

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

Паспорт кабинета математики №1



**Заведующий кабинетом:
Потемкина Ольга Николаевна**

2018 – 2019
д. Бор

**Ответственная
за противопожарную
безопасность кабинета
Потемкина
Ольга Николаевна**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»**

Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет: Потемкина Ольга Николаевна

Адрес: 187643, д.Бор, д.40

Этаж, площадь: второй, 51,6м²

Освещение: лампы дневного света, естественное

Отопление: централизованное

Для каких классов оборудован кабинет: 5 – 11 классы

Количество учителей, работающих в кабинете: 1

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.

2. Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды, в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.

7. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.
8. Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

**График занятости кабинета
на первое (второе) полугодие 2018 – 2019 учебного года.**

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1		Элек. курс математика 11 класс	Алгебра 8 класс		Алгебра 11 класс
2	Алгебра 9 класс	Геометрия 9 класс	Алгебра 11 класс	Геометрия 7 класс	Алгебра 8 класс
3	Алгебра 8 класс	Геометрия 7 класс	Алгебра 7 класс	Геометрия 8 класс	
4	Алгебра 11 класс	Геометрия 8 класс	Алгебра 11 класс	Геометрия 11 класс	Алгебра 9 класс
5	Алгебра 7 класс	Геометрия 11 класс	Алгебра 9 класс	Геометрия 9 класс	Алгебра 7 класс
6					
7		Учеб. курс математика 10 класс			

Занятость кабинета после уроков.

1. Понедельник – индивидуальная работа с учащимися 11 класса (14.30 – 15.15).
2. Вторник - индивидуальная работа с учащимися 9 класса (14.30 – 15.15).
3. Среда - индивидуальная работа с учащимися 11 класса (14.30 – 15.15).
4. Четверг - индивидуальная работа с учащимися 9 класса (14.30 – 15.15).
5. Пятница - индивидуальная работа с учащимися 11 класса (14.30 – 15.15).

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

СОГЛАСОВАНО
 Председатель профсоюзного
 комитета _____/Н.Б. Денисова/

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Борская СОШ»
 _____/Н.Л.Егорова/

I. Общие требования безопасности

1. К работе допускаются лица обоего пола достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование и прошедшие медицинский осмотр

1 Учитель должен :

- знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ (охране труда)
- пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте
- руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка
- режим труда и отдыха определяется графиком работы учителя

2 Травмоопасность в кабинете :

- при включении электроприборов, аппаратуры ТСО (технических средств обучения)
- нарушение правил личной безопасности

3 О случаях травматизма сообщать администрации школы

4 Соблюдать технику безопасности труда

5 Не заниматься самостоятельно ремонтом приборов электроосвещения

6 Хранить аппаратуру ТСО в лаборантской

7 Не привлекать учащихся к переноске приборов и оборудования в учебный кабинет

8 Нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение инструкций по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям
- проверить исправность электроосвещения
- проветрить учебный кабинет
- приготовить необходимое оборудование
- проверить его исправность, готовность к эксплуатации.

III. Требования безопасности во время работы

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) учащихся
- следить за порядком и дисциплиной в кабинете
- не допускать учащихся к самостоятельному включению аппаратуры ТСО
- не оставлять учащихся без присмотра во время занятий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации учащихся
 - сообщить о происшедшем администрации школы, при пожаре известить службу 01
 - оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма
 - при внезапном заболевании учащегося вызвать медработника, сообщить классному руководителю.

V. Требования безопасности по окончании работы

- отключить от электросети аппаратуру ТСО
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации школы.

Ознакомлен: _____ /О.Н. Потемкина/

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ МАТЕМАТИКИ

СОГЛАСОВАНО
Председатель

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Борская СОШ»

ИНСТРУКЦИЯ

по правилам безопасности для учащихся в кабинете математики

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
 2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
 3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
 4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
 5. Не открывать форточки и окна.
 6. Не передвигать учебные столы и стулья.
 7. Не трогать руками электрические розетки.
 8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей
 9. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.
- . Травмоопасность в кабинете :
- при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. материалов для проведения школьных и районных олимпиад по математике;

2. карточек – заданий:

- для дифференцированной работы с учащимися;
 - для проведения самостоятельных и практических работ;
 - раздаточный материал для 5 – 11 классов;
3. размножить тесты для учащихся;
 4. своевременно делать ремонт книг в кабинете;
 5. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

- разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;
- проведение «Предметной недели»;
- проведение школьной олимпиады;
- участие в районной математической олимпиаде;
- участие учащихся в международном конкурсе – игре «Кенгуру – 2015»;
- участие в проектной и исследовательской деятельности.

Методическая работа:

1. корректировка календарно – тематических планов;
2. посещение уроков учителей математики, анализ уроков, беседы;
3. пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним;
4. разработка тестов, опорных конспектов.

Оформление кабинета:

1. обновление материалов на стенде «Готовимся к ОГЭ»;
2. обновление материалов на стенде «Готовимся к ЕГЭ».

Охрана труда на уроках математики и во внеурочное время:

регулярно проводить инструктаж с учащимися по технике безопасности.

План работы кабинета математики на 2018 - 2019 учебный год.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Сентябрь
2.	Составление плана работы на год	Сентябрь
3.	Оформление информационного стенда «ОГЭ и ЕГЭ по математике».	Сентябрь-Октябрь
4.	Изготовление наглядных пособий	В течение года
5.	Обновление дидактического материала	В течение года
6.	Подготовка и проведение предметной недели	Октябрь-Ноябрь
7.	Подготовка к олимпиаде	Октябрь-Ноябрь
8.	Обновление материалов на стендах	В течение года
9.	Пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ	В течение года
10.	Ремонт учебной литературы	В течение года
11.	Организация выставки учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам	Март-Апрель
12.	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО
СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МАТЕМАТИКА

Основания и цели разработки требований. Настоящие требования разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике (для основной средней школы, базового и профильного уровней полной средней школы).

Требования представляют собой оптимальные рекомендации к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые в условиях введения государственного образовательного стандарта по математике. Они включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования.

Новизна разработанных требований. В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования настоящие требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по математике ориентированы, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников, установленных стандартом.

Государственный стандарт по математике предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. Поэтому рекомендации включают не только объекты, выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо для обеспечения внедрения стандарта.

Принцип отбора объектов и средств материально-технического обеспечения. В перечнях объектов, вошедших в состав настоящих требований, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые носители информации. Так, например, значительная часть учебных материалов, в том числе банки учебных задач, контрольно-измерительные материалы, схемы, таблицы, диаграммы все чаще размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. Появляется возможность их сетевого распространения и формирования на базе учебного кабинета собственной электронной библиотеки.

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования. Настоящие требования к оснащению образовательного процесса выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для достижения требований к уровню подготовки выпускников, установленных стандартом. Они исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирования коммуникативной культуры учащихся и развития умений работы с различными источниками и типами информации.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, электронной библиотеки, видеотеки и т.п.).

Расчет количественных показателей. Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование для оснащения кабинета математики части указанных технических средств рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Характеристика учебного кабинета. Помещение кабинета математики должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования информационно-коммуникационных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации данных).

Перечень предметной библиотеки

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название Автор</i>	<i>Год</i>	<i>Кол - во</i>
1	Никольский С.М.	Математика 5 кл.	2017	1
2	Никольский С.М.	Математика 6 кл.	2016	1
3	Никольский С.М.	Алгебра 7 кл.	2017	1
4	Колягин Ю.М.	Алгебра 8 кл.	2018	1
5	Колягин Ю.М.	Алгебра 9 кл.	2016	1
6	Атанасян Л. С.	Геометрия 7-9 кл.	2013	1
7	Атанасян Л. С.	Геометрия 10-11 кл.	2009	1
8	Алимов Ш.А.	Алгебра и начала анализа 10 – 11 кл.	2012	1

***Перечень основного оборудования: предметов мебели,
ТСО, дополнительных средств***

<i>№</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Кол - во</i>
1	Компьютер	1

<i>Технические средства обучения</i>	2	Проектор	1
	3	Часы	1
	4		
	5		
	6		
<i>Документация</i>	1	График занятости кабинета	1
	2	Перспективный план работы	1
	3	Паспорт класса	1
	4		
	5		
<i>Предметы мебели</i>	1	Парты	16
	2	Учительский стол	1
	3	Стулья	17
	4	Доска	1
	5	Стеллаж	2
	6	Книжный шкаф	2
	7	Тумбочка	2
	8	Учительский стул	1
<i>Дополнительные средства</i>	1	Набор геометрических тел демонстрационный	1 комп
	2	Комплект по стереометрии (трансформирующийся)	1 комп
	3	Набор геометрических прозрачных тел с сечением	1 комп
	4	Набор чертежных инструментов для работы у доски	1 комп
	5		
	6		
<i>Стенды</i>	1	«Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ»	1
	2	Формулы	6
	3		

**Инструктаж учащихся
по технике безопасности
в кабинете математики**

Инструкцию по правилам безопасности в кабинете математики прослушали
учащиеся 7 класса

№	Фамилия, имя	Дата	Роспись
1	Афанасьев Владимир	01.09.2018г.	
2	Бан Максим	01.09.2018г.	
3	Вересовкин Никита	01.09.2018г.	
4	Грищенко Вадим	01.09.2018г.	
5	Дювенжи Василий	01.09.2018г.	
6	Дювенжи Ирина	01.09.2018г.	
7	Крутицкий Павел	01.09.2018г.	
8	Майоров Никита	01.09.2018г.	
9	Маличин Максим	01.09.2018г.	
10	Маркова Дарья	01.09.2018г.	
11	Мацегора Виктория	01.09.2018г.	
12	Немцева Александра	01.09.2018г.	
13	Нешичев Алексей	01.09.2018г.	
14	Прусова Юлия	01.09.2018г.	
15	Позняков Илья	01.09.2018г.	
16	Птичкина Наталья	01.09.2018г.	
17	Соболев Константин	01.09.2018г.	
18	Спиридонова Анастасия	01.09.2018г.	
19	Сухарев Артем	01.09.2018г.	
20	Ямкин Артем	01.09.2018г.	

Инструкцию по правилам безопасности в кабинете математики прослушали
учащиеся 8 класса

№	Фамилия, имя	Дата	Роспись
---	--------------	------	---------

1	Белов Артем	01.09.2018г.	
2	Бережинская Анастасия	01.09.2018г.	
3	Бушуев Артем	01.09.2018г.	
4	Васильев Артем	01.09.2018г.	
5	Волкова Екатерина	01.09.2018г.	
6	Воронина Алена	01.09.2018г.	
7	Воронин Сергей	01.09.2018г.	
8	Голубева Карина	01.09.2018г.	
9	Гунько Татьяна	01.09.2018г.	
10	Иванов Александр	01.09.2018г.	
11	Лукина Дарья	01.09.2018г.	
12	Маркова Татьяна	01.09.2018г.	
13	Михеева Анна	01.09.2018г.	
14	Мухин Иван	01.09.2018г.	
15	Осипов Мурад	01.09.2018г.	
16	Потолоковская Яна	01.09.2018г.	
17	Рогозина Инга	01.09.2018г.	
18	Смирнова Анастасия	01.09.2018г.	
19	Султанова Алина	01.09.2018г.	
20	Сухарев Александр	01.09.2018г.	
21	Чунинская Ульяна	01.09.2018г.	
22	Чунинский Илья	01.09.2018г.	
23	Шабанович Полина	01.09.2018г.	
24	Шемаханов Артур	01.09.2018г.	

Инструкцию по правилам безопасности в кабинете математики прослушали учащиеся 9 класса

№	Фамилия, имя	Дата	Роспись
1	Авдеева Екатерина	01.09.2018г.	
2	Борошнев Александр	01.09.2018г.	
3	Быстрова Екатерина	01.09.2018г.	
4	Васильев Никита	01.09.2018г.	
5	Волков Александр	01.09.2018г.	
6	Воробьева Татьяна	01.09.2018г.	
7	Егарева Анастасия	01.09.2018г.	
8	Елисеева Анджела	01.09.2018г.	
9	Капалов Александр	01.09.2018г.	
10	Касьев Максим	01.09.2018г.	
11	Кудрявцева Виктория	01.09.2018г.	
12	Курилов Виктор	01.09.2018г.	
13	Кудрявцев Илья	01.09.2018г.	
14	Лукин Даниил	01.09.2018г.	
15	Морозов Евгений	01.09.2018г.	
16	Никитина Светлана	01.09.2018г.	
17	Пахарева Елена	01.09.2018г.	
18	Семенов Даниил	01.09.2018г.	

Инструкцию по правилам безопасности в кабинете математики прослушали учащиеся 11 класса

№	Фамилия, имя	Дата	Роспись
1	Балунин Андрей	01.09.2018г.	
2	Васильев Руслан	01.09.2018г.	
3	Вострухина Ксения	01.09.2018г.	
4	Конарь Василина	01.09.2018г.	
5	Малинина Мария	01.09.2018г.	
6	Полтан Анастасия	01.09.2018г.	
7	Усманов Руслан	01.09.2018г.	