Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Борская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического советаПротокол № 1 от 31.08.2023 |  Утверждена :  Приказ № 188 от 01.09.23 |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**социально-гуманитарного направления**

***«Правнуки Завьялова»***

**(для 6 – 7 классов)**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 6 – 7 класс (12 – 14 лет)

Разработала:

Осипова Ольга Васильевна,

учитель географии,

высшая квалификационная категория

 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа объединения дополнительного образования социально-гуманитарного направления «Правнуки Завьялова» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Программа «Правнуки Завьялова», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю для учащихся 6 – 7 классов.

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

***Задачи:***

 **- образовательные**

1. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

**- развивающие**

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

**- воспитательные**

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур   общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Работа объединения «Правнуки Завьялова» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма.

Работа объединения представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

**Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;

- мотивация детей на различные виды деятельности;

- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;

- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:**в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы –** программа рассчитана на 2023 – 2024 учебный год.

**Формы и режим занятий –** занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по одному часу.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности –** это выезды на районные соревнования по «Зарнице».

**Планируемые результаты:**

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны

**знать:**

* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**уметь**:

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (строевая подготовка, медицинская подготовка, туристическая подготовка, физическая подготовка)

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе:

* обучение,
* применение знаний на практике через практические занятия,
* соревнования,
* игры,
* практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Личностные результаты обучения:**

* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Предметные результаты обучения:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной Армии.
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

 формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
* неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
* экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
* умение оказать первую помощь пострадавшим;

**Метапредметные  результаты обучения:**

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический подготовки , собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные УУД:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках истории, ОБЖ и физической культуры.

 **Содержание программы**

**Тема 1. Военно-историческая подготовка (11 часов)**

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

**Раздел 2. Огневая подготовка (12 часов)**

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

**Раздел 3. Строевая подготовка (9 часов)**

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки. Вынос знамени.

**Раздел 4. Топографическая и туристическая подготовка (18 часов)**

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

**Раздел 5. Медицинская подготовка (12 часов)**

Оказание первой медицинской помощи. Правила наложения повязок и жгута. Транспортировка «раненых».

**Раздел 6. Средства индивидуальной защиты (6 часов)**

Радиационная, химическая, биологическая защита. Средства индивидуальной защиты населения.

**Учебно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Наименование тем*** | ***Всего часов*** | ***Характеристика деятельности обучающихся*** |
|
| ***Тема 1*** | Военно-историческая подготовка | 11 | С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – «Родину защищать». Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ». |
| ***Тема 2*** | Огневая подготовка | 12 | Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.  |
| ***Тема 3*** | Строевая подготовка | 9 | Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки. Вынос знамени. |
| ***Тема 4*** | Топографическая и туристическая подготовка | 13 | Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Правила разведения костра и установки палатки, туристические узлы. |
| ***Тема 5*** | Медицинская подготовка | 17 | Оказание первой медицинской помощи. Правила наложения повязок и жгута. Транспортировка «раненых». |
| ***Тема 6*** | Средства индивидуальной защиты | 6 | Радиационная, химическая, биологическая защита. Средства индивидуальной защиты населения. |
| **Итого:** |  | 68 |  |

**Список литературы**

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.

2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провещение,1985.

3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.

4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.

5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.

6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.

7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.

9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.

10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.

11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.

12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.

13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.

14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвещение, 1999.

15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвещение, 1997.

16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование разделов и тем | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
|  |  **Военно-историческая подготовка** | **11** |  |  |
| 1. | Наша Родина-Россия. | 1 |  |  |
| 2. | Ратная история России и Советского Союза, история их Вооружённых Сил. | 1 |  |  |
| 3. | Дни воинской славы России.  | 1 |  |  |
| 4. | Профессия – «Родину защищать». | 1 |  |  |
| 5. | Закон «О воинской обязанности и военной службе».  | 1 |  |  |
| 6. | Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 7. | Дети-герои Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 8. | Герои Афганской войны.  | 1 |  |  |
| 9. | Герои мирного времени. | 1 |  |  |
| 10. |  Войсковые звания.  | 1 |  |  |
| 11. | Государственные награды РФ. | 1 |  |  |
|  |  **Огневая подготовка** | **12** |  |  |
| 12. | Вооружение и боевая техника ВС РФ. | 1 |  |  |
| 13. | Вооружение и боевая техника ВС РФ. | 1 |  |  |
| 14. | Вооружение и боевая техника ВС РФ. | 1 |  |  |
| 15. | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.  | 1 |  |  |
| 16. | Приёмы и правила стрельбы. Производства стрельбы. | 1 |  |  |
| 17. | Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.  | 1 |  |  |
| 18. | Учёные и конструкторы оружия Победы. | 1 |  |  |
| 19. | Учёные и конструкторы оружия Победы. | 1 |  |  |
| 20. | Учёные и конструкторы оружия Победы. | 1 |  |  |
| 21. | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 1 |  |  |
| 22. | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 |  |  |
| 23. | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 |  |  |
|  | **Строевая подготовка** | **9** |  |  |
| 24. | Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. | 1 |  |  |
| 25. | Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. | 1 |  |  |
| 26. | Развёрнутый строй отделения. | 1 |  |  |
| 27. | Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки. | 1 |  |  |
| 28. | Одиночная строевая подготовка. | 1 |  |  |
| 29. | Вынос знамени. Практическое занятие-тренировка. | 1 |  |  |
| 30. | Вынос знамени. Практическое занятие-тренировка. | 1 |  |  |
| 31. | Вынос знамени. Практическое занятие-тренировка. | 1 |  |  |
| 32. | Вынос знамени. Практическое занятие-тренировка. | 1 |  |  |
|  | **Топографическая и туристическая подготовка** | **13** |  |  |
| 33. | Магнитный азимут.  | 1 |  |  |
| 34. | Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.  | 1 |  |  |
| 35. | Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.  | 1 |  |  |
| 36. | Топографическая карта. Условные знаки.  | 1 |  |  |
| 37. | Чтение карты. Практическое занятие. | 1 |  |  |
| 38. | Чтение карты. Практическое занятие. | 1 |  |  |
| 39. | Съёмка местности. | 1 |  |  |
| 40. | Съёмка местности. | 1 |  |  |
| 41. | Определение азимутов по карте. | 1 |  |  |
| 42. | Способы ориентирования на местности. | 1 |  |  |
| 43. | Правила разведения костра. | 1 |  |  |
| 44. | Установка палатки. Размещение в ней вещей. | 1 |  |  |
| 45. | Техника вязки туристических узлов. | 1 |  |  |
|  | **Медицинская подготовка** | **17** |  |  |
| 46. | Значение первой помощи и правила её оказания. | 1 |  |  |
| 47. | Первая помощь при кровотечениях. | 1 |  |  |
| 48. | Способы временной остановки кровотечений.  | 1 |  |  |
| 49. | Виды и техника наложения повязок. | 1 |  |  |
| 50. | Виды и техника наложения повязок. Практическое занятие. | 1 |  |  |
| 51. | Виды и техника наложения повязок. Практическое занятие. | 1 |  |  |
| 52. | Правила наложения жгута, ватно-марлевой повязки. | 1 |  |  |
| 53. | Правила наложения жгута, ватно-марлевой повязки. Практическое занятие. | 1 |  |  |
| 54. | Оказание доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах. | 1 |  |  |
| 55. | Понятие о травматических повреждениях. Причины травматизма.  | 1 |  |  |
| 56. | Травматический шок, оказание ПМП. | 1 |  |  |
| 57. | Аптечка первой помощи. Препараты и материалы аптечки первой помощи. | 1 |  |  |
| 58. | Аптечка первой помощи. Практическое занятие. | 1 |  |  |
| 59. | Транспортировка раненых. | 1 |  |  |
| 60. | Транспортировка раненых. Практическое занятие. | 1 |  |  |
| 61. | Транспортировка раненых. Практическое занятие. | 1 |  |  |
|  |  **Средства индивидуальной защиты** | **6** |  |  |
| 62. | Классификация средств индивидуальной защиты. | 1 |  |  |
| 63. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. | 1 |  |  |
| 64. | Средства индивидуальной защиты  кожи. | 1 |  |  |
| 65. | Медицинские средства индивидуальной защиты. | 1 |  |  |
| 66. | Средства индивидуальной защиты. Практическое занятие. | 1 |  |  |
| 67. | Средства индивидуальной защиты. Практическое занятие. | 1 |  |  |
| 68. | Средства индивидуальной защиты. Практическое занятие. | 1 |  |  |