

Утверждено

Приказ № 209
от « 31 » 08 2018 г.

Учебный план дошкольной группы
МБОУ «Борская СОШ» на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

Федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.07.2011 № 2151 г. Москва « Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Локальными актами :

- Устав МБОУ «Борская СОШ»
- Общеобразовательная программа МБОУ «Борская СОШ» дошкольная группа.

Дошкольная группа работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой .

Учебный план непосредственно образовательной деятельности

МБОУ «Борская СОШ»

Дошкольная группа

2018-2019 учебный год.

Направления развития	Образовательные области	Основные виды организованной образовательной деятельности	Группа раннего возраста 1,5-2 лет	1 смешанная группа 1 и 2 младшая группа (2-3 года); (3 – 4 года)		Средняя группа 4-5 лет	2 смешанная группа Подгот. группа 6-7 лет	
				Старш. гр. 5-6 лет	6-7 лет			
Познавательно-речевое	Познание	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	--	--	--	--	--
		Со строительным материалом	1	--	--	--	--	--
		С дидактическим материалом	2	--	--	--	--	--

		Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	--	0,5	0,5	0,5	1	1
		Формирование целостной картины мира.		0,5	0,5	0,5	1	1
		Формирование элементарных математических представлений.			1	1	1	2
	Коммуникация	Коммуникация	--	1	0,5	0,5	1	1
		Чтение художественной литературы	--	1	0,5	0,5	1	1
			Ежедневно в режимных моментах					
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	Рисование	--	1	1	1	2	2
		Лепка	--	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	--	--	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	Музыкальное	2	--	--	--	--	--
		Музыка	--	2	2	2	2	2

Физическое развитие	Физическая культура	Развитие движений	2	--	--	--	--	--
	Физическая культура		--	3	3	3	3	3
	Здоровье	Как часть НОД по «Физическому развитию» и ежедневно в режимных моментах						
Социально-личностное	Социализация	Как часть НОД по «Познанию» и ежедневно в режимных моментах						
	Безопасность	Как часть НОД по «Познанию» и ежедневно в режимных моментах						
	Труд		--	Ежедневно на прогулке				
ИТОГО НОД:								
Количество НОД в неделю:			10	10	10	10	13	14
Количество часов в день:			18 мин	18 мин	30 мин	40 мин	50мин	1 час/ 1ч.30 мин
Количество часов в неделю:			1ч. 30 мин	1ч.30мин	2ч.30мин	3ч.20мин	5ч.25мин	7ч.

