

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа »

# **ПАСПОРТ**

## **кабинета математики №2**



**Заведующая кабинетом:**  
**Мурзалиева Татьяна Александровна**

**2018 – 2019**

# д. Бор

## Содержание

1. Характеристика кабинета.
2. Опись имущества кабинета.
3. Анализ работы за 2017/2018 учебный год.
4. План развития кабинета на 2018/ 2019 учебный год.
5. График занятости кабинета на 2018/2019 учебный год.
6. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете начальных классов.
7. Техническое обеспечение кабинета.
8. Учебно-методическое обеспечение кабинета
  - 8.1. Учебная литература
  - 8.2. Методическая литература
  - 8.3. Печатные и аудиовизуальные пособия



## 1. Характеристика кабинета

**Учебный кабинет математики**—Помещение кабинета математики удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Созданы технические условия для использования информационно-коммуникационных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации данных).

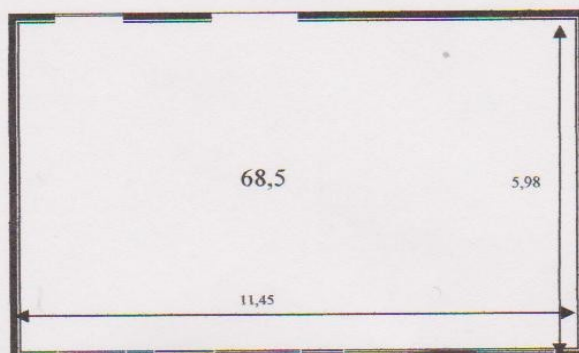
### **Цель паспортизации учебного кабинета:**

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

#### **1. Краткая характеристика помещений.**

Учебный кабинет математики расположен на втором этаже типового двухэтажного кирпичного здания школы. Кабинет имеет четыре оконных проема, выходящих на восточную сторону, вход.

#### **2. План учебного кабинета математики**



#### **3. Экспликация к плану учебного кабинета математики**

| Этаж | Назначение помещения       | Площадь всего, кв. м | В том числе     |                        | Высота помещения, м | Примечание |
|------|----------------------------|----------------------|-----------------|------------------------|---------------------|------------|
|      |                            |                      | основная, кв. м | Вспомогательная, кв. м |                     |            |
| 2    | Учебный кабинет математики | 68,5                 | 68,5            | -                      | 2,90                |            |
|      |                            |                      |                 |                        |                     |            |
|      | <b>ИТОГО:</b>              | <b>68,5</b>          | <b>68,5</b>     | <b>-</b>               | <b>2,90</b>         |            |
|      |                            |                      |                 |                        |                     |            |

|                                                     |                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Ответственный за кабинет</b>                     | Мурзалиева Татьяна Александровна |
| <b>Ф. И. О. учителей,<br/>работающих в кабинете</b> | Мурзалиева Татьяна Александровна |
| <b>Класс, ответственный за кабинет</b>              | -                                |
| <b>Площадь кабинета в м2</b>                        | 68,5 кв.м                        |
| <b>Число посадочных мест</b>                        | 30 мест                          |

|                  |        |
|------------------|--------|
| Стул учительский | 1 шт.  |
| Школьная парта   | 15 шт  |
| Стулья           | 30 шт. |
| Шкафы            | 6 шт.  |
| Доска магнитная  | 1 шт.  |
| Ноутбук          | 1 шт.  |
| Проектор         | 1 шт.  |
| Кодоскоп         | 1 шт   |

### **3. Анализ работы кабинета в 2017/2018 уч. году.**

В прошедшем учебном году кабинет математики был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по математике. Кроме того, кабинет использовался для внеурочной деятельности, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение хорошо проветриваемое и в меру светлое.

В 2017/2018 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися 5,9,11 классов. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки по утверждённому расписанию. Во внеурочное время в кабинете проходили внеклассные мероприятия, кружковые занятия (шахматный кружок), дополнительные занятия, встречи с родителями.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Кабинет оснащён необходимыми учебниками по математике. Был систематизирован демонстрационный материал по предметам.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- формированию коммуникативной культуры учащихся и развитию умений работы с различными источниками и типами информации.

Использование сменных стендов, тестовых технологий, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности.

Планируется в следующем учебном году:

- продолжить формирование собственной электронной библиотеки.
- собрать коллекцию мультимедийных презентаций, тестов по математике;
- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнить фонд электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

#### 4. План работы кабинета в 2018-2019 учебном году.

| Август - сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Октябрь                                                                                                                                                                                                                                              | Ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Заседание МО учителей естественно-математического цикла предметов</p> <p>Составление плана работы</p> <p>Консультации по подготовке к ЕГЭ (10 класс) –пнк</p> <p>Занятия кружка «Шахматная школа» по вторникам</p> <p>Подготовка материалов для проведения установочных контрольных работ.</p> <p>Подготовка материалов для информационного стенда / «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ»/</p> | <p>Подготовка к неделе математики</p> <p>Проведение 1 тура школьной олимпиады по математике</p> <p>Консультации по подготовке к ЕГЭ (10 класс) –пнк</p> <p>Занятия кружка «Шахматная школа» по вторникам</p> <p>Участие в вебинаре «Целые числа»</p> | <p>Подготовка и участие во 2 туре Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Подведение итогов предметной декады по математике, физике, информатике</p> <p>Подготовка материалов по итогам декады по математике, физике, информатике для размещения на школьном сайте.</p> <p>Консультации по подготовке к ЕГЭ (10 класс) – пнк</p> <p>Занятия кружка «Шахматная школа» по вторникам</p> | <p>Выставка лучших ученических работ</p> <p>Консультации по подготовке к ЕГЭ (10 класс) – пнк</p> <p>Занятия кружка «Шахматная школа» по вторникам</p> <p>Подведение итогов Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.</p> |
| Январь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Февраль                                                                                                                                                                                                                                              | Март                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Апрель-май                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Участие в дистанционных Всероссийских и Международных олимпиадах.</p> <p>Консультации по подготовке к ЕГЭ (10 класс) –пнк</p> <p>Занятия кружка «Шахматная школа» по вторникам.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Консультации по подготовке к ЕГЭ (10 класс) –пнк</p> <p>Занятия кружка «Шахматная школа» по вторникам</p> <p>Курсовая подготовка<br/>Работа по темам самообразования.</p>                                                                         | <p>Консультации по подготовке к ЕГЭ (10 класс) –пнк</p> <p>Занятия кружка «Шахматная школа» по вторникам</p> <p>Участие в дистанционных Всероссийских и Международных олимпиадах.</p> <p>Курсовая подготовка</p>                                                                                                                                                                        | <p>Консультации по подготовке к ЕГЭ (10 класс) –пнк</p> <p>Занятия кружка «Шахматная школа» по вторникам</p> <p>Курсовая подготовка<br/>Работа по темам самообразования.</p>                                                                                                            |

|  |  |                                     |                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Работа по темам<br>самообразования. | Подготовка и проведение<br>итогового контроля по<br>математике.<br><br>Портфолио /оформление<br>материалов/ |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>№</b> | <b>Что планируется</b>                                                                                                                                                                | <b>Сроки</b>   | <b>Результат</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1        | Периодически обновлять стенд «Готовься к экзаменам»                                                                                                                                   | В течение года |                  |
| 2        | Пополнять банк материалов математических олимпиад для 5-11 классов                                                                                                                    | В течение года |                  |
| 3        | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала                                                                                                                                | В течение года |                  |
| 4        | Пополнять «банк заданий» для подготовки к ЕГЭ и ГИА                                                                                                                                   | В течение года |                  |
| 5        | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-техники безопасности и санитарно- техники безопасности и санитарно- гигиенических требований | В течение года |                  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА математики (каб. №2)**  
на 2018/2021 уч. год

| №<br>п/п | Что планируется                                                                                                                                                                                                               | Сроки         | Ответственный                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| 1.       | Расширение библиотечного фонда кабинета.                                                                                                                                                                                      | 2019-2021 гг. | Мурзалиева Т.А.                                            |
| 2.       | Формирование на базе учебного кабинета собственной электронной библиотеки.                                                                                                                                                    | 2019-2021 гг. | Мурзалиева Т.А.                                            |
| 3.       | Пополнить материалы по итоговому тестированию учащихся в 5-11 классах и комплексному тестированию.                                                                                                                            | 2019-2021 гг. | Мурзалиева Т.А.                                            |
| 4.       | Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам 5-11 классов, раздаточный наглядный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля. | 2019-2021 гг. | Мурзалиева Т.А.                                            |
| 5.       | Продолжить работу по озеленению кабинета.                                                                                                                                                                                     | 2019-2021 гг. |                                                            |
| 6.       | Приобретение мультимедийных учебных пособий для уроков математики                                                                                                                                                             | 2019-2021 гг. | Мурзалиева Т.А.<br>в сотрудничестве с администрацией школы |
| 7.       | Провести косметический ремонт кабинета<br>Приобрести принтер для кабинета.                                                                                                                                                    | 2019 г.       | Мурзалиева Т.А.<br>в сотрудничестве с администрацией школы |
| 8.       | Продолжить систематизацию материала по классам и темам.                                                                                                                                                                       | 2019-2021 гг. | Мурзалиева Т.А.                                            |
| 9.       | Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков                                                                                                                                                              | Ежегодно      | Мурзалиева Т.А.                                            |

**5. Занятость кабинета на 2018-2019 учебный год.**

ПОНЕДЕЛЬНИК: 8.30-15.10-учебные занятия, консультация по подготовке к ЕГЭ (10 кл)

ВТОРНИК: 8.30-15.45 -учебные занятия, шахматный кружок

СРЕДА: 8.30-13.20-учебные занятия

ЧЕТВЕРГ: 8.30-13.20 -учебные занятия

ПЯТНИЦА: 8.30-12.30-учебные занятия

# Расписание уроков /кабинет математики №2/

| 2018 – 2019 учебный год |              |                                         |                  |        |         |            |              |
|-------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------|--------|---------|------------|--------------|
|                         |              | понедельник                             | вторник          | среда  | четверг | пятница    |              |
|                         |              |                                         |                  |        |         | Кл.час     | 8.30-8.55    |
| 1                       | 8.30 – 9.15  |                                         |                  | А – 10 | Г - 10  | Эл.курс-10 | 9.00 – 9.40  |
| 2                       | 9.25 – 10.10 | М - 5                                   | Г - 10           | -      | -       | М - 5      | 9.50 - 10.30 |
| 3                       | 10.30-11.15  | М - 6                                   | М - 5            | М - 5  | М - 6   | М - 6      | 10.50-11.30  |
| 4                       | 11.35-12.20  | А – 10                                  | М - 6            | М - 6  | М - 5   | А – 10     | 11.50-12.30  |
| 5                       | 12.30-13.15  |                                         | -                | А – 10 | -       | -          | 12.40-13.20  |
| 6                       | 13.30-14.15  |                                         | -                | -      | -       | -          | 13.35-14.15  |
| 7                       | 14.25–15.10  | 10кл Консультация/<br>подготовка к ЕГЭ/ | Шахматный кружок |        |         |            | 14.25-15.05  |
|                         |              |                                         |                  |        |         |            |              |

6.

## Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов

### 1. Общие требования безопасности

- 1.1. К занятиям в кабинете математики допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.
- 1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.
- 1.5. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.
- 1.6. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

### 2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 20 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 3 – 5 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

### **3. Требования безопасности во время занятий**

3.1. Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – ост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющим ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащиеся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

### **5. Требования безопасности по окончании занятий**

- 5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.
- 5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.
- 5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

### **Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете математики.**

#### **1 Общие требования безопасности**

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
- 1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
- 1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
- 1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
- 1.5. Не открывать форточки и фрамуги.
- 1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.
- 1.7. Не трогать руками электрические розетки.
- 1.8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
- 1.9. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

#### **2. Требования безопасности перед началом занятий**

- 2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.
- 2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- 2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

#### **3. Требования безопасности во время занятий**

- 3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
- 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- 3.4. Не переносить оборудование и ТСО.
- 3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- 3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на математики соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.
- 3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.
- 3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- 4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
- 4.2. В случае травматизма обратиться к учителю за помощью.
- 4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

#### **5. Требования безопасности по окончании занятий**

- 5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.
- 5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- 5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
- 5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

### **7 Техническое обеспечение кабинета.**

| №  | Наименование ТСО | Марка     | Инвентарный номер по школе |
|----|------------------|-----------|----------------------------|
| 1. | Ноутбук          | ASER      | 11013400145                |
| 2. | Проектор         | PANASONIC | 11013400170                |

|    |                                            |  |             |
|----|--------------------------------------------|--|-------------|
| 3. | Экран для проектора (с ручным управлением) |  | 11013400264 |
| 4. | Кодоскоп /комплект для математики/         |  | 1101060019  |

## 8. Учебно-методическое обеспечение кабинета

### 8.1 Учебная литература.

| №  | Предмет                                               | Класс | Наименование                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Математика                                            | 5     | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкин и др. <b>Математика</b> . Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016                                                                   |
| 2. | Математика                                            | 6     | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкин и др. <b>Математика</b> . Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016                                                                   |
| 3  | Алгебра                                               | 7-9   | «Алгебра – 7», «Алгебра – 8», «Алгебра – 9» авторов: Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин.М. «Просвещение», 2014г.                                                                                                |
| 4  | Алгебра                                               | 7     | Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.                                                                           |
| 5  | Геометрия                                             | 7 - 9 | Геометрия, 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др./ – М.: Просвещение,                                                                                               |
| 6  | Математика /Алгебра и начала математического анализа/ | 10-11 | Ш.А.АлимовЮ.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачева, Н.Е.Фёдорова, М.Н.Шабунин. Алгебра и начала математического анализа.Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2014 |
| 7. | Математика /Геометрия/                                | 10-11 | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. Геометрия. Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2016.                                                             |

### 8.2 Учебно-методическая и справочная литература.

| №  | Название                                                          | Автор                          | год издания               |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1. | <i>Математика 5 класс</i> : дидактические материалы по математике | М. К .Потапов ,<br>А В. Шевкин | М.: Просвещение,<br>2016. |

|     |                                                                                                                                                                                         |                                                  |                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.  | <i>Математика 6 класс: дидактические материалы по математике</i>                                                                                                                        | М. К .Потапов ,<br>А В. Шевкин                   | М.: Просвещение,<br>2016.    |
| 3.  | <i>Математика 5 класс: рабочая тетрадь по математике в 2-х частях: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</i>                                                              | М. К .Потапов ,<br>А В. Шевкин                   | М.: Просвещение,<br>2016.    |
| 4.  | <i>Математика 6 класс: рабочая тетрадь по математике в 2-х частях: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</i>                                                              | М. К .Потапов ,<br>А В. Шевкин                   | М.: Просвещение,<br>2016.    |
| 5.  | <i>Математика 5 класс: тематические тесты</i>                                                                                                                                           | П. В. Чулков, Е.<br>Ф. Шершнев,<br>О .Ф Зарапина | М.: Просвещение,<br>2011.    |
| 6.  | <i>Математика 6 класс: тематические тесты</i>                                                                                                                                           | П. В. Чулков, Е.<br>Ф. Шершнев,<br>О .Ф Зарапина | М.: Просвещение,<br>2011.    |
| 7.  | Математика 5 класс: рабочая тетрадь по математике в 2-х частях: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений                                                                     | М .К. Потапов ,<br>А. В. Шевкин                  | М.: Просвещение,<br>2015.    |
| 8.  | Математика 6 класс: рабочая тетрадь по математике: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений                                                                                  | М .К. Потапов ,<br>А. В. Шевкин                  | М.:Просвещение,<br>2017.     |
| 9.  | Математика. Методические рекомендации. 5 класс : пособие для учителей общеобразовательных учреждений                                                                                    | М. К. Потапов,<br>А. В. Шевкин                   | М.: Просвещение,<br>2012     |
| 10. | <i>Задачи на смекалку 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</i>                                                                                               | И. Ф. Шарыгин,<br>А.В. Шевкин                    | М.: Просвещение,<br>2013     |
| 11. | Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы к учебнику Ш.А.Алимова и других. 10 класс: учеб.пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни | М.И. Шабунин,<br>М.В. Ткачёва,<br>Н.Е. Фёдорова  | М.:Просвещение,2<br>017      |
| 12. | Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы к учебнику Ш.А.Алимова и других. 11 класс: учеб.пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни | М.И. Шабунин,<br>М.В. Ткачёва,<br>Н.Е. Фёдорова  | М.:Просвещение,2<br>017      |
| 13. | Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций базовый и углубл. Уровни                                                                | Б.Г.Зив                                          | М.:<br>Просвещение,2018      |
| 14. | Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций базовый и углубл. Уровни                                                                | Б.Г.Зив                                          | М.:<br>Просвещение,2018      |
| 15. | Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10 – 11 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций                                                   | Фёдорова Н.Е.,<br>Ткачёва М.В                    | М.:<br>Просвещение,2017<br>. |
| 16. | Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя.                                                                                                                                  | С.М. Саакян,<br>В.Ф. Бутузов                     | Москва.<br>Просвещение, 2007 |

|     |                                                                                                                           |                                                |                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|
| 17. | Поурочные разработки по геометрии. Дифференцированный подход, 10 класс.                                                   | В.А. Яровенко                                  | Москва. «ВАКО». 2009   |
| 18. | Поурочные разработки по геометрии. Дифференцированный подход, 11 класс.                                                   | В.А. Яровенко                                  | Москва. «ВАКО». 2012   |
| 19  | Задачи на готовых чертежах. Геометрия. 10-11 классы                                                                       | Е.М. Рабинович                                 | Москва. ИЛЕКСА. 2008   |
| 20  | Математика. Устные проверочные зачётные работы. Устная геометрия. 10-11 классы.                                           | А.П. Ершова,<br>В.В. Голобородько              | Москва. ИЛЕКСА. 2005   |
| 21  | Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс. Пособие для учителя.                                                         | М. К. Потапов,<br>А. В. Шевкин                 | М.: Просвещение, 2015. |
| 22  | Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс.                                                                                | М. К. Потапов,<br>А. В. Шевкин.                | М.: Просвещение, 2014. |
| 23  | Алгебра. Тематические тесты. 7 класс.                                                                                     | П. В. Чулков.                                  | М.: Просвещение, 2015. |
| 24  | Алгебра, 7кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. | Колягин Ю. М.                                  | М.: Просвещение, 2013. |
| 25  | Алгебра, 8кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. | Колягин Ю. М.                                  | М.: Просвещение, 2014. |
| 26  | Алгебра, 9кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. | Колягин Ю. М.                                  | М.: Просвещение, 2014. |
| 27  | Алгебра, 7 кл.: дидактические материалы.                                                                                  | / М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин | М.:Просвещение , 2012. |
| 28  | Алгебра, 7 кл.: дидактические материалы.                                                                                  | / М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин | М.:Просвещение , 2013. |
| 29  | Алгебра, 7 кл.: дидактические материалы.                                                                                  | / М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин | М.:Просвещение , 2014. |

### 8.3. Печатные и аудиовизуальные пособия.

| №         | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                         | Необходимое количество |               |       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|-------|
|           |                                                                                              | Основная школа         | Старшая школа |       |
|           |                                                                                              |                        | Базов.        | Проф. |
| 1         | 2                                                                                            | 3                      | 4             | 5     |
| <b>1.</b> |                                                                                              |                        |               |       |
| 1.1       | Стандарт основного общего образования по математике                                          | Д                      |               |       |
| 1.2       | Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)               |                        | Д             |       |
| 1.3       | Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)            |                        |               | Д     |
| 1.4       | Примерная программа основного общего образования по математике                               | Д                      |               |       |
| 1.5       | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике    |                        | Д             |       |
| 1.6       | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике |                        |               | Д     |
| 1.7       | Авторские программы по курсам математики                                                     | Д                      | Д             | Д     |
| 1.8       | Учебник по математике для 5-6 классов                                                        | К                      |               |       |
| 1.9       | Учебник по алгебре для 7-9 классов                                                           | К                      |               |       |
| 1.10      | Учебник по геометрии для 7-9 классов                                                         | К                      |               |       |
| 1.11      | Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов                                       |                        | К             | К     |
| 1.12      | Учебник по геометрии для 10-11 классов                                                       |                        | К             | К     |
| 1.13      | Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов                                                | Д/К                    |               |       |
| 1.14      |                                                                                              |                        |               |       |
| 1.15      | Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов                                                   | Д                      |               |       |
| 1.16      | Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов                                                 | Д                      |               |       |
| 1.17      | Дидактические материалы по математике для 5-6 классов                                        | Ф                      |               |       |
| 1.18      | Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов                                           | Ф                      |               |       |
| 1.19      | Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов                                         | Ф                      |               |       |
| 1.20      | Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов                    |                        | Ф             | Ф     |
| 1.21      | Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов                                    |                        | Ф             | Ф     |
| 1.22      | Практикум по решению задач по математике для 10-11 классов                                   |                        | Ф             |       |
| 1.23      | Учебные пособия по элективным курсам                                                         |                        | Ф             | Ф     |
| 1.24      | Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов                                      | Ф                      |               |       |
| 1.25      | Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов                                         | Ф                      |               |       |
| 1.26      | Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов                                       | Ф                      |               |       |
| 1.27      | Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов                     |                        | Ф             | Ф     |
| 1.28      | Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов                                     |                        | Ф             | Ф     |

| №         | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                   | Необходимое количество |               |            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|------------|
|           |                                                                                                                                                                        | Основная школа         | Старшая школа |            |
|           |                                                                                                                                                                        |                        | Базов.        | Проф.      |
| 1.29      | Сборник контрольных работ по математике для 10-11 классов                                                                                                              |                        | <b>Ф</b>      |            |
| 1.30      | Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике                                                                      | <b>К</b>               | <b>К</b>      |            |
| 1.31      | Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену                                                                                                 |                        |               | <b>К</b>   |
| 1.32      | Научная, научно-популярная, историческая литература                                                                                                                    | <b>П</b>               | <b>П</b>      | <b>П</b>   |
| 1.33      | Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)                                                                                            | <b>П</b>               | <b>П</b>      | <b>П</b>   |
| 1.34      | Методические пособия для учителя                                                                                                                                       | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| <b>2.</b> |                                                                                                                                                                        |                        |               |            |
| 2.1       | Таблицы по математике для 5-6 классов                                                                                                                                  | <b>Д</b>               |               |            |
| 2.2       | Таблицы по геометрии для 7-11 классов                                                                                                                                  | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| 2.3       | Таблицы по алгебре для 7-9 классов                                                                                                                                     | <b>Д</b>               |               |            |
| 2.4       | Таблицы по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов                                                                                                 |                        | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| 2.5       | Портреты выдающихся деятелей математики                                                                                                                                | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| <b>3.</b> |                                                                                                                                                                        |                        |               |            |
| 3.1       | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики                                                                 | <b>Д/П</b>             | <b>Д/П</b>    | <b>Д/П</b> |
| 3.2       | Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы |                        |               |            |
| 3.3.      | Инструментальная среда по математике                                                                                                                                   |                        |               |            |
| <b>4.</b> |                                                                                                                                                                        |                        |               |            |
| 4.1       | Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов /эл/                                                                                         | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| <b>5.</b> |                                                                                                                                                                        |                        |               |            |
| 5.1       | Мультимедийный компьютер                                                                                                                                               | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>П</b>   |
| 5.2       | Мультимедиапроектор                                                                                                                                                    | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| 5.3       | Кодоскоп                                                                                                                                                               | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| 5.4       | Экран (с ручным управлением)                                                                                                                                           | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| <b>6.</b> |                                                                                                                                                                        |                        |               |            |
| 6.1       | Магнитная доска                                                                                                                                                        | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| 6.2       | Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль                                                                | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| 6.3       | Комплект стереометрических тел (демонстрационный)                                                                                                                      | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| 6.4       | Комплект стереометрических тел (раздаточный)                                                                                                                           | <b>Ф</b>               | <b>Ф</b>      | <b>Ф</b>   |
| 6.5       | Набор планиметрических фигур                                                                                                                                           | <b>Ф</b>               |               |            |
| <b>7.</b> |                                                                                                                                                                        |                        |               |            |
| 7.1       | Стол учительский                                                                                                                                                       | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| 7.2       | Шкаф секционный для хранения оборудования                                                                                                                              | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |
| 7.3       | Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней                                                                        | <b>Д</b>               | <b>Д</b>      | <b>Д</b>   |

| №   | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество |               |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|-------|
|     |                                                                      | Основная школа         | Старшая школа |       |
|     |                                                                      |                        | Базов.        | Проф. |
|     | частью)                                                              |                        |               |       |
| 7.4 | Стенд экспозиционный                                                 | Д                      | Д             | Д     |
| 7.5 | Ящики для хранения таблиц                                            | Д                      | Д             | Д     |

