УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Л.Егорова

29.05.2023 г

Программа

летнего оздоровительного лагеря «Весёлые гномы»

с дневным пребыванием

**Возраст детей:** 6,5-17 лет

**Срок реализации:** лето 2023 г.

2023

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, в которой заявлена программа | Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием |
| 2 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Борская СОШ» «Весёлые гномы» |
| 3 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 4 | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, геогра-  фия участников) | Проект разработан для 40 детей от 6,5 до 17 лет. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Борская СОШ» |
| 5 | Сроки реализации программы | 1 смена с 01.06.2023 по 30.06.2023 года |
| 6 | Направление деятельности, направленность программы | игровая- оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление |
| 7 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 8 | Ожидаемый результат | Оздоровление и физическое развитие детей |
| 9 | Название организации  Автор программы | МБОУ «Борская СОШ» Бокситогорского района, Ленинградской области, д. Бор, дом 40  Осипова Ольга Васильевна- учитель |
| 10 | Почтовый адрес организации,  авторов программы | 187643,РФ, Лен. обл., Бокситогорский район, д.Бор, д.40  Осипова Ольга Васильевна |
| 11 | Ф.И.О. руководителя  организации | Егорова Наталья Леонидовна |
| 12 | Телефон, факс с указанием кода населенного пункта,  электронный адрес организации, авторов | 8 813 66 29 769  Bor-server@yandex.ru |

*Материально-техническая база:*

*2 спальные комнаты* (1 спальня для мальчиков, 1 – для девочек)

*- Игровая комната*

*- Столовая*

*- Спортивная площадка* (футбольное поле, баскетбол, волейбол)

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это период свободного общения детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха, где смогут дети реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Цель:**

Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**1. Укрепления здоровья, обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности.

2. Создание условий для развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей; приобретение детьми практических знаний, умений и навыков.

3. Обогащение нравственного опыта ребенка при помощи педагогически организованных ситуаций ( индивидуальных бесед, отрядных дел и других)

4. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.

5.Проведение педагогической работы по гигиеническому воспитанию

**Педагогические принципы реализации программы**

**1.Личностный подход в воспитании:**- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;  
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;   
**2. Природосообразность воспитания:**- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;  
**3. Культуросообразность воспитания:**- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;  
- изучение и освоение литературной культуры;  
**4. Гуманизация межличностных отношений:**- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;  
- уважение и терпимость к мнению детей;  
- самоуправление в сфере досуга;  
- создание ситуаций успеха;  
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;  
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;  
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.  
**5. Дифференциация воспитания:**- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);  
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;  
- активное участие детей во всех видах деятельности.  
**6. Средовой подход к воспитанию:**- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды

**Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

***1.Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;

- подготовка школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- подготовка методического материала;

- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)

***2.Организационный этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов,

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***3.Основной этап смен:***

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

***4.Заключительный этап смены***.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в будущем.

**Педагогические технологии, формы и методы работы по программе**

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;

- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность.

- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.

- формирование навыков здорового образа жизни.

- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания , как результат комплекса воспитательных процессов.

- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.

- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.

- умение общаться с окружающими.

- умение самоорганизовывать свою деятельность.

- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

С целью создания условий для расширения интеллектуальных способностей в течение лагерной смены будут работать творческие мастерские

**Сроки реализации программы**: лето 2023 года: 1 лагерная смена, 21 день.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;  
 - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;  
 - расширение социального опыта;  
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;  
 - вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;  
 - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Ожидаемые результаты**

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

* будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
* будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
* будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
* будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
* будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Планирование одного дня

в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», «Весёлые гномы» на базе МБОУ «Борская СОШ»

с 01.06.2023г. по 30.06.2023 г.

Начало работы (приём детей)…….08.30- 09.00

Зарядка …………………… 09.00 – 09.15

Утренняя линейка………………….09.15 – 09.30

Завтрак …………. …………….. 09.30 –10.00

Прогулка, подвижные игры,

учебные занятия……… 10.00 -12.15

Обед ……………………………… 12.30 – 13.00

Свободное время……………………13.15 – 14.30

Тихий час (дневной сон) ………….14.30 –15.30

Уборка кроватей……………... 15.30 – 16.00

Полдник…………………………… 16.00 – 16.30

Мероприятия по плану …………… 16.30 – 18.00

Уход детей домой ……………… ..18.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня** | **Дата** | **Мероприятия** |
| *День первый*  **«День Защиты детей»** | 01.06 | 1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.  Проведение инструктажа по ТБ.  2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».  3.Операция «Уют».  4.Веселыми тропинками лета  «Здравствуй, ЛЕТО». |
| *День второй*  **День «Мастеров»** | 02.06 | 1. Минутка здоровья  2. Общественно-полезный труд.  3. Беседа «Осторожно огонь »  4. Конкурс «Дело мастера боится»  5.Подвижные игры на воздухе  6. Подготовка к конкурсу талантов |
| *День третий*  **День «Волшебных сказок»** | 05.06 | 1.Минутка здоровья «Книги о здоровье»  2. Общественно-полезный труд.  3. «Там чудеса…» конкурсная программа  4. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки»  5. Экскурсия в детскую библиотеку.  6. Подготовка к конкурсу талантов |
| *День четвертый*  **«День талантов»** | 06.06 | 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»  2. Общественно-полезный труд.  3. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств.  4. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы  5. Подвижные игры на воздухе. |
| *День пятый*  **«В гостях у А.С. Пушкина»** | 07.06 | 1. Минутка здоровья  2. Общественно-полезный труд.  3.Беседа «Творчество А.С. Пушкина»  4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина)  5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина. |
| *День шестой*  **День « Спасайкина»** | 08.06 | 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  2. Общественно-полезный труд.  3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни.  4.«Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения)  5. Подвижные игры. |
| *День седьмой*  **«День театра и музыки»** | 09.06 | 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  2. Общественно-полезный труд.  3. Беседа «Как вести себя … » - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником.  4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке) |
| *День восьмой*  **«День России»** | 13.06 | 1.Конкурс рисунков: «Светлый край берёз - моя Россия»  2. Беседа: «12 июня - День России»  3. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем российский флаг»  4. Настольные игры |
| *День девятый*  **«День родного края»** | 14.06 | 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  2. Общественно-полезный труд.  3.Заочная экскурсия «История нашего села».  4. Конкурс рисунков «Мой любимый край»  5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек. |
| *День десятый*  **«День экологии»** | 15.06 | 1.Минутка здоровья  «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  2.Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.  3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.  ( использование вторичного сырья)  4. Спортивные игры на воздухе. |
| *День одиннадцатый*  **«Мисс и мистер**  **Лето»** | 16.06 | 1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»  2. Общественно-полезный труд.  3. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО»  4. Интеллектуальная игра «Звездный час»  5. Первенство лагеря по футболу  6.Подготовка к конкурсу бантиков |
| *День двенадцатый*  **«День игр, игрушек, шариков и бантиков»** | 19.06 | 1.Минутка здоровья  «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).  2. Общественно-полезный труд.  3.Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»  4. Первенство лагеря по шашкам  5. Подвижные игры.  5. Операция «Уют». |
| *День тринадцатый*  **«День водоёмов»** | 20.06 | 1. Минутка здоровья  2. Общественно-полезный труд.  3. Беседа «Осторожно водоём».  4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра) |
| *День четырнадцатый*  **«День туристов»** | 21.06 | 1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара».  2. Общественно-полезный труд.  3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов».  4. «Находчивый турист» - игра. |
| *День пятнадцатый*  **«День памяти и скорби»** | 22.06 | 1. Минутка здоровья  2. Операция «Уют»  3.Беседа « Всегда в нашей памяти»  4. Возложение цветов к памятной доске Н.И.Завьялова.  5. Акция «Алая гвоздика» |
| *День шестнадцатый*  **« День сюрпризов»** | 23.06 | 1.Минутка здоровья « Закаливание»  2. Общественно-полезный труд.  3. Спортивно – поисковая игра « Найди клад»  4. Викторина « Необычное приключение в страну сказок»  5. Подготовка к закрытию лагеря |
| *День семнадцатый*  **«День природы»** | 26.06 | 1.Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных  случаях» (беседа-диалог)  2. Общественно-полезный труд.  3.«Природа – наш дом» - викторина  4. Экскурсия в природу.  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День восемнадцатый*  **«День кино»** | 27.06 | 1.Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках»  2. Общественно-полезный труд.  3. Просмотр детских фильмов по желанию.  4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения).  5. Подготовка к концерту. |
| *День девятнадцатый*  **«День спортсменов»** | 28.06 | 1. Минутка здоровья  2. Общественно-полезный труд.  3. «Кто хочет стать спортсменом?».  4. Мини футбол  5. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере» |
| *День двадцатый*  **«Здоровье-это здорово!»** | 29.06 | 1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  2. Общественно-полезный труд.  3.Малая спартакиада.  Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта.  4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт»  5. Клубный час по интересам |
| *День двадцать первый*  **Закрытие лагеря** | 30.06 | 1.Минутка здоровья «Гигиена в доме»  2. Закрытие лагерной смены  «Праздничный концерт» |