Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического советаПротокол № 1 от 31.08.2023 |  Утверждена :  Приказ № 188 от 01.09.23 |

**Дополнительная образовательная программа**

социально-педагогической направленности

**"Отряд волонтеров "Дорогою добра"**

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Цалко Яна Александровна,

учитель биологии;

 Бор, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современность предъявляет новые требования к личности человека. Сегодня нужна открытая, неконфликтная, творческая, компетентная личность, умеющая работать в команде.

Прекрасная возможность для раскрытия и формирования этих качеств есть у человека в детском общественном объединении с его добровольностью, самодеятельностью, открытостью и возможностью выбора. Объединения дают каждому ребенку опыт и умение строить человеческие отношения, творить, реализовывать свой потенциал в социально-приемлимых формах.

Действуя в общественных объединениях, дети приобщаются к общественной жизни, проходят школу гражданского самосознания и ответственности, здесь же формируется их мировоззрение. Дети, члены общественных объединений, лучше входят в общество и принимают общественные отношения, чем дети неорганизованные.

Одной из форм детского и молодежного общественного движения является **волонтерство** (добровольчество) – неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Идея волонтерства не нова, поскольку ее смысл заключается в том, что для оказания бесплатной помощи молодые люди объединяются на добровольной основе, руководствуясь собственными побуждениями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"Отряд волонтеров "Дорогою добра" - программа социально –педагогической направленности. Программа "Отряд волонтеров "Дорогою добра" предназначена для учащихся 5-8 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Уровень программы – базовый.

**Актуальность программы**. Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

Становление демократического правового государства невозможно без развития гражданского общества, в котором граждане добровольно участвуют в общественной жизни страны. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность.

Их решение также зависит от социально ориентированного поведения молодых людей и уровня их гражданской активности. Сегодня в России, благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества.

 В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, говорится о содействии добровольческой деятельности (волонтёрству). А Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», вступившим в силу с 1 мая 2018 года, добровольчество отнесено к приоритетным направлениям социальной и молодёжной политики.

В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества.

Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности граждане, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных 4 интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива. Программа "Отряд волонтеров "Дорогою добра" является организационно-учебной, образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированной молодежи.

Активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию у молодых людей следующих компетенций:

- учебно-познавательная компетенция — это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности.

Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания;

 - информационная компетенция — это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;

 - коммуникативная компетенция — это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.

**Цель программы:**формирование социальных компетенций учащихся (обучающихся) посредством правильного понимания и умения определять общественные потребности, находить и откликаться на просьбы о помощи. Необходимо знать историю, идеологию волонтерского течения в мире и России.

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся (учащихся).

**Задачи программы:**

\*обучающие

▪ понимание основных форм волонтерского движения;

▪ знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов волонтерства Российской Федерации (политическая грамотность);

▪ знание задач системного оказания добровольческой помощи нуждающимся и ранней диагностики общественных потребностей в подмоге (методологическая грамотность);

▪ создание представления о процессе общения и сбора информации в информационном поле (информационная компетентность);

▪ воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

▪ обучение навыкам поведения профилактической работы в молодежной среде;

\*воспитательные

▪ наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально- общественный характер;

▪ развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни;

▪ повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа;

▪ создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков   в организации содержательного досуга.

**Основные направления деятельности волонтерского кружка:**

* профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде;
* пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
* экологическое воспитание;
* военно-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
* взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

**Форма работы по реализации программы:**

**-**подготовка и проведения коллективно-творческих дел; агитбригад;

-проведения психологических тренингов активного слушания, саморегуляции и личностного роста;

-интеллектуальные, деловые, ролевые и ситуационные игры;

- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличной работы по проведению соц. опросов, поделки, оформление и прочие);

-организация и работа пресс-центра;

-проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;

-участие в районных и городских общественных мероприятиях; и т.п.

Одним из рычагов управления программой является информационный стенд детского объединения (на 4 этаже), на котором размещаются календарные планы, рекомендации по проведению дел, расписание занятий.

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения курению, алкоголизму:

* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
* создание модели детского  волонтерского движения внутри лицея и вне его; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых лицеем, районом, городом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (газета лицея, фотоальбом и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Заповеди волонтеров лицея**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в лицее и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Этапы реализации программы:**

**Подготовительный этап – 1 этап:**

* подбор методического материала на основе учета  тематики деятельности отряда;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
* размещение информации об отряде на сайте лицея;

**Организационный этап – 2 этап**

* сбор отряда;
* знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
* изучение патриотических установок и гражданской позиции;
* привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

**Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы**

* реализация основной идеи программы;
* организация деятельности органов детского самоуправления;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

**Заключительный этап -**подведение итогов деятельности отряда**.**

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИТЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

**Список литературы:**

1. Азарова, Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Дисс…канд. псих. наук : 19.00.01 / Е.С. Азарова, Кемерово. - 2008. - 192 c..
2. Алесина Мария, Панеях Элла. Мотивация участия в волонтерском движении. – 6 с. – (Статья). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург
3. Бодренкова Г.П. "Добровольчество в России: состояние проблемы, перспективы", [www.sbornet](http://www.sbornet/)
4. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» www.gazeta-licey.ru/content/view/104/Научно-методический журнал «Классный руководитель» 2006
5. Дьячек Т.П. Добровольчество: теория и практика: учебно-методическое пособие для волонтеров общественных организаций социального профиля / Т.П. Дьячек , Л.В. Болотова , А.О. Полякова. – Тамбов: Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2008. – 93 с .
6. Кудринская Л.А. "Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции". Издательство Московского Университета 2006г. с. 114
7. Кузьменко И.В., Баркунова О.В.Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия / Вестник Томского гос. пед. университета TSPU Bulletin, 2012. - №8. – С. 88-91.
8. Решетников О.В. Корпоративное добровольчество: Научно-методическое пособие. – М.: ООО «Изд-во «Проспект», 2010. – С.20.
9. Роль добровольческого труда в гражданской социализации молодежи// Социально-экономические и инновационные проблемы региона. Матер. Всероссийской науч.- практ. конф. Самара 2005. с.183-190.
10. Эллис Сьюзен Дж. Почему волонтеры? – Глава из книги: Эллис Сьюзен Дж. Сверху вниз: роль руководителя в успехе волонтерских программ.

**Сайты Интернет**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>

и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтёрства <http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481>

3. Отряд волонтерского движения

<http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm>

4. Устав волонтера <http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm>

5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.

3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.

4. На признание и благодарность за свой труд.

5.Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Руководитель имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.

2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Руководитель обязан:

1.Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

**Заповеди волонтеров школы**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы занятий** | **Дата** | **Кол-во часов** |
| **Всего** | **В том числе** |
| **Теория** | **Практика** | **Контроль** |
|  | ***СЕНТЯБРЬ*** |
| 1 | Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. | 04.09 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом. | 05.09 | 1 | 1 |  |   |
| 3 | Подготовка к акции «Ребёнок главный пассажир»  | 06.09 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Подготовка к акции «Ребёнок главный пассажир» | 11.09 | 1 |  | 1 |  |
| 5 | Подготовка к акции «Ребёнок главный пассажир» | 12.09 | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Подготовка ко дню пожилого человека  | 13.09 | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Подготовка ко дню пожилого человека | 18.09 | 1 |  | 1 |  |
| 8 | Подготовка ко дню пожилого человека | 19.09 | 1 |  | 1 |  |
| 9 | Составление листовок на тему: «ПДД». | 20.09 |  |  | 1 |  |
| 10 | Акция «Ребёнок главный пассажир» | 25.09 | 1 |  | 1 |  |
| 11 | Подготовка к Акции «Мои учителя» | 26.09 |  |  |  |  |
| 12 | Акция «День пожилого человека» | 27.09 |  |  |  |  |
|  | **ОКТЯБРЬ**  |
| 11 | Подготовка викторины для начальной школы | 2.10 | 1 |  | 1 |  |
| 12 | Подготовка викторины для начальной школы | 3.10 | 1 |  | 1 |  |
| 13 | Акция «Мои учителя» | 4.10 | 1 |  | 1 |  |
| 14 | Подготовка викторины для начальной школы | 9.10 | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Подготовка викторины для начальной школы | 10.10 | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Проведение мероприятия для начальной школы  | 11.10 | 1 |  | 1 |  |
| 17 | Акция «Чистый двор»  | 16.10 | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Подготовка к акции «Мы едины» | 17.10 | 1 |  | 1 |  |
| 19 | Подготовка к акции «Мы едины» | 18.10 | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Подготовка к Акции «Дай лапу, друг!» | 23.10 | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Акция «Дай лапу, друг!» | 24.10 | 1 |  | 1 |  |
| 22 | **Акция «Мы едины»**   | 25.10 | 1 | 1 |  |  |
|  | **НОЯБРЬ** |
| 23 | Подготовка к акции «Красота родного края» | 6.11 | 1 |  | 1 |  |
| 24 | Подготовка Дню матери  | 7.11 | 1 |  | 1 |  |
| 25 | Подготовка к акции «Красота родного края» | 8.11 | 1 |  | 1 |  |
| 26 | Подготовка ко Дню матери  | 13.11 | 1 |  | 1 |  |
| 27 | Акция «Красота родного края» | 14.11 | 1 |  | 1 |  |
| 28 | Акция День матери | 15.11 | 1 |  | 1 |  |
| 29 | «Зарядка для сердца» флешмоб. | 20.11 | 1 | 1 |  |  |
| 30 | «Зарядка для сердца» флешмоб | 21.11 | 1 |  | 1 |  |
| 31 | Подготовка к акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» (создание буклетов) | 22.11 | 1 |  | 1 |  |
| 32 | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» ( рассказ, презентация, раздача буклетов) | 27.11 | 1 |  | 1 |  |
| 33 | День Героев Отечества | 28.11 | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Подготовка к акции «Покормите птиц» | 29.11 | 1 | 1 |  |  |
|  | **ДЕКАБРЬ**  |
| 35 | Подготовка к Акции, посвященная дню героев отечества /акция, посвященная дню неизвестного солдата | 5.12 | 1 | 1 |  |  |
| 36 | Акция, посвященная дню героев отечестваакция, посвященная дню неизвестного солдата | 6.12 | 1 |  | 1 |  |
| 37 | Подготовка к акции День Конституции Российской Федерации | 7.12 |  |  |  |  |
| 38 | День Конституции Российской Федерации  | 12.12 |  |  |  |  |
| 39 | Акция «Покормите птиц» | 13.12 |  |  |  |  |
| 40 | Акция «Заснеженные дороги» | 14.12 |  |  |  |  |
| 41 |  Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка плана акции | 19.12 |  |  |  |  |
| 42 | Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка плана акции | 20.12 |  |  |  |  |
| 43 | Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка плана акции | 21.12 |  |  |  |  |
| 44 | Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка плана акции | 26.12 |  |  |  |  |
| 45 | Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка плана акции | 27.12 |  |  |  |  |
| 46 | Проведение часов общения в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!» | 28.12 |  |  |  |  |
|  | **ЯНВАРЬ** |
| 47 | **фитнес – зарядка** «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни. | 9.01 |  |  |  |  |
| 48 | Зимние забавы для воспитанников детского сада (рисунки на снегу) | 10.01 |  |  |  |  |
| 49 | Зимние забавы (весёлый снеговик)  | 11.01 |  |  |  |  |
| 50 | Зимние забавы (снежная крепость) | 16.01 |  |  |  |  |
| 51 | **фитнес – зарядка** «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни. | 17.01 |  |  |  |  |
| 52 | Подготовка к Акции «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 18.01 |  |  |  |  |
| 53 | Подготовка к Акции «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 23.01 |  |  |  |  |
| 54 | Подготовка к Акции «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 24.01 |  |  |  |  |
| 55 | Акция «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 27.01 |  |  |  |  |
| 56 | Подготовка к акции «Подари улыбку детям» (распространение смайликов» | 30.01 |  |  |  |  |
| 57 | Акция «Подари улыбку детям» (распространение смайликов» | 31.01 |  |  |  |  |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |
| 58 | **фитнес – зарядка** «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни. | 6.02 |  |  |  |  |
| 59 | **фитнес – зарядка** «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни. | 7.02 |  |  |  |  |
| 60 | **фитнес – зарядка** «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни. | 8.02 |  |  |  |  |
| 61 | **фитнес – зарядка** «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни. | 13.02 |  |  |  |  |
| 62 | Участие в организации и проведении мероприятия «День защитника Отечества» | 14.02 |  |  |  |  |
| 63 | Участие в организации и проведении мероприятия «День защитника Отечества» | 15.02 |  |  |  |  |
| 64 | Участие в организации и проведении мероприятия «День защитника Отечества» | 20.02 |  |  |  |  |
| 65 | Участие в организации и проведении мероприятия «День защитника Отечества» | 21.02 |  |  |  |  |
| 66 | Участие в организации и проведении мероприятия «День защитника Отечества» | 22.02 |  |  |  |  |
| 67 | Участие в организации и проведении мероприятия «Международный женский день» | 27.02 |  |  |  |  |
| 68 | Участие в организации и проведении мероприятия «Международный женский день» | 28.02 |  |  |  |  |
|  | **МАРТ** |
| 69 | Участие в организации и проведении мероприятия «Международный женский день» | 1.03 |  |  |  |  |
| 70 | Участие в организации и проведении мероприятия «Международный женский день» | 6.03 |  |  |  |  |
| 71 | Участие в организации и проведении мероприятия «Международный женский день» | 7.03 |  |  |  |  |
| 72 | Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». | 8.03 |  |  |  |  |
| 73 | Подготовка к концертной программе для воспитанников детского сада «весёлая капель»  | 13.03 |  |  |  |  |
| 74 | Подготовка к концертной программе для воспитанников детского сада «весёлая капель» | 14.03 |  |  |  |  |
| 75 | концертная программа для воспитанников детского сада «весёлая капель» | 15.03 |  |  |  |  |
| 76 | **фитнес – зарядка** «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни. | 20.03 |  |  |  |  |
| 77 | Подготовка викторины «Экологическая кругосветка» | 21.03 |  |  |  |  |
| 78 | Подготовка викторины «Экологическая кругосветка» | 22.03 |  |  |  |  |
|  | Апрель  |
| 79 | Подготовка викторины «Экологическая кругосветка» | 3.04 |  |  |  |  |
| 80 | Викторина в младших классах (1-2)«Экологическая кругосветка» |  |  |  |  |  |
| 81 | Викторина в младших классах (3-4)«Экологическая кругосветка» | 4.04 |  |  |  |  |
| 82 | Участие в организации и проведении мероприятия Ко дню космонавтики  | 5.04 |  |  |  |  |
| 83 | Участие в организации и проведении мероприятия Ко дню космонавтики | 10.04 |  |  |  |  |
| 84 | Участие в организации и проведении мероприятия Ко дню космонавтики | 11.04 |  |  |  |  |
| 85 | Участие в организации и проведении мероприятия Ко дню космонавтики | 12.04 |  |  |  |  |
| 86 | Подготовка к акции «Мой подарок ветерану»  | 17.04 |  |  |  |  |
| 87 | Подготовка к акции «Мой подарок ветерану» | 18.04 |  |  |  |  |
| 88 | Подготовка к акции «Мой подарок ветерану» | 19.04 |  |  |  |  |
| 89 | Подготовка к акции «Мой подарок ветерану» | 24.04 |  |  |  |  |
| 90 | Подготовка к акции «Мой подарок ветерану» | 25.04 |  |  |  |  |
| 91 | Подготовка к акции «Мой подарок ветерану» | 26.04 |  |  |  |  |
|  | МАЙ  |
| 92 | Подготовка к акции «Майский букет» (создание цветочных композиций к Дню Победы) | 1.05 |  |  |  |  |
| 93 | Подготовка к акции «Майский букет» (создание цветочных композиций к Дню Победы) | 2.05 |  |  |  |  |
| 94 | Подготовка к акции «Майский букет» (создание цветочных композиций к Дню Победы) | 3.05 |  |  |  |  |
| 95 | Акция «Майский букет» (создание цветочных композиций к Дню Победы) | 8.05 |  |  |  |  |
| 96 | Изготовление буклетов «Быть волонтером-здорово!» | 15.05 |  |  |  |  |
| 97 | Изготовление буклетов «Быть волонтером-здорово!» | 16.05 |  |  |  |  |
| 98 | Изготовление буклетов «Быть волонтером-здорово!» | 17.05 |  |  |  |  |
| 99 | Изготовление буклетов «Быть волонтером-здорово!» | 22.05 |  |  |  |  |
| 100 | Распространение буклетов «Быть волонтером-здорово!» | 23.05 |  |  |  |  |
| 101 | Викторина «История добровольчества» | 24.05 |  |  |  |  |
| 102 | Викторина «История добровольчества» | 29.05 |  |  |  |  |
|  | **Итого**  |  | 102 |  |  |  |