# План методической работы школы на 2024/25 учебный год

**Методическая тема школы:** «*Повышение качества образования в условиях обновления содержания и перехода на ФОП»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** | | | | |
| Выбор модели методической работы школы | 4-я неделя | Организационная | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | Зам.директора |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Диагностическая, организационная коррекционная | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение реализации ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП ,  провести обсуждение ООП СОО, разработанной по  обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО Обсудить РП по ОБЗР и Труд (технология) | Председатель методического совета,  зам.директора |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Диагностическая, организационная, коррекционная | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам.  Рассмотреть рабочие программы  педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести | Руководители методических объединений, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.  Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество. Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП |  |
| Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания | 4-я неделя | Развивающая | Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам реализации курса внеурочной деятельности  «Разговоры о важном». Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания | Замдиректора по ВР, руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации | 4-я неделя | Развивающая | Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | Замдиректора по ВР, замдиректора по, руководители методических объединений |
| Методический семинар для учителей «Аттестация: вопросы и ответы» | 4-я неделя | Развивающая | Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников.  Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Дать дополнительные разъяснения о квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагогнаставник», объяснить, кто и как может получить  квалификационную категорию | Зам.директора по УР, руководители методических объединений |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации» | 4-я неделя | Развивающая | Обсудить с педагогами итоги внедрение с 1 сентября 2023 года Единой модели профориентации. , дополнительно проработать Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые  Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ2324/05 | Замдиректора по ВР,  замдиректора по руководители методических объединений |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2024/25учебном году | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период. Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. | Руководители методических объединений,  замдиректора |
| Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/25 учебном году | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Зам.директора по УР |
| Моделирование системы работы с одаренными обучающимися | 1-я неделя | Организационная, коррекционная | Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении | Замдиректора по УР |
| Аудит рабочих программ учителей | 1-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Провести аудит рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам анализа РП Уделить особое внимание РП по ОБЗР и Труд (технология) | Зам.директора по УР |
| Обучающий семинар по  использованию ЭОР, МЭШ и ЦОР  в образовательном процессе | 2-я неделя | Развивающая | Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе | Технический специалист,  Зам.директора по УР |
| Самодиагностика риска профессионального выгорания | 2-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения | Педагог-психолог |
| Посещение занятий и уроков   * молодых педагогов и специалистов, * новых педагогов, педагогов | С 4-й недели | Коррекционная, развивающая | Организовать посещение уроков для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители методических объединений,  Зам.директора по УР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заседания методических объединений | По плану  МО | Коррекционная | Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и  10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов | Руководители методических объединений |
| Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации | 4-я неделя | Диагностическая | Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | Замдиректора по ВР, классные руководители 9– 11-х классов |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ | В течение месяца | Развивающая | Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ | Руководители методических объединений. |
| Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по, замдиректора  по ВР, председатель методического совета, педагогпсихолог. |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Замдиректора по, председатель методического совета, педагогпсихолог, |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УР, технический специалист |
| Организационно методическое сопровождение инновационной деятельности | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Замдиректора по УР |
| Создание банка методических материалов | В течение месяца | Организационная, развивающая | Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские  программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д. | Замдиректора по УР, технический специалист |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| Заседания методических объединений | По плану  МО | Коррекционная, развивающая | Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023  № АБ-2324/05 | Руководители методических объединений |
| Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися | Руководители методических объединений |
| Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности» | 2-я неделя | Развивающая | Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся | Руководители методических объединений |
| Посещение занятий и уроков   * молодых педагогов и специалистов, * новых педагогов | Со 2-й недели | Коррекционная, развивающая | Организовать посещение уроков для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители методических объединений, |
| Предметная неделя:  русский язык и литература | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| Заседания методических объединений | По плану  МО | Коррекционная, развивающая | Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства  . Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ | Руководители методических объединений |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся.  Обсудить проведение стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах. Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР | Руководители методических объединений |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района. | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УР. |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Замдиректора по УР ,руководители методических объединений, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УР. технический специалист |
| Пополнение банка методических материалов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Зам. директора по УР, технический специалист |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| Предметная неделя:  история, обществознание, музыка, искусство. | 2-я неделя | Развивающая | Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать  творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки | руководители методических объединений . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции | 3-я неделя | Развивающая | Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии | Руководитель  ШМО  естественнонаучных предметов, педагоги |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам | 2-я неделя | Диагностическая | Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную  деятельность задания олимпиадного цикла | Руководители методических объединений |
| Вебинары: «Как повысить результаты школьников», «Формирующее оценивание» | 3-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по окружающему миру» | 3-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы | Руководители методических объединений |
| Заседания методических объединений | По плану  МО | Коррекционная | Обсудить результаты стартовых и входных диагностик.  Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования.  Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители методических объединений |
| Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации | 4-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Проанализировать работу методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения | Замдиректора по УР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | | направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания. Посетить внеурочные занятия по профориентации в 6–9-х классах | |  |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | | В течение месяца | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | Руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории | | В течение месяца | | Коррекционная, развивающая | | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации | | Замдиректора по УР, руководители методических объединений |
| Посещение уроков | | В течение месяца | | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Обменяться опытом | | Замдиректора по УР, руководители методических объединений |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| Метапредметная неделя в начальной школе | 2-я неделя | | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | | Руководитель методического объединения учителей начальной школы | |
| Заседания методических объединений | По плану  МО | | Коррекционная | | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки  выпускников 9-х, 11-х классов к  ГИА | | Руководители методических объединений | |
| Заседание методического совета «Качество  подготовки выпускников к  ГИА» | 4-я неделя | | Коррекционная | | Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА | | Руководители методических объединений | |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | В течение месяца | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | | Руководители методических объединений | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности.  Оказать помощь в подготовке к аттестации | Замдиректора по УР |
| Организационнометодическое сопровождение инновационной деятельности | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Замдиректора по УР |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| Тематическое заседание методического совета «Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО» | По плану  МО | Организационная | Обсудить итоги реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП. Выявить дефициты и проблемы, наметить пути решения | Руководители методических объединений |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Руководители методических объединений |
| Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области» | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Руководители методических объединений |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностика воспитательной деятельности педагоговпредметников | 3-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Посетить уроки педагоговпредметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания | Замдиректора по  ВР |
| «Функциональная  грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» | 3-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе  цифровой грамотности, по ФОП  ООО и ФОП СОО | Замдиректора по УР |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей | В течение месяца | Диагностическая | Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | Замдиректора по  ВР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| Предметная неделя: математика, физика, информатика | 1-я неделя | | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | | Руководители методических объединений учителей математики, физики, информатики, замдиректора по | |
| Заседания методических объединений | По плану  МО | | Коррекционная | | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной  аттестации | | Руководители методических объединений | |
| Заседание методического совета «Подготовка к  ГИА-2024 по новому  Порядку» | 4-я неделя | | Коррекционная | | Обсудить изменения в КИМ ГИА. Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации  обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА | | Замдиректора поУР, Руководители методических объединений | |
| Заседание методических объединений учителей  «Реализация ФОП НОО,  ООО и СОО» | По плану  МО | | Организационная | | Обсудить проблемы реализации федеральных рабочих программ по предметам. Обсудить учебнометодическое обеспечение программ | | Руководители методических объединений | |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| Предметная неделя: иностранные языки | | 1-я неделя | | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | | Руководитель методического объединения учителей иностранных языков,  замдиректора по УР |
| Мониторинг ИКТкомпетентности педагогов | | 1–2-я недели | | Диагностическая, коррекционная | | Проконтролировать работу учителей по совершенствованию  ИКТ-компетенций | | Технический специалист, замдиректора по УР |
| Вебинары «Формирующее  и критериальное оценивание» | | 2-я неделя | | Коррекционная, развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области оценивания. Проанализировать систему оценивания на соответствие требованиям ФОП | | Замдиректора по УР |
| Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение | | 3-я неделя | | Развивающая | | Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями | | Замдиректора по УР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО» | |  | |  | | обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей | |  |
| Предметная неделя: биология, химия, география | | 3-я неделя | | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | | Руководители методических объединений |
| Посещение уроков между учителями начальной школы и учителями предметниками | | 3-я неделя | | Диагностическая | | Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО | | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета | | 4-я неделя | | Коррекционная | | Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО. Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся  «Стратегия успеха» | | Руководители методических объединений |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| Метапредметная декада  «Все работы хороши» | 2–3-я недели | | Развивающая | | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады | | руководители методических объединений | |
| Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и  ФОП | 2-я неделя | | Развивающая | | Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП | | Руководители методических объединений | |
| Презентация результатов инновационной деятельности педагогов | 4-я неделя | | Развивающая | | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом | | Руководители методических объединений | |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | | Коррекционная | | Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год.  Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками. Организация промежуточной аттестации | | Руководители методических объединений | |
| Заседания методических объединений | По плану  МО | | Коррекционная | | Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. | | Руководители методических объединений | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | |
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организационная, коррекционная | Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023/24 учебный год. Подведение итогов реализации программы наставничества | Руководители методических объединений |
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | С 4-й недели | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы  «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2024/25учебном году» | Председатель методического совета, руководители методических объединений, замдиректора по |
| Заседания методических объединений | По плану  МО | Диагностическая, коррекционная | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. Подвести итоги второго года реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций | Руководители методических объединений |
| Итоговый анализ методической работы за учебный год | 4-я неделя | Коррекционная | Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов.  Планирование задач на  2024/25 учебный год | Замдиректора по УР |