# Утверждено

# приказом директора

# МБОУ «Борская средняя

# общеобразовательная школа»

# от 02.09.2024 № 196

# План профориентационной работы

# МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

# на 2024-2025 учебный год

**(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель реализации продвинутого уровня –** формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа» (далее - ОО). Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Задачи продвинутого уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. по возможности, профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты продвинутого уровня:**

|  |  |
| --- | --- |
| для обучающихся | развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории |
| для родителей | получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ |
| для педагогов и специалистов | повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий |
| для работодателей | привлечение мотивированных обучающихся к  производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися |

По результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

 Для реализации программы продвинутого уровня в ОО необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

-определить ответственного по профориентации

- заключить соглашение с партнерами;

- определить специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

 В плане работы используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям Платформы «Билет в будущее», организация регистрации участников;

- профессиональные пробы при обучении профессии «Повар» (в онлайн или офлайн-формате);

профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

**В число партнеров** для организации профориентационно значимых активностей включены:

- Центр занятости населения;

- организации из сферы культуры, физической культуры и спорта города и района;

- учебные заведения

- предприятия

**Участие партнеров реализовано в следующих формах:**

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Обучение реализуется на базе ГАПОУ ЛО «БАПТ»;

- Организация Ярмарки вакансий и учебных мест, Дней открытых дверей в

- Организация экскурсий на предприятия

- конкурсы профориентационной направленности. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;

**Форматы профориентационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество часов | мероприятия |
| *Урочная деятельность* | от 11 часов). | уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». |
| *Внеурочная деятельность* | 34 часа | Урок «Россия – мои горизонты» Профориентационные онлайн-диагностики Проектная деятельность  Классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога и др. |
| *Воспитательная работа* | от 18 часов | Участие обучающихся в Днях открытых дверей учреждений СПО, ВПО  Организация экскурсий на предприятия и организации города  Участие в конкурсах профориентационной направленности  Участие в профориентационных мероприятиях разного уровня  Организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера в рамках профессионального обучения профессии «Повар» |
| *Дополнительное образование* | 3 часа | выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся |
| *Профобучение* | Срок обучения (мес/нед/час)  14/36/144 | профессиональное обучение профессии «Повар» |
| *Взаимодействие с родителями* | 4 часа | проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам профориентации  Привлечение родителей к проведению мероприятий профориентационной направленности |
| *Профильные классы* | комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы | |

**Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

*Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;

- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

- список партнеров, привлеченных к работе;

- перечень и количество мероприятий с партнерами;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;

- обратная связь по итогам проведенных мероприятий.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Сроки | Ответственный |
|  | 1. Организационно-информационная деятельность | | | |
| 1.1 | Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы | Педагогический коллектив | Август 2024 г. | Директор |
| 1.2 | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в ОО | Ответственные специалисты | Август 2024 г. | Директор |
| 1.3 | Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ОО в рамках реализации профориентационной программы, | Рабочая группа | Август 2024 г. | Директор |
| 1.4 | Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований. Соотнесение с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) | Рабочая группа | Август 2024 г. | Директор |
| 1.5 | Уточнение и дополнение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов на платформе «Билет в будущее» | обучающиеся 6–11 классов | Сентябрь 2024 | Педагог-навигатор |
| 1.6 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов | Рабочая группа | Август 2024 г. | Ответственный по профориентации |
| 1.7 | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО), заключение соглашений о сотрудничестве | Рабочая группа, представители партнеров | Август – сентябрь 2024 г. | Ответственный по профориентации |
| 1.8 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года | Ответственный по профориентации |
| 1.9 | Наполнение раздела на сайте ОО, актуализация содержания | Ответственный за профориентацию | постоянно | Администратор сайта |
| 1.10 | Мониторинг реализации плана профориентационной работы | Ответственные специалисты | Декабрь 2024 г.  Май 2025 г. | Ответственный по профориентации |
|  | 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | |
| 2.1 | Включение вопросов профориентации при проведении педагогических советов | Педагогический коллектив | В течение года по плану | Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-навигатор |
| 2.2 | Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях разного уровня | Педагогический коллектив | В течение года | Директор |
| 2.3 | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе | Ответственные специалисты | В течение года | Директор |
| 2.4 | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | Рабочая группа | По запросам | Ответственный по профориентации |
|  | 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | |
|  | *Урочная деятельность* | | | |
| 3.1 | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока) | 6 – 11 кл. |  | Учителя технологии |
|  | *Внеурочная деятельность* | | | |
| 3.3 | Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты» | 6 – 11 кл. | 1 раз в неделю (четверг) | Ответственный по профориентации  Классные руководители |
| 3.4 | Проведение профориентационной онлайн-диагностики на портале «Билет в будущее» | 6-11 кл. | Октябрь -ноябрь 2024 г.  Январь 2025 г. | Ответственный по профориентации  Педагог-психолог |
| 3.5 | Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных | 10-11 кл. | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| 3.6 | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» | 6 – 11 кл. | В течение года | ответственный за профориентацию |
| 3.7 | Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков | 6-11 кл. | В течение года | ответственный за профориентацию  Классные руководители |
| 3.8 | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр | 6 – 11 кл. | В течение года | ответственный за профориентацию  Классные руководители |
| 3.9 | Консультации социального педагога и психолога | 6 – 11 кл. | По запросу | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 3.10 | Организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня | 6 – 11 кл. | По графику мероприятий | ответственный за профориентацию  Классные руководители |
|  | *Воспитательная работа* | | | |
| 3.14 | Организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера в рамках профессионального обучения профессии «Повар» | 10 - 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации |
| 3.15 | Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВПО | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации  Классные руководители |
| 3.16 | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности | 6 – 11 кл. | По графику конкурсов | Ответственный по профориентации |
| 3.17 | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации  Классные руководители |
| 3.18 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования | 8 – 11 кл. | По графику ЦНЗ | Ответственный по профориентации  Классные руководители |
| 3.19 | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО | 9 – 11 кл. | По плану учебных заведений | Ответственный по профориентации  Классные руководители |
|  | *Дополнительное образование* | | | |
| 3.21 | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6 – 11 кл. | По расписанию организаций ДО | Ответственные специалисты |
|  | *Профессиональное обучение* | | | |
| 3.22 | Согласование программы профессиональной подготовки по профессии «Повар» | Рабочая группа | Август 2024 г. | Администрация ОО |
| 3.23 | Заключение соглашений с ГАПОУ ЛО «БАПТ» о реализации программы профессионального обучения | Рабочая группа | Август 2024 г. | Администрация ОО |
| 3.24 | Организация профессионального обучения профессии «Повар» | 10-11 кл. | Сентябрь 2024 – декабрь 2025 г. | Ответственный по профориентации |
|  | *4. Взаимодействие с родителями/законными представителями* | | | |
| 4.1 | Проведение родительских собраний с включение вопросов профориентации | Родители 6 – 11 кл. | В течение года | Классные руководители  Ответственный по профориентации |
| 4.2 | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации | Родители 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственный по профориентации |
| 4.3 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 – 11 кл. | По запросу | Замдиректора по УВР  Педагог-психолог  Социальный педагог  Ответственный по профориентации |
| 4.4 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения СПО и ВПО | Родители 6 – 11 кл. | По согласованию | Классные руководители |