**План работы методического объединения**

**учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год**

Тема работы методического объединения:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире**.**

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Ожидаемые результаты работы:

* Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
* Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:
* Анализ методической деятельности за 2023/24 учебный год и планирование на 2024/25 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. Информационная деятельность:
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
* ФГОС НОО III поколения.
1. Консультативная деятельность:
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
1. Организационные формы работы:
* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.

**План работы методического объединения**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственный** |
|  | Планирование и | круглый стол | 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за | Руководитель |
| организация |  | 2023-2024 учебный год. | МО |
| методической работы |  | 2. Обсуждение нормативных, программно-методических |  |
| учителей начальных |  | документов: изучение нормативной и методической |  |
| классов на 2024- 2025 |  | документации по вопросам образования, о едином |  |
| учебный год. |  | орфографическом режиме. |  |
|  |  | 3. Обсуждение плана работы методического объединения |  |
|  |  | на 2024 - 2025 учебный год. |  |
|  |  | 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, |  |
|  |  | учителей начальных классов в соответствии с учебным планом |  |
|  |  | и ФГОС. |  |
|  |  | 5. Корректировка тем самообразования учителей. |  |
|  |  | 6. Соблюдение единого орфографического режима при |  |
|  |  | оформлении школьной и ученической документации. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Изучение нормативных документов, учебных программ,качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. · Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» · Готовность социальных паспортов · Организации бесплатного горячего питания учащихся.Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов · Составление и проведение входныхконтрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы),Входные к/работы;Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала Единый орфографический режим. ·Проверка знаний учащихся на начало учебного года: | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  |  |  | 1. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:

физкультминутки; ежеурочное проветривание · профилактика различных заболеваний, организация досуга учащихся1. Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма. Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний.
2. Организация адаптационного периода в первых классах.
3. Подготовка и участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
4. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Роль учителя в формировании положительноймотивации школьников к учению как средствоформирования УУД в рамках ФГОС НОО. | круглый стол | 1. «Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».
3. Итоги адаптационного периода первоклассников.

«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». 4.Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.5.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  |  |  | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ.Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии.Подготовка и проведение новогоднего праздника.Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  | Создание образовательного пространства длясамореализации учителя и обучающихся. | круглый стол | 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».
2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО».
3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  |  |  | 1. Пополнение банка данных по одарённым детям.
2. Анализ диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Диагностические исследования:
4. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах.
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Формирование учебнопознавательноймотивации обучающихся на уроках через технологию развитиякритического мышления». | круглый стол | 1. «Формирование у учащихся личностных и

коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».1. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми»
3. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  |  |  | 1. Организация реализации тем самообразования педагогов.
2. Информирование учителей о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках

медиатеки и т.п.1. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к ВПР.
2. Результаты проведения методической недели в начальной школе.
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  | «Результаты деятельности педагогическогоколлектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». | круглый стол | 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам.
2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  |  |  | 1. Диагностические исследования:-Оценка эффективности методической работы ШМО учителей начальных классов.-Подведение итогов и анализ работы ШМО учителей начальных классов | Руководитель МОУчителя начальных классов |