся в преодолении учебных трудностей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами.</p> |
| ОКТЯБРЬ                                 | Месячник «ЗОЖ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         | <p>Принятие участия в МО, педсоветах, производственных совещаниях.</p> <p>Подготовка к общешкольному родительскому собранию.</p> <p>Составление социального паспорта классов, школы.</p>                                                                                                                                                                        | <p>Контроль за успеваемостью учащихся.</p> <p>Профилактика ПАФ, встречи с работниками ПДН.</p> <p>Принятие участия в родительских собраниях.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Оформление документов в личных делах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Взаимодействие с КДН и ЗП и ПДН.</p>                                                                                                |
| НОЯБРЬ                                  | Месячник по профилактике вредных привычек, «Неделя толерантности»                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Помощь в организации содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования.</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p> <p>Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий.</p> | <p>Цикл мероприятий «Молодежь за ЗОЖ».</p> <p>Показ д/фильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ.</p> <p>Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учебы.</p> <p>Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении родительских собраний.</p> <p>Неделя специалистов службы сопровождения.</p> | <p>Индивидуальная работа с семьями, состоящими на учете КДН и ЗП.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.</p>                                                                |
| ДЕКАБРЬ | <i>Месячник «Дорогою добра»</i>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|         | <p>Повышение профессиональной компетентности и уровня образования.</p> <p>Помощь в организации досуга учащихся.</p> <p>Подготовка к празднику Новый год</p>                                                                                                             | <p>Встреча с инспектором ПДН: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>Заседание Совета профилактики.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Беседы-инструктаж: «Мои каникулы» (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)</p> <p>Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях несовершеннолетних.</p> |
| ЯНВАРЬ  | <i>Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений «Человек в мире правил»</i>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|         | <p>Принятие участия в МО (выступление)</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p>                                                                                                                                                                              | <p>Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учебы.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями и детьми.</p> <p>Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.</p>                                                                                                                                                           | <p>Осуществление рейда по проверке условий жизни опекаемых детей, в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних.</p>                                                                         |
| ФЕВРАЛЬ | <i>Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»</i>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе, о правах ребенка.<br>Наблюдение за воспитанниками, состоящими на ВШУ, в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учебе. | Консультация для родителей: «Профессии, которые выбирают наши дети».                                                                                                                                                                                                             | Организация работы в тесном контакте с КДН и ЗП и ПДН                                                                                                                                               |
| МАРТ   | <i>Месячник профориентационной работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|        | Разработка методических материалов для работы с педагогами, учащимися и их родителями.<br>Диагностика профессиональных предпочтений – 9-11 кл.<br>Посещение Центра занятости (9-11 кл.)                                                                                                                       | Инструктаж «Мои каникулы» с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.<br>Посещение семей, принявших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период каникул.<br>Профорентационная работа с учащимися 9-х-11 классов (выезды в техникумы). | Подготовка документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для прохождения ЦПМПК.<br>Беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета «Мой внутренний мир, мои поступки». |
| АПРЕЛЬ | <i>Месячник природоохранной и экологической деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|        | Участие в МО, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам.<br>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.                                                                                                                                                       | Вовлечение детей, состоящие на учете ВШУ в общешкольные мероприятия.<br>Заседание Совета профилактики.<br>Индивидуальные беседы с учащимися «Ответственность за правонарушения».<br>Индивидуальные беседы с родителями «ответственность за правонарушения детей».                | Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов.<br>Рейды в семьи, состоящие на учете                                                                                            |
| МАЙ    | <i>Месячник героико-патриотического воспитания: «Поклонимся великим тем годам!»</i>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Помощь в подготовке учащихся к 9 мая.</p> <p>Подготовка к родительскому собранию</p> <p>Подготовка анализа работы социального педагога за год.</p> | <p>Заседание Совета профилактики.</p> <p>Беседы-инструктажи с учащимися, состоящими на ВШУ «Летние каникулы».</p> <p>Беседы-инструктажи с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей «Летние каникулы».</p> | <p>Работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на каникулярный период.</p> <p>Подготовка пакета документов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для поступления в техникумы.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|