**План**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**на 2022-2023 учебный год**

# Цели и задачи профориентационной работы:

***Цель:*** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

***Задачи:***

* научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
* помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
* формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального, среднего и высшего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
* повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

**1 - 4 классы:**

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5 - 7 классы:**

**-** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8-9 классы:**

-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**10-11 классы:**

-обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

# Основные формы работы:

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии, участие в ярмарках профессий, экскурсии на предприятия района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Краткое описание** |
| 1 | Профпросвещение | Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д. |
| 2 | Профинформация | Система мер по ознакомлению учащихся:-с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда-с характером работы по основным профессиям и специальностям. |
| 3 | Профконсультация | Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии. |

# Направления работы:

***Организационно-методическая деятельность:***

-работа классных руководителей по профориентационной работе с учащимися;

-методическая помощь классным руководителям в подборке материалов и диагностических карт.

## Работа с учащимися:

*-*комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;

-консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);

-анкетирование;

-организация и проведение экскурсий;

-встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

## Работа с родителями:

-проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);

# План профориентационной работы

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***1.Организационная работа в школе.*** |
| 1. | Оформление уголка по профориентации «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий»,«Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление. | В течение года | Заместитель директора по ВР,классные руководители,социальный педагог. |
| 2. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего,высшего профессионального образования). | Август | Классные руководители,социальный педагог. |
| 3. | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организацияпрофориентационной работы в классе». | Август | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| 4. | Проведение тематических классных часов« Выбираем профессию» | В течениегода | Классные руководители. |
| 5. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образованиями, предприятиями,Центром занятости. | В течение года | Заместитель директора по ВР, классныеруководители. |
| 6. | Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытыхдверей**.** | В течение учебного года. | Заместитель директора по ВР, классныеруководители. |
| 7. | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте | В течение учебногогода. | Заместитель директора по ВР. |
| ***2. Работа с педагогическими кадрами:*** |
| 1. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы сучащимися различных возрастных групп. | В течение года | Заместитель директора по ВР, классныеРуководители. |
| 2. | Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы. | В течение года | Заместитель директорапо ВР, педагог- психолог. |
| 3. | Организация педагогами профконсультаций поизучению личности школьника. | В течениегода | Педагог- психолог. |
| 4. | Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий. | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог. |
| ***3.Работа с родителями:*** |
| 1. | Организация встречи учащихся с их родителями -представителями различных профессий. | В течениегода | Классные руководители |
| 2. | Привлечение родителей к участию в проведенииэкскурсий уч-ся на предприятия, учебные центры, | В течениегода | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ВУЗы**.** |  |  |
| 3. | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентациишкольников**.** | В течение года. | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| 4. | Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке кОГЭ и ЕГЭ **.** | декабрь | Администрация школы,классные руководители |
| 5. | Подготовка рекомендаций родителям по проблемампрофориентации**.(через социальные сети)** | В течениегода | Классные руководители,педагог-психолог. |
| ***4.Работа с учащимися:*** |
| 1. | Проведение экскурсий на предприятия. | В течениегода | Классные руководители |
| 2. | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители,социальный педагог. |
| 3. | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся попрофориентации. | Октябрь | классные руководители,социальный педагог. |
| 4. | Проведение консультаций учащихся (индивидуальных игрупповых). | В течениегода | классные руководители,социальный педагог. |
| 5. | Организация предметных недель, декад, олимпиад. | В течениегода | Учителя-предметники |
| 6. | Проведение классных часов с освещением вопросовпрофориентации. | В течениегода | Классные руководители |
| 7. | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. | В течениегода | Классные руководители |
| 8. | Подготовка и защита профориентационных проектов «Я выбираю..» | май | Классные руководители |
| 10. | Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. | В течение года | Учителя технологии иучителя начальных классов |
| 11. | Цикл открытых уроков «Проектория» , направленных на раннюю профориентацию.  | В течение года течение года | Классные руководители |
| 12. | Участие в профориентационном проекте « Билет в будущее» | В течение года | Классные руководители |